

Государственное общеобразовательное учреждение  
«Забайкальский краевой лицей-интернат»

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**ТЕМА «История одного слова. Лицей»**

Выполнил: Ялин Егор, ученик 5 кл.

Руководитель: Плотникова А.В., учитель высшей категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Слово от автора_____	2
2. Происхождение слова «лицей»_____	3
3. Слово «лицей» в различных словарях_____	3
4. История и причины появления лицеев в России_____	4
5. Царскосельский лицей – один из самых известных лицеев в России_	5
6. Лицей в XX – XXI веках_____	6
7. Лицеи Забайкальского края_____	8
8. Государственное общеобразовательное учреждение "Забайкальский краевой лицей-интернат"_____	9
9. Самые известные воспитанники лицеев_____	12
10. Стихотворения, посвящённые лицею_____	18

## **СЛОВО ОТ АВТОРА**

Заболоцкий писал: «Под поверхностью каждого слова шевелится бездонная мгла», и мы, обладатели языка, его носители, просто обязаны знать эту «бездонную мглу», тем более, если с каким-то словом ты сталкиваешься каждый день, если ты постоянно, сам порой того не замечая, произносишь его или слышишь от окружающих. А ведь я учусь в лицее, и эта энциклопедия будет полезна для других ребят, которые учатся в учебных заведениях подобного типа.

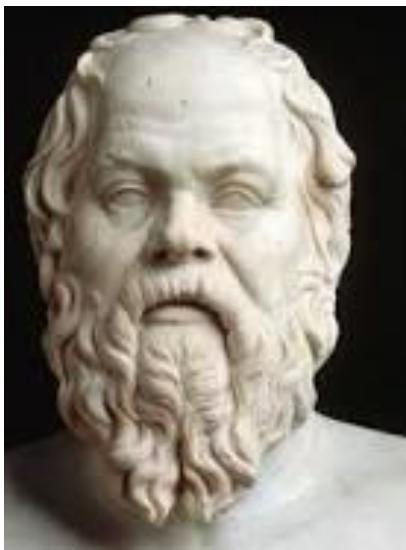
Кроме этого, энциклопедия поможет

- увидеть, как слово «лицей» живёт в нашей речи,
- вызвать интерес к словам, которые мы часто употребляем, но не задумываемся об их значении и происхождении,
- расширить не только лингвистические знания, но и кругозор человека;
- привлечь внимание к русскому языку как уникальному явлению.

## **Этимология слова лицей**

Слово «лицей» пришло в русский язык через немецкий, в немецкий из латыни, а в латинский из древнегреческого. В др. греч.- Лύκειον — Лицей — это название одного из гимнасиев за восточной окраиной Афин (там были учителями Сократ и Аристотель). Он стал называться так по имени соседнего храма Аполлона Лицейского. Слово др.греч.- Лύκειος — Лицейский — это эпитет бога Аполлона и переводится как «Истребитель волков»

**ВЫВОД:** изначально этимология слова «лицей» не имела прямого отношения к образованию.



Сократ



Аристотель

## **Слово «лицей» в различных словарях**

Энциклопедический словарь лицéй (от греч. lýkeion).

- 1) Среднее общеобразовательное учебное заведение в ряде стран Западной Европы, Латинской Америки, Африки.
- 2) В России до 1917 привилегированное среднее или высшее учебное заведение для детей дворян.
- 3) Название некоторых средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведений в Российской Федерации, работающих (с 1988/89 учебного года) по собственным учебным программам. Смотри Лицей.

## **Толковый словарь С.И. Ожегова**

**Лиц'ей, -я, м.**

1. В дореволюционной России: мужское привилегированное учебное заведение.
2. Среднее учебное заведение в нек-рых странах.  
прил. лицейский, -ая, -ое.

## **Официальная терминология**

Лицей - вид государственного общеобразовательного учреждения, реализующего основные и дополнительные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающего профильную подготовку обучающихся VIII-XI, IX-XI, X-XI классов и, по решению уполномоченного органа исполнительной власти города Москвы в области образования, VII-XI классов и формирование у них навыков самостоятельной проектной и научно-исследовательской деятельности..."

