

ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»

Принято на заседании
педагогического совета
от «11» января 2021 г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор ГОУ «ЗабКЛИ»:

Абрамова Н.Н.
«12» января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о службе социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ГОУ «ЗабКЛИ»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности службы социального-психолого-педагогического сопровождения (далее — Служба), разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением о службе практической психологии в системе министерства образования Р.Ф. (Приказ мин.обр. РФ от 22 октября 1999г. № 636) и Уставом лицея.

1.2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, педагоги-предметники, обучающиеся и их родители (законные представители).

1.3. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся, творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

1.4. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим Положением.

2. Цели и задачи Службы

2.1. Целями Службы являются:

— содействие администрации и педагогическому коллективу лицея в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

— содействие в приобретении обучающимися лицея психологических знаний, умений и навыков необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

— оказание помощи обучающимся лицея в определении своих

возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

— содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи Службы:

— психологический анализ социальной ситуации развития в лицее, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

— содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;

— формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию; содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в лицее;

— психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;

— профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;

— содействие распространению и внедрению в практику лицея достижений в области отечественной и зарубежной психологии;

— содействие в обеспечении деятельности педагогических работников лицея научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

3. Основные направления деятельности Службы

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

— *психологическое просвещение* — формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

— *психологическая профилактика* — предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в лицее, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

— *психологическая диагностика* — углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика

проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся лица:

— *психологическая коррекция* — активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов и других специалистов;

— *консультативная деятельность* — оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

4. Предоставление информации, полученной в ходе социально-педагогического сопровождения.

4.1. Информация, полученная при оказании психолого-педагогической помощи, а также факт обращения за оказанием психолого-педагогической помощи являются профессиональной тайной. Документация специалистов об оказании психолого-педагогической помощи применяется только для служебного пользования. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической помощи ребенку, его родителю (законному представителю) предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно.

4.2. Выписка из документации специалиста об оказании психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

4.3. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи.

4.4. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам:

- органов дознания, следствия, суда в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;
- научных работников в связи с проведением ими научных исследований или специалистов - в форме, исключающей наличие сведений личного характера, позволяющих идентифицировать конкретного гражданина.

4.5. Специалист обязан сообщать в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении.

4.6. Специалист обязан информировать законных представителей обучающихся о психологических проблемах обучающихся, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

4.7. Обязанность сохранять профессиональную тайну наравне со специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение, распространяется также на лиц, которым она стала известна.

5.Права и обязанности субъектов психолого-педагогического сопровождения при оказании им психолого-педагогической помощи.

5.1. Субъекты образовательного пространства при оказании им психолого-педагогической помощи имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- выбор формы и способа оказания психолого-педагогической помощи;
- сохранение профессиональной тайны;
- отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической помощи;
- получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;
- иные права, предусмотренные законодательством.

5.2. Субъекты психолого-педагогического сопровождения при оказании им психолого-педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ним.

6.Права и обязанности специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение.

6.1. Специалисты имеют право на:

- защиту своих профессиональных прав;
- объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;
- отказ от оказания психологической помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психологической помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;
- обращение к администрации и другим коллегиальным органам управления лица и получать информацию по результатам рассмотрения обращений;
- приглашение для бесед и консультаций обучающихся и их законных представителей, любых специалистов для получения квалифицированных консультаций.
- анализ социально-психологического климата в лицее, динамики личностного развития обучающихся, выполнение программы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса
- применение и разработку методик и критериев оценивания личностного и интеллектуального развития учащихся; методических рекомендаций по работе с обучающимися с учетом их личностных характеристик, по организации бесконфликтного взаимодействия субъектов образовательного процесса.

6.2. Специалисты обязаны:

- квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- не допускать негуманных и дискриминационных действий при

оказании психолого-педагогической помощи;

- уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической помощи;
- сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- соблюдать нормы профессиональной этики;
- выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

7. Обеспечение деятельности Службы

7.1. Контроль за организацией и процессом социального-психолого-педагогического сопровождения осуществляется директором лицея и заместителем директора по воспитательной работе.

7.2. Служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии обучающихся.