

**Особенности государственной итоговой  
аттестации по образовательным  
программам основного общего  
образования в 2020/2021 учебном году**

**ГИА-9**

**ГУ «КЦОКО Забайкальского края»**

# Перечень условных обозначений и сокращений

<b>ГИА</b>	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования
<b>ГЭК</b>	Государственная экзаменационная комиссия субъекта Российской Федерации
<b>ОГЭ</b>	Основной государственный экзамен
<b>ГВЭ</b>	Государственный выпускной экзамен
<b>ИК</b>	Индивидуальный комплект участника ЕГЭ
<b>КИМ</b>	Контрольные измерительные материалы
<b>Порядок ГИА-9</b>	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513
<b>ППЭ</b>	Пункт проведения экзаменов
<b>Рособрнадзор</b>	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
<b>ЕГЭ с ОВЗ</b>	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды
<b>ФИПИ</b>	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
<b>ФЦТ</b>	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»

# ГИА



**9-классники  
сдают экзамены  
в формах:  
ОГЭ  
ГВЭ**

**11-классники  
сдают экзамены  
в формах:  
ЕГЭ  
ГВЭ**

## **Нормативно - правовые документы, регламентирующие проведение ГИА-9**

1. **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
2. **Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;**
3. **Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».**

## ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

ГИА-9

### Заявления на участие подают:

**обучающиеся** - в образовательные организации по месту учебы,  
**экстерны** – в образовательные организации по выбору экстерна

### Срок подачи заявления -

за две недели до даты проведения  
собеседования:

**Срок подачи заявления -**  
до 01 марта включительно

Дата проведения	Сроки подачи заявления
10 февраля	не позднее 27 января
10 марта	не позднее 24 февраля
17 мая	не позднее 03 мая



# Итоговое собеседование по русскому языку - ДОПУСК к ГИА-9



## КАКИЕ ЗАДАНИЯ БУДУТ НА ЭКЗАМЕНЕ



## КТО ПРОВЕДЕТ И ОЦЕНИТ СОБЕСЕДОВАНИЕ

### экзаменатор-собеседник

- педагог, который не преподает у участника собеседования;
- специализация не важна;
- НЕ учитель русского языка и литературы;
- будет помогать, задавать наводящие вопросы, нет цели «завалить» участника

### экзаменатор-эксперт

- только учитель русского языка и литературы;
- может оценивать по ходу ответа или после него по аудиозаписи;
- не имеет права вмешиваться с дополнительными вопросами и исправлениями в ответ участника

19

## БАЛЛОВ – МАКСИМУМ ЗА СОБЕСЕДОВАНИЕ



## КАК ОЦЕНЯТ И ЧТО НУЖНО, ЧТОБЫ СДАТЬ

- собеседование оценят по системе «зачет» – «незачет»
- чтобы получить «зачет», нужно набрать 10 баллов из 19 возможных



Результаты объявят не позднее чем через пять календарных дней со дня проведения собеседования



Во время собеседования ведется аудиозапись



# Итоговое собеседование по русскому языку - ДОПУСК к ГИА-9

**ВКЛЮЧАЕТ ЧЕТЫРЕ ЗАДАНИЯ**

**1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ**

**2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА  
С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ИНФОРМАЦИИ**

**3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ  
ВЫСКАЗЫВАНИЕ ПО ОДНОЙ ИЗ  
ВЫБАННЫХ ТЕМ**

**4. ДИАЛОГ С ЭКЗАМЕНАТОРОМ-  
СОБЕСЕДНИКОМ**



**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

в среднем 15-16 минут  
для участников с ОВЗ, время  
увеличивается на 30 минут

**ОЦЕНИВАЕТСЯ**

по системе «зачет»/»незачет», для «зачета»  
необходимо набрать 10 и более баллов из  
20-ти максимально возможных

**ПРОВОДИТСЯ**

для обучающихся - в образовательной  
организации (ОО) по месту учебы, для  
экстернов в ОО по выбору экстерна

**СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ**

**10 февраля** – основной срок,  
дополнительные даты проведения –  
**10 марта и 17 мая**



# Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.  
Часть 1 состоит из двух заданий.  
Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста, дополнив до 2-х минут.  
В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.  
Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Задание 3 предлагается выбрать один из трех предложенных вариантов ответа, описывая по одной из сформулированных проблем – пересказывали, описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по теме.  
В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – до 2-х минут.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку и построение монологического высказывания) не должно превышать 15-16 минут.  
На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись. Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делиться своими мыслями и высказываниями по теме. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

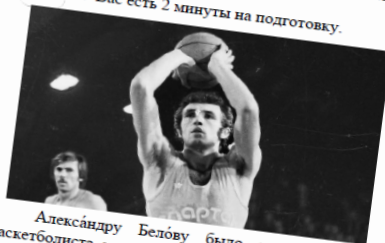
1

## Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о выдающемся советском баскетболисте Александре Александровиче Белове (1951–1978).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Александр Белову было всего 17 лет, когда его, молодого баскетболиста ленинградского «Спартака», пригласили в сборную страны. В историю мирового спорта он вошёл благодаря блистательному выступлению на Олимпиаде 1972 года. Олимпийский финал между сборными США и СССР стал самым драматичным в истории международного баскетбола. Главным и, по сути, единственным претендентом на золото всегда считалась непобедимая и легендарная сборная США.

