

Демонстрационный вариант контрольной работы по русскому языку для
поступающих в 5 класс
ГООУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»
Диктант

Осенью

Лес уже сбросил листву. Дни наступили пасмурные, но тихие, без ветра.

В такой тусклый день идешь по лесной тропинке среди молодых березок, дубов, осинок, среди кустов орешника. Не слышишь пения птиц, шороха листьев. Только иногда упадет на землю тяжелый созревший жёлудь. На голых листьях повисли капли росы от ночного тумана.

Далеко видно кругом. Легко дышит осенней свежестью грудь, хочется идти все дальше и дальше по желтой от листвы тропинке.

Вдруг среди листвы видишь пестрый комочек. Это птица сильно ударилась во время полета.

«Надо взять ее домой, а то в лесу птицу мигом разыщет и съест лисица», – решаю я.

(90 слов)

(По И.Соколову-Микитову.)

Задания.

- 1) Фонетический разбор слова *пестрый*
- 2) Морфемный разбор слова (по составу) *растопляется*
- 3) Морфологический разбор слова *слышишь*.
- 4) Во втором предложении укажите части речи
- 5) Выполните синтаксический разбор предложения:

В такой тусклый день идешь по лесной тропинке среди молодых березок, дубов, осинок, среди кустов орешника.

Порядок фонетического разбора слова

1. Запишите слово. Разделите слово на слоги, запишите количество слогов. Поставьте ударение.
2. Запишите транскрипцию слова.
3. Выпишите все буквы этого слова в столбик одну под другой. Сосчитайте и запишите их количество.
4. Напишите справа от каждой буквы, в квадратных скобках, звук, который эта буква обозначает.
5. Опишите звуки:

Гласный, ударный или безударный.

Согласный, глухой/звонкий или сонорный, парный или непарный; твёрдый/мягкий, парный или непарный.

6. Сосчитайте и запишите количество звуков.

Пример:

Произведем фонетический разбор слова *морковь*:

морковь - мор-кóвь – 2 слога, [маркоф']

м – [м] - согл., сонорн. непарн., тв. парн.

о – [а] - гласн., безуд.

р – [р] - согл., сонорн. непарн., тв. парн.

к – [к] - согл., глух. парн., тв. парн.

о – [о] - гласн., ударн.

в – [ф'] - согл., глух. парн., мягк. парн.

ь – []

7 букв, 6 звуков

Гласные звуки

В русском алфавите всего 33 буквы.

Две из них – Ъ, Ы - не относятся ни к гласным, ни к согласным буквам, звуков не обозначают.

Гласные буквы: бывают ударными или безударными, образуют слоги. Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.

Гласных букв 10: а, о, у, э, ы, я, ё, ю, е, и.

Гласных звуков 6: [а], [о], [у], [э], [и], [ы].

А, О, У, Э, Ы – обозначают твёрдость согласных звуков.

Я, Ё, Ю, Е, И – обозначают мягкость согласных звуков.

Йотированные гласные буквы (буквы, обозначающие два звука). **Обозначают два звука**, если стоят:

Я - [ja] Ю- [ju] Е – [jэ] Ё – [jo]

* в начале слова (ёж, яблоко, юла)

* после Ъ и Ь (съешь, семья, подъём)

* после гласных букв (споем, союз, военный)

Буквы е, я, ю, ё **обозначают один звук** [э], [а], [у], [о] после согласного только под ударением: век - [в'эк], мяч - [м'ач'], блюз - [бл'ус], мед - [м'от]

В безударном положении эти буквы после согласного обозначают звук [и³]

ряды [р' и д ы] лесок [л' и с о к]

Согласные звуки

Согласных букв 21: н, м, л, р, й, б, в, г, д, ж з, п, ф, к, т, ш, с, х, ц, ч, щ.

Согласных звуков в русском языке – 36.

Согласные звуки образуют 6 пар звонких и глухих согласных:

[б] - [п], [в] - [ф], [г] - [к], [д] - [т], [ж] - [ш], [з] - [с].

Кроме того, согласные звуки образуют 15 пар твёрдых и мягких согласных:

[б] - [б'], [в] - [в'], [г] - [г'], [д] - [д'], [з] - [з'], [к] - [к'], [л] - [л'], [м] - [м'],

[н] - [н'], [п] - [п'], [р] - [р'], [с] - [с'], [т] - [т'], [ф] - [ф'], [х] - [х'].

Сонорные: [л], [м], [н], [р], [л'], [м'], [н'], [р'], [й'].

Непарных глухих звуков – 5: [х], [х'] [ц], [ч'], [щ'].

Всегда твёрдые согласные звуки: [ж], [ш], [ц].