Источник: Закон г. Москвы от 10.03.2004 N 14

"Об общем образовании в городе Москве"

### **1. Синонимы**

1. частичн.: колледж, заведение, школа-лицей

### **2. Антонимы**

### **3. Гиперонимы**

1. учебное заведение

## **Фразеологизмы со словом лицей**

## **История и причины появления лицеев в России**

История лицеев в их современном понимании началась в 19 веке. , когда появились учебные заведения, средние между университетами и гимназиями. Они получили название «лицей» или «гимназия высших наук». Можно обозначить ключевые моменты, когда с лицеями происходили существенные перемены.

1. История дореволюционных российских лицеев охватывает XIX век. В ней можно обозначить ключевые моменты, когда с лицеями происходили существенные перемены: 1803–1805 гг., 1811 г., 1817–1820 гг., 1832–1834 гг.,

1862 г. и 1868 г. В эти периоды наиболее сильно проявляли себя факторы, способствовавшие появлению и преобразованию лицеев.

2. Возникновение лицеев в XIX веке было вызвано:

- потребностью в культурных центрах регионов, удаленных от университетов (Волынский, Нежинский, Ришельевский лицей);
- недостаточным количеством гимназий и университетов при острой потребности в «своих» специалистах;
- потребностью в «кузнице чиновничих кадров» среднего и высшего звена;
- стремлением вследствие недостатка средств и нежелания долго учиться соединить среднее и высшее образование;
- стремлением части дворянства дать своим детям обучение в закрытых (университеты были бессословными), но не военных учебных заведениях.

3. Несмотря на ряд объективных причин, вызвавших создание лицеев в первой половине XIX века, за появлением каждого лицея стоял энтузиазм конкретных людей: П.Г. Демидова (Ярославский лицей), графа Тадеуша Чацкого (Каменецкий лицей), М.М. Сперанского (Царскосельский лицей), герцога Э.А. Ришелье (Ришельевский лицей), графов И.А. и А.Г. Безбородко (Нежинский лицей), М.Н. Каткова и П.М. Леонтьева (Лицей Цесаревича Николая).

4. На процесс становления лицеев влияло не только принятие нормативных документов (рескриптов, постановлений, уставов), но также внешне- (войны), гео- (расположение в недавно присоединенных областях империи) и внутриполитические (Польское восстание) факторы.

5. Особенность лицеев как образовательных учреждений, занимавших «среднее место» между университетами и гимназиями, с развитием в нашей стране средних и высших учебных заведений привела к их реорганизации. В середине и второй половине XIX в., не сумев занять свою «нишу» в отечественной системе образования, лицеи были частично преобразованы в высшие учебные заведения (Волынский лицей – Киевский университет, Ришельевский лицей – Новороссийский университет, Нежинский лицей – Историко-филологический институт); сохранившие статус лицея (Демидовский, Александровский и «Катковский») превратились в автономные юридические факультеты.

## **Царскосельский лицей – один из самых известных лицеев в России**

Самый известный в нашем отечестве лицей был создан по указу императора Александра I от 1810 года и открыл свои двери в 1811 г. в Царском селе. По

замыслу создателей, Царскосельский лицей был изначально привилегированным учебным заведением для дворянских детей.



12 августа 1810 года император Александр I подписал указ об учреждении в Царском Селе лицея для «образования юношества, предназначенного к важным частям службы государственной».

Автором проекта создания Лицей был М.М. Сперанский, известный своими реформаторскими идеями. В новом учебном учреждении, создаваемом им, он мечтал воспитывать людей, способных в дальнейшем претворить в жизнь все намеченные им планы преобразования России. Сам Сперанский был широко образованным человеком, поэтому хотел, чтобы у государственной власти стояли люди, умеющие мыслить, обладающие широкими знаниями и желающими употребить их для блага Отечества.

## **Лицей в XX – XXI веках**

К 20 веку сохранилось 3 лицея.

Только в первой половине 1990 гг удалось заложить основы современного лицейско-гимназического образования.

В 2001г. рассматриваемые учреждения разделили на лицеи и гимназии.

В настоящее время в городах России некоторые школы получают звание «лицей», в результате существуют множество «лицеев», которые почти не похожи на дореволюционные. Многие школы узкой направленности (юридические, медико-биологические) также носят название «лицей» Многие образовательные учреждения при университетах и академиях называются «лицеями». Большое количество лицеев имеет физико-математическую специализацию.

