**Информация для родителей**

**Социально-психологическое тестирование (СПТ) 2024 - 2025 г.**

**Уважаемые родители!**

В образовательных организациях Российской Федерации ежегодно проводится масштабное тестирование социально значимых характеристик личности современных детей и подростков. Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования.

Тестирование позволяет определить у обучающихся образовательных организаций наиболее сильные и ресурсные стороны личности, специфические поведенческие реакции в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов поможет организовать индивидуальные профилактические и коррекционные мероприятия для обеспечения благополучия личности обучающихся, оказать своевременную психолого-­педагогическую помощь и поддержку.

Методика тестирования включает перечень вопросов на понятном для обучающихся языке. Длительность проведения учитывает возрастные особенности участников тестирования и не превышает одного урока. Задача обучающегося - внимательно прочитать вопрос и выбрать вариант ответа. Правильных или неправильных ответов на вопросы не существует. Количественный подсчёт осуществляется автоматически, что обеспечивает точность оценки.

Согласие на участие ребёнка в тестировании - это возможность вам удержать в поле своего внимания вопросы рисков и безопасного образа жизни детей и подростков.

Вы как законные представители своих детей имеете возможность задать любые вопросы, связанные с процедурой тестирования. По окончании проведения тестирования и обработки ответов вы сможете обратиться за результатами к организаторам (педагогу-психологу образовательной организации) и получить соответствующие рекомендации. В период с 12 по 15 октября 2024 года в ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» проводится социально-психологическое тестирование.

**Справочная информация для родителей (законных представителей) о признаках развития наркозависимости у детей**

Вы можете заподозрить употребление вашим ребёнком наркотиков, если замечаете следующие изменения в его поведении:

* утрата старых друзей, отказ познакомить вас с новыми;
* сужение круга интересов, потеря интереса к бывшим увлечениям, хобби и пр.;
* нарушение памяти, неспособность логически мыслить, резкое

снижение успеваемости;

* резкие перемены в характере, чрезмерная эмоциональность, не обусловленная реальной обстановкой. Настроение колеблется: от безудержного веселья до депрессии;
* непривычная раздражительность и агрессия;
* замкнутость: ребёнка перестают интересовать события в семье, в классе;
* сокрытие от вас мест, которые он посещает, того, с кем и чем планирует заниматься, и пр.;
* телефонные разговоры (особенно «зашифрованные») с незнакомыми лицами;
* стремление все закрыть на ключ: комнату, ящики стола, шкатулки и пр.;
* нарушение сна: бессонница или настолько крепкий сон, что не

представляется никакой возможности его разбудить или сделать это намного труднее, чем было раньше;

* необъяснимое повышение аппетита или, наоборот, беспричинная потеря его, частые простудные заболевания;
* долгое (вплоть до нескольких суток) отсутствие дома;
* нарушение речи, походки и координации движений при отсутствии запаха алкоголя изо рта;
* специфический запах от одежды (например, смесь хвои с табаком);
* незнакомые таблетки, порошки и пр. (не из домашней аптечки) в комнате, среди личных вещей;
* неожиданное покраснение глаз, зрачки неестественно сужены или расширены, коричневый налёт на языке;
* необъяснимые «потери» денег и пропажа вещей из дома.

При наличии у вашего ребёнка трёх-четырёх приведённых признаков уже достаточно, чтобы предположить у него употребление каких- либо психоактивных веществ.

**Ответы на типичные вопросы и опасения родителей, связанные с социально-психологическим тестированием**

1. **Какие последствия могут быть для семьи, если ребёнок попадёт в группу риска?**

«Социально-­психологическое тестирование служит точному определению направленности и содержания профилактической работы с обучающимися, что позволяет оказывать им своевременную адресную психолого-педагогическую помощь».

1. **Могут ли по результатам диагностики «поставить ребёнка на учёт» в соответствующих органах?**

«Результаты тестирования не являются фактическим или юридическим основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учёта (внутришкольный, наркологический и т.п. или для постановки какого-либо диагноза) .При желании обучающегося или его родителей результаты тестирования могут лишь мотивировать их самостоятельно обратиться за консультацией к профильным специалистам, а также воспользоваться предложениями по добровольному участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально­-психологическую адаптацию».

1. **Зачем ребёнку это тестирование?**

«Результаты диагностики позволяют обучающемуся получить информацию о самом себе, своих сильных и слабых сторонах, содействуя развитию навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать потенциальные риски и обезопасить себя от них».

1. **Кому будут переданы данные о результатах тестирования ребёнка?**

«Все результаты тестирования строго конфиденциальны! Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Таким образом, персональные результаты могут быть доступны только нескольким лицам: самому обучающемуся (в адаптированном виде), родителю или законному представителю ребёнка, а также специалисту, который организует процесс тестирования в образовательной организации»-психологу.