За три секунды до конца игры счёт 50:49 в пользу США. Зал кипит. Вера американских болельщиков в свою команду была столь велика, что они не обратили внимания: матч ещё не закончился. Донгряваются тифоны, обозначив рывок вперёд и назад, развернулся и аккуратно положил мяч в корзину. В ту же секунду прозвучала финальная сирена. Матч завершился победой советских спортсменов. Эта победа принесла стране заветное олимпийское золото!

Сборная СССР в 1972 году совершила чудо, которого от неё никто не ожидал. Это была настоящая победа характера и воли и демонстрация того, что не существует вершин, которые нельзя покорить. Тот единственный бросок, который подарил победу команде СССР, до сих пор обсуждается фанатами баскетбола, а Александра Белова без преувеличения называют украшением мирового спорта.

(185 слов)

2

## Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова знаменитого тренера Александра Яковлевича Гомельского об Александре Александровиче Белове:

«Он был украшением советского, да и, пожалуй, мирового баскетбола. Чувство мяча и партнёров, понимание и прочтение игровых моментов, умение выполнять задачу не просто технично, но, главное, красиво – вот его основные качества».

Подумайте, где лучше использовать слова А.Я. Гомельского в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

---

---

---



## Часть 2

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Увлечение (на основе описания фотографии)



Тема 2. Друзья в моей жизни (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Чем опасна лень? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

4

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- кто запечатлён на фотографии;
- где происходит действие;
- чем занят человек, запечатлённый на фотографии;
- какие качества развивает в человеке увлечение живописью.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Друзья в моей жизни



Расскажите о роли друзей в Вашей жизни.

**Не забудьте рассказать:**

- много ли у Вас друзей, легко ли Вы их находите;
- какие качества Вы цените в друзьях;
- какие поступки неприемлемы для друзей;
- как Вы с друзьями любите проводить время.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Чем опасна лень?



Чем опасна лень?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

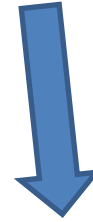
- Чем опасна лень? Что ждёт человека, который часто ленится?
- Как можно воспитать в себе силу воли?
- Когда можно позволить себе полениться?
- Какими способами Вы избавляетесь от лени?



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Для обучающихся 9-х классов, которые в связи с сохранением неблагоприятной эпидемиологической ситуации находятся на дистанционном обучении



Итоговое собеседование будет  
проведено в  
ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ

## Во время проведения итогового собеседования и ГИА-9

### запрещается:

- Иметь при себе средства связи; электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру и иные средства хранения и передачи информации;
- Выносить из аудитории на бумажном или электронном носителях, фотографировать, переписывать задания КИМ



# Государственная итоговая аттестация для девятиклассников

## ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА-9

**ОСНОВНОЙ** (с 24 по 28 мая + резервные  
сроки в начале июня)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ** (сентябрь)

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА-9

**ОГЭ** (основной государственный экзамен)

**ГВЭ** (государственный выпускной экзамен)

ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ АТТЕСТАТА  
необходимо сдать только  
ДВА экзамена

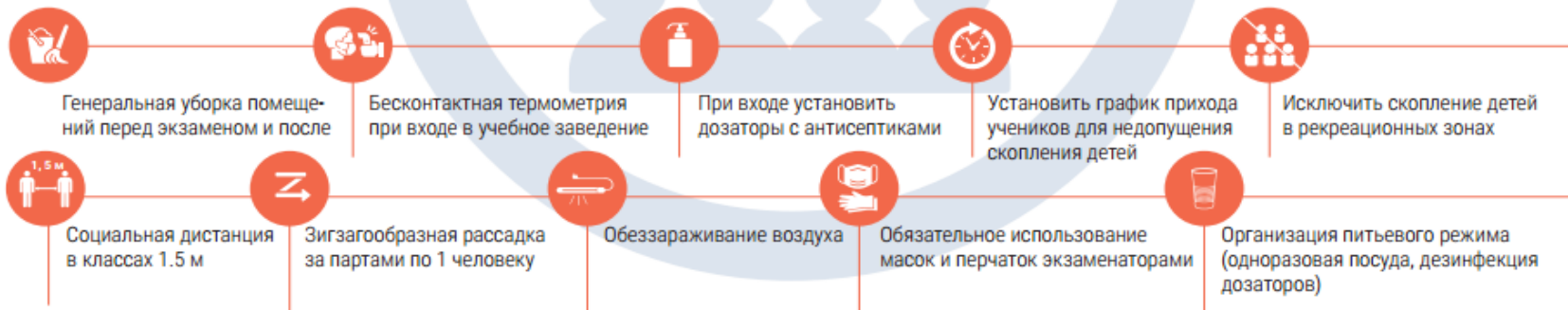
**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**МАТЕМАТИКА**

вместо экзаменов по выбору будет проведена контрольная работа по одному выбранному  
предмету в сроки с 17 по 25 мая

## Рекомендации о обеспечению санитарных норм при проведении ОГЭ в 2021 году

### Рекомендации по проведению экзаменов



РОСПОТРЕБНАДЗОР