У каждого лицея есть свой профиль. Сегодня существуют технические, юридические, театральные, авиационные, педагогические и другие лицеи. Обычно лицей тесно связан с вузом того же профиля. Преподаватели вузов читают лекции в лицее. Лицей старается иметь договор с определённым вузом по своему профилю. Выпускники таких лицеев имеют преференции при поступлении в этот вуз. Очень глубоко и серьёзно в лицеях изучают иностранные языки.

**Однако**, выпускники лицеев получают точно такой же аттестат о полном(среднем) образовании, как и выпускники гимназий и общеобразовательных школ.

## **Информация о количестве лицеев**

Количество лицеев в России – 1274 (приблизительно).

Количество лицеев в Забайкальском крае – 4.

- Лицей при ЗабИЖТ
- Многопрофильный лицей ЗабГУ
- ЧОУ «Забайкальский лицей» (закрыт в 2015 г.)
- ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»

## **Лицей Забайкальского края**

### **Лицей при ЗабИЖД**



Приказом начальника железной дороги 25 января 1991 года был создан технический лицей. Углубленная подготовка помогла многим выпускникам поступить в ЗабИЖТ и многие технические высшие учебные заведения .

### **Многопрофильный лицей ЗабГУ**

1 сентября 1993 года при Читинском государственном педагогическом институте был сформирован класс гуманитарного профиля. Так началась история создания многопрофильного лицея ЗабГУ. Выпускники многопрофильного лицея поступают в ВУЗы России, учатся в Китае, Австралии, США, Великобритании.



## **Государственное общеобразовательное учреждение "Забайкальский краевой лицей-интернат"**



В Забайкальском крае в соответствии с национальной инициативой «Наша новая школа» была создана система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей. Принято решение открыть новое образовательное учреждение, где будет обеспечиваться углубленная подготовка по предметам технического и естественно- научного профиля.

Полное официальное наименование - Государственное общеобразовательное учреждение "Забайкальский краевой лицей-интернат". ГОУ "Забайкальский краевой лицей-интернат" создано 17 сентября 2010 года по распоряжению Правительства Забайкальского края №511-р от 17.09.2010 года.

Контингент учащихся 5-11 классов 191 чел. на 01.01.2016.

Основные направления: физико-математическое и химико-биологическое.

### **История ГОУ «ЗабКЛИ»**

Полное официальное наименование - Государственное общеобразовательное учреждение "Забайкальский краевой лицей-интернат"

ГОУ "Забайкальский краевой лицей-интернат" создано 17 сентября 2010 года по распоряжению Правительства Забайкальского края №511-р от 17.09.2010 года

Учредителем лицея является Забайкальский край. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляют

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (г.Чита, ул. Бутина, д.28) и

Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края (г.Чита, ул.Амурская, д.68)

Контингент учащихся 5-11 классов 191 чел. на 01.01.2016

Приоритетные направления работы лицея:

реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования; обеспечение преемственности и непрерывности образовательного процесса в школе; освоение и внедрение в

педагогическую систему школы здоровьесберегающих, развивающих, информационно-коммуникационных технологий; создание системы поддержки и развития талантливых детей; проектирование и конструирование системы управления школы, отвечающей целям образования, внедрение управления образовательным процессом, основанного на программно-целевом, системном, деятельностном, компетентностном подходах; создание системы внутреннего мониторинга качества образования.

## **ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ**

«В краевом центре на базе профессионального училища №2 создается новое образовательное учреждение для одаренных детей — школа-интернат «Забайкальский краевой лицей-интернат». Уже в этом году 50 юных дарований будут углубленно изучать здесь предметы физико-математического и естественно-научного профиля

24 августа состоялась первая экскурсия по новому нетиповому образовательному учреждению высшей категории создаваемому для поддержки одаренных детей. Оно будет располагаться по адресу: г. Чита ул. Ленина, 2.

Учиться в новом учреждении будут юные забайкальцы со всего края. В этом году планируется набрать два класса по 25 человек — 50% городских ребят и 50% из районов. В дальнейшем в школе-интернате будет обучаться до 100 школьников и более, ведь база профессионального училища рассчитана на 500 человек.

В число учащихся нового учебного учреждения для одаренных детей попадут победители районных, городских, краевых и общероссийских олимпиад. Некоторым талантливым ученикам из районов края отправят персональные приглашения с предложением приехать учиться в новую школу.

Для жителей районов на базе училища созданы все условия, в том числе есть общежитие. Ученик лицея будет находиться на полном государственном обеспечении: проживание и питание государство предоставляет бесплатно. По словам представителей краевого министерства образования, аналогов подобной школе-интернату в России пока нет.

