

Методические рекомендации по подготовке к олимпиаде по математике 5 класс.

Математическая олимпиада – это заключительный этап внеурочной и урочной работы по математике.

В мире математические олимпиады – самые престижные. Страны, для которых национальные интересы престижны везде, уделяют олимпиадному движению огромное внимание. Китайцы, победители нескольких последних международных математических олимпиад в командном зачете, сборную готовят целый год и создают все условия для успешной работы. В России пока похуже, но благодаря отдельным людям и организациям, ведется очень активная работа и уже есть весомые успехи – это победа нашей сборной в 48-ой Международной математической олимпиаде. Достаточно упомянуть теперь уже широко известную Кировскую летнюю математическую школу, в которую почти на месяц летом приезжают школьники почти со всей России. Присущий олимпиадам соревновательный спортивный элемент привлекает школьников, побуждает их к более серьезным занятиям математикой.

Удачное выступление на олимпиаде заставляет ученика поверить в свои силы, служит подтверждением правильности выбранного пути. Значимость олимпиады приобретают лишь при разумном руководстве учителя: нельзя превращать ребят в "олимпиадников-профессионалов", так как для таких учащихся круг интересов ограничен лишь решением задач по раз и навсегда освоенным стандартам, возможно и весьма сложным.

Целями проведения олимпиады являются:

- расширение кругозора учащихся;
- развитие интереса учащихся к изучению математики;
- общий подъем математической культуры, интеллектуального уровня учащихся.

Возможная тематика задач:

- Ребус (числовой или буквенный);
- Задача на взвешивание или переливание;
- Логическая задача;
- Задача по геометрии;
- Арифметическая задача.

Критерии оценивания.

Баллы	Характеристика
5	Задача решена правильно.
4	- Задача решена, но есть мелкие замечания к решению (например, не рассмотрены некоторые простые частные случаи); - Задача решена в целом, недостатки решения легко устраняются.
3	Задача решена «наполовину», т.е. ход решения правильный, есть значительный прогресс в решении, но полное решение требует дополнительных существенных идей.
2	Задача не решена, но подход к решению правильный или задача решена для некоторых простых частных случаев
1	Решение задачи содержит только идею.
0	Решение задачи неправильное и не содержит идей с помощью которых задача может быть решена, или задача не решалась