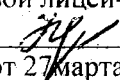


Согласовано  
педагогическим советом  
ГОО «Забайкальский краевой  
лицей-интернат»  
(протокол № 4 от 27 марта 2020 года)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора ГОУ Забайкальский  
краевой лицей-интернат»  
Абрамова Н.Н.   
приказ № 47 от 27 марта 2020 года

**Отчет о результатах самообследования  
в ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»  
за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение «Забайкальский краевой лицей-интернат»
Руководитель	И.о.директора Абрамова Наталья Николаевна
Адрес организации	г.Чита, ул. Ленина, д.2
Телефон	8(3022)33-41-63
Адрес электронной почты	<a href="mailto:zabkli@mail.ru">zabkli@mail.ru</a>
Официальный сайт	Забкли.рф
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края
Дата создания	17.09.10
Лицензия	Серия 75 ЛО2 №0000351 от 23.12.2015 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 75А02 №0000158 от 01.04.2016 (по 28.06.2024 г.)

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет Лицея	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения Принимает локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность учреждения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательной деятельности, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся Лицея	Принимает участие в деятельности Совета Лицея при принятии локальных актов, регламентирующих права и обязанности обучающихся; рассматривает вопросы, связанные с деятельностью обучающихся в образовательном пространстве Лицея,

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано две предметных кафедры: кафедра профильных предметов и кафедра базовых предметов.

По итогам 2019 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность Лицея организуется в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, приказами Министерства образования и науки РФ, Уставом лицея, положениями о критериях и нормах оценок по учебным предметам, об индивидуальном учебном плане, о зачетной неделе, о профильных классах, о рабочей программе учителя, о портфолио ученика, приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## **Воспитательная и внеурочная деятельность**

В 2019 году воспитательная деятельность лицея строилась на основе реализации Программы внеурочной деятельности 5-9 классов, Программ воспитания и социализации обучающихся Основного общего образования, Среднего общего образования, программ воспитания и социализации классных руководителей 5-11 классов.

Организация воспитания и социализации обучающихся лицея в перспективе достижения цели Программ и общенационального воспитательного идеала осуществлялась по 6 основным направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание социальной ответственности и компетентности;
- Воспитание нравственных убеждений и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, осознанному выбору профессии;
- Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, эстетическое воспитание

Реализация основных направлений воспитания и социализации проводилась через систему внеурочной деятельности в соответствии с Ежегодным календарно- тематическим планированием воспитательной деятельности, которое было скорректировано с учетом Плана основных мероприятий до 2020 года , проводимых в рамках десятилетия детства(распоряжение Правительства РФ № 1375-р от 06.07.2018).

**Ключевые и традиционные события**, проведенные в 2019 году, в рамках основных направлений воспитательной деятельности:

- Осенняя ярмарка;
- День Памяти забайкальцев, погибших при исполнении воинских обязанностей;
- День народного единства;
- «Герои России», посвященный Дню Героев Отечества;
- Творческий проект 5-11 классов, посвященный Дню Победы;
- «Вахта памяти»;
- деловая игра «Изумрудный город», проводимой в рамках формирования финансовой грамотности и всероссийской недели предпринимательства;
- «День толерантности», проводимой специалистами социально- педагогической службы лицея;
- участие в краевой акции «Корабль детства»;
- Праздник «Елка в кроссовках».

Воспитательная деятельность лицея в 2019 году осуществлялась на основе **взаимодействия с объектами социума**, так были проведены яркие воспитательные события:

- В течение года проводилось обучение учащихся 5-8 классов в рамках взаимодействия с библиотекой имени А.С.Пушкина, кампанией «Норникель» в «Школе блогеров» и «Школе информационной грамотности»;
- Интегрированные внеклассные события «Создание славянской азбуки», «Подвиг жен декабристов», «Язык цветов» в рамках взаимодействия с Музеем декабристов, краевой филармонией, краевым драматическим театром;
- мастер-классы, проводимые совместно с кукольным театром «Тридевятое царство»;
- встреча со знаменитыми путешественниками, исследователями Арктики, совместное участие с ЗабГУ;
- беседы о здоровом образе жизни, тренинги по оказанию первой помощи, экскурсии в музей, проводимые преподавателями, волонтерами ЧГМА;
- результативное участие старшеклассников в клубе «Что? Где? Когда?» совместно со студентами, магистрантами ЗабГУ;

- военные сборы допризывной молодежи для юношей 10-х классов в рамках взаимодействия с воинской частью № 2118.

#### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

В 2019 году работали **спортивные секции**:

- «Волейбол», «Баскетбол» для обучающихся 9-11 классов;
- «Спортивная аэробика» для девушек 9-11 классов и педагогического состава;
- «Веселые старты» для обучающихся 5-6 классов

В течение 2019 года были организованы спортивные соревнования по настольному теннису, армреслингу.

В лицее работали **творческие объединения** «Робототехника», «Творческая мастерская» и «Школа вальса», «Пресс центр»

Обучающимися, участниками творческого объединения «Пресс центр», создан и представлен педагогической общественности края **образовательный проект «Каналы интерактивной коммуникации»** (руководитель: Каргопольцева А.С.).

**Цель проекта:** создание разноуровневой информационной среды ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат», способствующей разностороннему развитию и самореализации обучающихся через каналы интерактивной коммуникации в пространстве образовательного учреждения.

В рамках данного проекта работал пресс- центр ежемесячной газеты «Если» (8 выпусков газеты за отчетный период), корреспонденты 5-11 классов для стендовой информации «Горячие пирожки», лицейское ТВ «Живая газета», были созданы странички в социальных сетях « В контакте», «Инстаграм», где активно размещалась информация о жизни лицея.

#### **Результаты воспитательной и внеурочной деятельности:**

1. 100% охват внеурочной деятельностью;
2. Помимо традиционных интеллектуальных олимпиад обучающиеся лицея стали победителями и призерами в 26 конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:
  - 7 спортивных соревнований различного уровня;
  - 5 шахматных краевых турниров. 2 командное место в краевом конкурсе «Белая ладья»;
  - 11 олимпиад Всероссийского уровня;
  - 1 робототехника. 1 место в краевых соревнованиях, участие во Всероссийских;
  - 2 интеллектуальных конкурса.
3. Команда знатоков, занявшая 1 место в крае, представляла Забайкальский край в Иркутске.

#### **IV. Содержание и качество образовательной деятельности**

Статистика показателей за 2011-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019	На конец 2019 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том чисел:		200	227	223
	- основная школа		109	115	135
	- средняя школа		91	112	88
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	- основная школа	0	0	0	0

	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	7	4	4	-
	- в средней школе	6	4	8	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Лицея.

Учебный план лицея составлен на основании примерного учебного плана (10-11 классы технологический и естественнонаучный профили) и направлен на реализацию профильного обучения на старшей ступени обучения и примерного учебного плана (вариант № 3), направленного на реализацию ФГОС нового поколения на ступени основной лицея. При составлении учебного плана учитывалась особенность и направленность учебного заведения, запросы учащихся и их родителей, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В 2018-2019 учебном году сформированы профильные 10-11 классы: технологический, естественнонаучный с группами: физико-химический и химико-биологический и осуществлен набор учащихся в 5, 8 «Б» классы.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого 32 часа в 5 классе, 33 часа в 6 классе, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов и 37 часов в 10-11-х классов.

На старшей ступени обучения **часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, распределена на изучение элективных курсов по профильным предметам: физика, математика, информатика, химия, биология, экономика. На основной ступени (5-9 классы) время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса; внеурочную деятельность.

В 5, 6, 7, 8 классах организация внеурочной деятельности осуществляется через работу клубов, мастерских, элективных курсов, творческих лабораторий и предметных кружков, реализуется посредством различных форм организации, таких, как олимпиад, научно-практических конференций, экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. По следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в лицее не было.

В 2019 году Лицей реализует рабочие программы «Второй иностранный язык (китайский)» с 5 по 9 классы, «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на уровне основного общего и среднего общего образования.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» за все годы существования Лицея**