«Родители ни за что платить не будут», — подчеркнул директор профессионального училища №2 Владимир Степанов.

Идея создания краевого лицея-интерната появилась только в июле 2010 года и поэтому работы по подготовке к новому учебному году идут сейчас полным ходом. В первую очередь делается капитальный ремонт общежития — пока готовятся 15 комнат, а учебная база на 100% будет обновляться только с января 2011 года. На оснащение кабинетов физики и химии в среднем выделят около одного миллиона рублей.

В этом году на базе училища параллельно с вундеркиндами еще будут доучиваться ребята, которые получают профессиональное образование, а уже в 2011 году набора не будет.

«Авторитет придется завоевывать не менее четырех-пяти лет, но условия планируется создать шикарные, ведь как говорится: «талантам надо

помогать — бездарности прорвутся сами», — рассказал Владимир Степанов. — В создании нового учебного заведения заинтересованы и правительство Забайкальского края и Министерство образования».

Преподавать учебные дисциплины, специальные курсы, факультативы будут учителя высшей квалификационной категории и преподаватели читинских вузов».

## Первый выпуск Забайкальского краевого лицея — интерната



«В воскресенье 24 июня в Забайкальском лицее — интернате прошёл выпускной бал. Праздник в этом году начался позже, чем обычно. В 19.00 к зданию лицея подтягивались элегантные выпускники и неотразимые выпускницы. К традиционному событию готовились основательно.

На подступах к актовому залу много девушек, которые надели свои лучшие вечерние платья и молодые люди в костюмах. Обстановка торжественная и немного волнующая. Лучшие из лучших, медалисты и победители Олимпиад собрались на выпускной бал в атром зале своего любимого лицея. В этом году здесь выпускается 41 человек, четверо из них серебряные медалисты, 1 выпускник получает золото. Как тут не порадоваться успехам молодого поколения.

Наталья Кургузова, директор Забайкальского краевого лицея — интерната: Когда есть неплохие результаты по ЕГЭ, у них расширилась география поступления. Мы уже планируем поехать за пределы Забайкальского края. Наши дети по итогам олимпиад получили приглашения на бюджетные места в ВУЗЫ Томска и Санкт – Петербурга.

«Звездный бал» - под таким названием прошел первый выпуск лицея. Лицеистов приглашали на сцену по стихиям, по знакам зодиакам. Они чувствовали себя настоящими звездами. На красной ковровой дорожке их встречали аплодисментами, как знаменитых киноактёров. Настроение у выпускников отличное, а планы - самые оптимистичные.

Ольга Баранова, выпускница, серебрянная медалистка: Настроение радостное. Ощущения, ну, наверное, как у всех – волнение, немного грусти и

конечно радость. Я хочу поступить в медицинскую академию, в городе Красноярске.

В этом году лицей выпускает учеников из 13 районов края. Андрей Ильин из Сретенска. По окончанию 9 класса школу закрыли, и учиться было негде. Его учительница увидела объявление в газете о наборе в лицей, сказала Андрею и вот, теперь он выпускник лицея, еще и серебрянnyй медалист.

Андрей Ильин, выпускник: Я не пожалел, что сюда поступил. Это очень огромный опыт. Я нигде бы не получил таких знаний, как здесь. Здесь в лицее учиться сложнее. Намного труднее сохранить те оценки, которые были в обычной школе. Уровень знаний другой, профиль по всем предметам идет. Здесь очень сложно.

Лучшим из лучших традиционно вручали золотые и серебряные медали. Удивило то, что многие ребята помимо хорошей учебы, получали грамоты и награды за участие в олимпиадах и конкурсах.

Леша — золотой выпускник. Самая яркая звезда небосвода. Он показал блестящие результаты по ЕГЭ. Решил свою жизнь связать с информатикой.

Алексей Любимов, выпускник: Я всегда стремился к большему объему знаний, и я понимал, что здесь такое могут дать — нежели в обычной школе. Обычная школа дает стандартный набор материала — ничего интересного и выдающегося. Здесь же дается все возможное, что может быть в школьной программе и многое даже сверх.»

Анастасия Удовиченко  
оператор Лев Нескромный

## САМЫЕ ИЗВЕСТНЫЕ ВОСПИТАННИКИ ЛИЦЕЕВ

Если говорить о тех воспитанниках, имена которых приобрели широкую известность и которых можно назвать представителями репрезентативной элиты общества, то больше всего их вышло из Царскосельского лицея, но есть известные имена и среди воспитанников остальных рассматриваемых учебных заведений.



