

**План – программа проведения стажировки  
для педагогов 17-18 марта 2014 года**  
*Модуль 1. Индивидуализация обучения и развития способностей в условиях ГОУ  
«Забайкальский краевой лицей-интернат»*

| Время            | Мероприятие  |
|------------------|--|
| 09.00 –<br>09.20 | <b>Регистрация</b> , входное анкетирование участников, обсуждение организационных вопросов.  |
| 09.20 –<br>10.20 | <b>Приветственное слово администрации учреждения</b> , визитная карточка лицея (результаты нашей работы)   |
| 10.25 –<br>11.10 | <b>Открытые уроки ведущих преподавателей лицея*</b> с целью знакомства с повседневными формами и методами обучения способных и потенциально одаренных детей, с особенностями учащихся. |
| 11.10 –<br>11.30 | <b>Беседа в форме круглого стола</b> «Плюсы и минусы специализированного учреждения для способных детей»   |
| 11.30 –<br>13.00 | Знакомство с опытом реализации Модели психолого – медико – педагогического сопровождения способных и одаренных учащихся в условиях лицея*  |
| 13.00 –<br>13.30 | <b>Результаты творческой деятельности учащихся лицея:</b> фильм о жизни в лицее глазами учащихся*  |
| 13.30 –<br>14.30 | <b>Обед, гигиена</b>   |
| 14.30 –<br>15.30 | <b>Семинар – практикум с элементами развивающих уроков</b> «Формы и методы работы педагога, желающего развивать способности учащихся»  |
| 15.30 –<br>16.30 | <b>Обучающая беседа</b> «Как разглядеть одаренного ученика?»   |
| 16.00 –<br>17.30 | <b>Здоровье учителя – залог успешной социализации ученика.</b> Релаксационные элементы в профилактике эмоционального выгорания учителей*   |
| 17.30 –<br>18.00 | Анкетирование участников. Рефлексия дня. Вопросы по работе над стажировочным заданием**  |

\*с использованием оборудования (презентационное, тренинговое, сенсорная комната)

\*\*самостоятельная работа слушателей по рефлексии, заполнению дневника стажера, работе над стажировочным заданием (18 марта – 9 часов)