Всегда мягкие согласные звуки: [ч'], [щ'], [й'].

Морфологический разбор имён существительных

План разбора имени существительного

I	Часть речи, общее грамматическое значение и вопрос.
II	Начальная форма (И.п., ед.ч.)
	Морфологические признаки:
A	<i>Постоянные морфологические признаки:</i>
1	собственное или нарицательное;
2	одушевлённое или неодушевлённое;
3	род;
4	склонение;
5	число (если слово имеет только одну форму – единственного или множественного числа).
B	<i>Непостоянные морфологические признаки:</i>
1	число (если слово изменяется по числам);
2	падеж.

III Роль в предложении (каким членом предложения является существительное в данном предложении).

Образцы разбора имён существительных

В почтовом поезде, шедшем из Петербурга в Москву, в отделении для курящих ехал молодой поручик Климов (Чехов).

(В) поезде – ехал (где? В чём?)

I. Существительное; обозначает предмет; отвечает на вопрос *в чём?*

II. Н. ф. – *поезд*.

A) Постоянные признаки: нарицательное, неодушевлённое, мужской род, 2-е склонение.

Б) Непостоянные признаки: употреблено в форме единственного числа, предложного падежа.

III. В предложении выполняет роль обстоятельства.

(шедшем) (из) Петербурга

I. Существительное; обозначает предмет; отвечает на вопрос *из чего?*

II. Н. ф. – *Петербург*.

A) Постоянные признаки: собственное, неодушевлённое, мужской род, 2-е склонение, не изменяется по числам – имеет форму только единственного числа.

Б) Непостоянные признаки: употреблено в форме родительного падежа.

III. В предложении выполняет роль обстоятельства.

Морфологический разбор имён прилагательных План разбора имени прилагательного

I Часть речи, общее грамматическое значение и вопрос.

II Начальная форма (мужской род, единственное число, именительный падеж).
Морфологические признаки:

1 полная или краткая форма;

2 число, род (в единственном числе), падеж.

III Роль в предложении (каким членом предложения является прилагательное в данном предложении).

Образец разбора имён прилагательных

После купанья мы лежали на горячем от южного солнца песке (Нагибин).

(На) горячем (песке)

I. Имя прилагательное; обозначает признак предмета, отвечает на вопрос *на песке (каком?) горячем*

II. Н. ф. – *горячий*.

Морфологические признаки: полная форма, есть краткая форма (*горяч*); употреблено в единственном числе, мужском роде, предложном падеже.

III. В предложении выполняет роль определения.

Морфологический разбор глаголов

План разбора глагола

I	Часть речи, общее грамматическое значение и вопрос.
II	Начальная форма (инфинитив). Морфологические признаки:
A	Постоянные морфологические признаки:
1	вид (совершенный, несовершенный);
2	спряжение;
B	Непостоянные морфологические признаки:
1	наклонение;
2	время (в изъявительном наклонении);
3	число;
4	лицо (в настоящем, будущем времени; в повелительном наклонении);
5	род (в единственном числе прошедшего времени и сослагательного наклонения).
III	Роль в предложении (каким членом предложения является глагол в данном предложении).

Образец разбора глаголов

Любишь кататься – люби и саночки возить (пословица).

Любишь

I. Глагол; обозначает действие; отвечает на вопрос *что делаешь?*

II. Н. ф. – *любить*.

Морфологические признаки:

A) Постоянные морфологические признаки:

1) несовершенный вид;

2) II спряжение.

B) Непостоянные морфологические признаки. Употреблён в форме:

1) изъявительного наклонения;

2) настоящего времени;

3) единственного числа;

4) 2-го лица.

III. В предложении является частью составного глагольного сказуемого.

Порядок синтаксического разбора предложения

1. Определить тип предложения по цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное).
2. Определить тип предложения по эмоциональной окраске (восклицательное, невосклицательное).
3. Найти грамматическую основу предложения и доказать, что оно простое.
4. Определить тип предложения по структуре:
 - a) распространенное или нераспространенное;

- б) осложненное (указать, чем осложнено: однородными членами).
5. Разобрать предложение по членам и указать, чем они выражены (сначала разбираются подлежащее и сказуемое, затем второстепенные члены, относящиеся к ним).
6. Составить схему предложения и объяснить расстановку знаков препинания.

Оценивание работы

№	Вид работы	Баллы
1	Диктант	0 - 5
2	Фонетический разбор	0 - 2
3	Морфемный разбор	0 - 2
4	Морфологический разбор	0 - 2
5	Определение частей речи	0 - 2
6	Синтаксический разбор	0 - 2
	ИТОГО	Макс. 15 баллов