Когда-то на окраине Афин, близ храма Аполлона Ликейского, существовала школа, основанная великим философом прошлого Аристотелем. Она называлась Лицей или Лицеем. 19 октября 1811 года учебное заведение под этим же названием открылось в Царском Селе, близ

Петербурга. И, наверное, его создатели надеялись, что Царскосельский лицей в чем-то станет преемником знаменитой школы древности. Учебное заведение, созданное в начале XIX века, стало «альма матер» для многих талантливых людей...

«Учреждение лицея имеет целью образование юношества, особенно предназначенного к важным частям службы государственной», – гласил первый пункт лицейского устава. Автор проекта создания лицея М. М. Сперанский видел в новом учебном заведении не только школу для подготовки образованных чиновников. Он хотел, чтобы лицей воспитал людей, способных претворить в жизнь намеченные планы преобразования Российского государства. Широчайшие знания, умение мыслить и стремление трудиться для блага России – вот качества, которыми должны были отличаться выпускники нового учебного заведения.



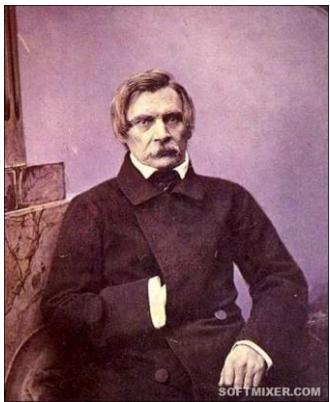
Александр Пушкин ( 1799 – 1837 )

Разумеется, самым известным и почитаемым выпускником Лицея можно назвать Александра Сергеевича Пушкина, которого уже при жизни негласно короновали, назвав гением и «солнцем русской поэзии».



Александр Горчаков (1798 — 1883 )

Последнего канцлера Российской империи, Александра Михайловича Горчакова, с юношеских лет отличали таланты, необходимые блестящему дипломату. Горчаков стал главой русского внешнеполитического ведомства при Александре II. Как писал в одной из своих работ доктор исторических наук, профессор Вячеслав Михайлов, «суть «горчаковской» дипломатии состояла в том, что, играя не столько на противоречиях, а главным образом на нюансах европейской дипломатии, без единого выстрела, без какого-либо жесткого прессинга, в течение нескольких лет Россия оказалась свободна от всех унизительных договоров и вновь вошла в ряд ведущих Европейских держав».



Иван Пущин (1798-1859 )

Иван Пущин был одним из первых близких друзей Пушкина, с которым он делил комнату в Лицее. В будущем Иван Иванович стал декабристом и рассказывал своему товарищу о тайных обществах и вышедшей в свет книге «Горе от ума», которая тогда всколыхнула читающую Россию. Пущин примкнул к «Священной артели», стал членом «Союза спасения», «Союза благоденствия», «Северного общества» и принадлежал к наиболее революционному крылу декабристов. Позже он был приговорен к смертной казни, замененной двадцатилетней сибирской каторгой. В 1856 году, в возрасте 58 лет, он был возвращен из ссылки.



Модест Корф (1800 —1876)

Модесту Андреевичу сделать блестящую карьеру. Он управлял делами комитета министров, являлся руководителем негласного комитета для надзора за книгопечатанием, был директором Санкт-Петербургской публичной библиотеки. К его заслугам можно причислить то, что он основал в библиотеке особый отдел иностранных книг о России, продвинул составление каталогов, а также смог привлечь частные пожертвования к финансированию учреждения.



Михаил Салтыков-Щедрин, писатель (1826 — 1889)

Если Пушкин вспоминал лицей с теплотой, то Салтыков-Щедрин сохранил в воспоминаниях образ казённого учебного заведения, в котором он не нашел ни одного близкого друга и где «педагогика была во всех смыслах мрачная: и в смысле физическом, и в смысле умственном». Впрочем, писатель был прав в своём недовольстве: система обучения в Лицее изменилась с пушкинских времён.



Лев Мей (1822 — 1862)

Произведения Мэя, которые сначала не принимались обществом и клеймились как несовременные и камерные, впоследствии стали широко известны, а сюжеты драм в стихах «Царская невеста», «Псковитянка» и «Сервилия» легли в основу оперы композитора Римского-Корсакова. Мей перевел «Слова о полку Игореве» с древнерусского языка на литературный язык XIX века.



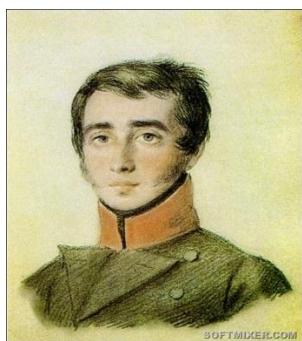
Фёдор Матюшкин (1799 — 1872)

Полярный исследователь и адмирал Фёдор Матюшкин закончил Лицей в один год с Александром Пушкиным.



Михаил Петрашевский (1821 - 1866)

Михаил Петрашевский, русский революционер, одно время служил переводчиком в министерстве иностранных дел. Сам же Петрашевский, который держал дома литературу по истории революционных движений, утопическому социализму, материалистической философии, а также выступал за демократизацию политического строя России и освобождение крестьян с землёй, был сослан на вечное поселение в Сибирь.



Генерал-майор Владимир Вольховский (1798 — 1841)

был лицеистом первого выпуска. По окончании Лицея был замечен в организации «Священная артель» — ставшей предтечей сбора декабристов, а также участвовал в совещаниях у Ивана Пущина и других членов тайного общества. Позже был отмечен в сражениях русско-турецкой войны и даже был консулом в Египте.



Николай Данилевский (1822 — 1885)

Русский социолог, культуролог и основатель цивилизованного подхода к истории, закончил Царскосельский Лицей в 1843 году. Данилевский одним из первых уделил внимание признакам упадка и прогресса цивилизации, и собрав обширный фактологический материал, доказал неминуемую повторяемость социальных порядков. Эдакая идея вечного возвращения по

Ницше, но в зачаточном состоянии. Наряду со Шпенглером, Данилевский считается основателем цивилизационного подхода к истории.[http://storyfiles.blogspot.ru/2014/11/blog-post\\_18.html](http://storyfiles.blogspot.ru/2014/11/blog-post_18.html)

**Президентский физико-математический лицей № 239 — физико-математическая школа города Санкт-Петербурга.**

В разное время в школе учились математики Ю. В. Матиясевич, Г. Я. Перельман, С. К. Смирнов, А. А. Суслин, общественная деятельница Е. Г. Боннэр, актёры О. В. Волкова, А. Ю. Толубеев, А. Б. Фрейндлих, Л. В. Харитонов<sup>1</sup>, поэт и музыкант Б. Б. Гребенщиков, поэт А. Г. Машевский, политик М. Ю. Зурабов, олимпийская чемпионка Н. А. Кучинская, гроссмейстер А. В. Халифман.

**«Санкт-Петербургского губернаторского физико-математического лицея №30»**

- Дмитрий Хананович Астрахан, режиссёр театра и кино (выпуск 1974 г., 30 школа)
- Павел Александрович Белов, учёный (выпуск 1994 г.)
- Михаил Юрьевич Берг, писатель (выпуск 1969 г., 30 школа)
- Андрей Иванович Борисенко, космонавт (выпуск 1981 г.)
- Алексей Викторович Гусев, киновед, критик (выпуск 1993 г.)
- Дмитрий Владимирович Дмитриенко, губернатор Мурманской области (выпуск 1980 г.)
- Борис Александрович Ермаков, учёный (выпуск 1952 г., 30 школа)
- Андрей Иванович Краско, актёр (выпуск 1974 г., 38 школа)
- Алексей Анатольевич Кривенко, один из основателей<sup>[1]</sup> Mail.ru (выпуск 1993 г., 30 школа)
- Александр Сергеевич Лазарев, народный артист РСФСР (выпуск 1955 г., 30 школа)
- Евгений Лазаренко, участник рок-группы МультФильмы<sup>[2]</sup> (выпуск 1994 г.)
- Лев Яковлевич Лурье, телеведущий (выпуск 1967 г., 30 школа)
- Марина Мстиславовна Неёлова, актриса (выпуск 1965 г., 38 школа)
- Николай Дмитриевич Никандров, президент РАО (выпуск 1954 г., 30 школа)
- Владимир Владимирович Рохлин, учёный (выпуск 1968 г., 30 школа)
- Алексей Иванович Сергеев, действующий вице-губернатор Санкт-Петербурга (выпуск 1972 г., 38 школа)
- Борис Григорьевич Смолкин, актёр (выпуск 1966 г., 30 школа)

- Алекс Тарн, писатель (выпуск 1972 г., 30 школа)
- Владимир Евгеньевич Чуров, посол по особым поручениям МИД РФ (выпуск 1970 г., 38 школа)
- Александр Владимирович Шишлов, Уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге (выпуск 1972 г., 30 школа)

Следует заметить, что все вышеуказанные выпускники (кроме выпускников Царскосельского лицея) окончили образовательные учреждения раньше, чем они получили статус лицеев. Таким образом, своими истинно лицейскими выпускниками может гордиться только Царскосельский лицей.

К сожалению, информации по другим лицеям не найдено.

### **Стихотворения, посвящённые лицю**

19 октября 1825

Александр Сергеевич Пушкин

---

Роняет лес багряный свой убор,  
Сребрит мороз увянувшее поле,  
Проглянет день как будто поневоле  
И скроется за край окружных гор.  
Пылай, камин, в моей пустынной келье;  
А ты, вино, осенней стужи друг,  
Пролей мне в грудь отрадное похмелье,

19 октября 1827

Александр Сергеевич Пушкин

---

Бог помочь вам, друзья мои,  
В заботах жизни, царской службы,  
И на пирах разгульной дружбы,  
И в сладких таинствах любви!

Бог помочь вам, друзья мои,  
И в бурях, и в житейском горе,  
В краю чужом, в пустынном море  
И в мрачных пропастях земли!

И.И.Пущину

---

Александр Сергеевич Пушкин

Мой первый друг, мой друг бесценный!  
И я судьбу благословил,  
Когда мой двор уединённый,  
Печальным снегом занесённый,  
Твой колокольчик огласил.

...Россия. Царское село, пригород Петербурга. Царскосельский Лицей  
Людмила Максимчук

Дворец Растрелли. Царский дом.  
Добротные указы.  
«Создать лицей!» Открылся «том»,  
А там – другие фразы.

Другие, но, конечно, те,  
Которые на годы  
Затмили «том», чтобы стать затем  
Знанием свободы.\

Товарищам

Александр Сергеевич Пушкин

Промчались годы заточенья;  
Недолго, мирные друзья,  
Нам видеть кров уединенья  
И царскосельские поля.  
Разлука ждёт нас у порогу,  
Зовёт нас дальний света шум,  
И каждый смотрит на дорогу  
С волнением гордых, юных дум.

...

Царскосельская статуя

Александр Сергеевич Пушкин

Урну с водой уронив, об утёс её дева разбила.  
Дева печально сидит, праздный держа черепок,  
Чудо! не сякнет вода, изливаясь из урны разбитой;  
Дева, над вечной струей,ечно печальна сидит.

**Владимир Соколов, «Наш современник», 1982, №10, с.95**

Я увидел во сне Царскосельский Лицей,  
Я увидел мальчишку в осенних мгновеньях,  
Что-то было в лице, в легком возгласе «Эй!»,  
В появлениях беглых и исчезновеньях  
Так знакомо, что я не воскликнул в ответ,  
А застыл, онемев от старинных находок.  
На скамейке, которой давно уже нет,  
Он сидел, кулачком подперев подбородок.

Он не видел меня, он не видел ветвей,  
Он не слышал песка равномерного хруста.  
Это он же ступал, только тоньше, стройней,  
Только старше. Но так же вокруг было пусто.  
Он себя не спугнул. Лист упал на плечо.  
Я услышал во сне гениальные строки...

Еще парус вдали  
Не белел одинокий.  
Пароход современности –  
Дальше еще...

**Библиографический список**

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М., 1975. – с.107
2. Даляр В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. – СПб., 2004. – с.123-124
3. Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Энциклопедический словарь. Современная версия. – М, 2003. – с.161
4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М., 2007. – с.111
5. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. – М.,1978. – с.727
6. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка в 4-х томах. Том I (А-Д), М.,1986. – с.429
7. Педагогическая энциклопедия. Т.1. М., 1993. С. 520–522.
8. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.,1997

## Интернет - источники

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия>

<http://www.aif.ru/>

[http://storyfiles.blogspot.ru/2014/11/blog-post\\_18.html](http://storyfiles.blogspot.ru/2014/11/blog-post_18.html)