<b>Учебный год</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Качество, %</b>	<b>Кол-во медалистов</b>
2010-2011	100	46	
2011-2012	100	36	Золото – 1 Серебро – 4
2012-2013	100	67	Золото – 2 Серебро – 6
2013-2014	100	62,96	«Гордость Забайкалья»: Золото – 4 Серебро – 6 Аттестат с отличием – 9
2014-2015	100	69	«Гордость Забайкалья»: Золото – 1 Серебро – 1 Аттестат с отличием – 2
2015-2016	100	70	«Гордость Забайкалья»: Золото – 1 Серебро – 1 Аттестат с отличием – 5
2016-2017	100	80	«Гордость Забайкалья»: Золото – 1 Серебро – 2 Аттестат с отличием (СОО) – 6 Аттестат с отличием (ООО) – 7
2017-2018	100	85	«Гордость Забайкалья»: Золото – 3 Серебро – 1 Аттестат с отличием (СОО) – 4 Аттестат с отличием (ООО) – 4
2018-2019	100	83	«Гордость Забайкалья»: Золото – 2 Серебро – 2 Аттестат с отличием (СОО) – 8 Аттестат с отличием (ООО) – 4

В 2019 году обучающиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

В 2019 году обучающиеся 11 классов также успешно справились с итоговым сочинением и получили допуск к итоговой государственной аттестации.

Следует отметить, что показатель «успеваемость» остается быть стабильно высоким за все годы деятельности Лицея.

Количество обучающихся по профилям:

Класс	Физико-математический профиль		Химико-биологический профиль		Физико-химический профиль	
	Июнь 2019 года	Декабрь 2019 года	Июнь 2019 года	Декабрь 2019 года	Июнь 2019 года	Декабрь 2019 года
10	29	32	16	13	0	0
11	24	31	12	12	10	0
Всего	53	63	28	25	10	0

Учебный план на 2018-2019 учебный года выполнен, учебные программы пройдены. Деятельность лица по реализации образовательных программ и обеспечению учащихся базовыми знаниями можно считать удовлетворительной.

#### У. Сведения о выпускниках лица

Одним из показателей эффективности работы педагогического коллектива является поступление выпускников лица в высшие учебные заведения, имеющие высокий рейтинг среди ВУЗов России (входят в ТОП 500) как внутри страны, так и за рубежом

ВУЗ	Количество выпускников	Количество бюджетных мест
ГУАП САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	1	1
ДФУ	6	6
МФТИ	4	4
ТУСУР	2	2
СФУ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА г.Красноярск	3	3
НГУ	9	6
НГТУ	4	3
МГТУ им.Баумана	4	3
МИСИС	2	2
МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ им.ПИРОГОВА	1	1
ТГМУ	2	2
ИрГУ	1	1
ВЫСШАЯ ВОЕННАЯ КОСМИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ	1	1
БГУЭП г. Иркутск	1	1
МГУ	8	8
МГМУ им СЕЧЕНОВА	1	1
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	1	
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА (НИУ) им ГУБКИНА, г. Москва	4	3
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ	4	4

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОНИКИ И МАТЕМАТИКИ		
УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ г.ЕКАТЕРИНБУРГ	1	1
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	1	1
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО- СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	1	
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА	1	1
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ г.МОСКВА	1	1
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО- СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	1	1
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	4	4
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	2	2
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	1	1
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ г.ПЕРМЬ	1	
ФСО г.ОРЕЛ	1	1
ТГУ	1	1
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ	2	1
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ г.ТОМСК	1	1
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ им.М.А.БОНЧ-БРУЕВИЧА	1	1
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО	1	
ВЫСШАЯ ВОЕННО-ВОЗДУШНАЯ АКАДЕМИЯ им МОЖАЙСКОГО г.САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	1	1
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "ЛЭТИ" им В.И.УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА) г.САНКТ- ПЕТЕРБУРГ	1	1
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХИМИКО- ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	1	1
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	1	1



"ДУБНА"		
УНИВЕРСИТЕТ ИТМО г.САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	3	3
МГТУ "СТАНКИН"	1	1
БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	1	1
НАУЧНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ г.САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	1	
МИРЭА	1	1
МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	1	1
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ	1	1

В 2019 году поступление в ВУЗы обучающихся лица 100%.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее, составляют 72%, количество обучающихся, удовлетворенных качеством образовательной деятельности, - 86%.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Сведения о педагогических работниках представлены в приложении 1.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**VIII. Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (выпускники 11-го класса)**

#### **Выбор предметов для итоговой аттестации**

Предмет	Количество учащихся
Физика	22
Математика базовый уровень	13
Математика профильный уровень	33
Химия	15
Английский язык	5
География	0
История	4
Биология	11
Обществознание	14
Литература	3
Информатика	21
Китайский язык	1

#### Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость	Кол-во уч-ся, набравших 70-89 баллов	Кол-во уч-ся, набравших 90 и более баллов	100 баллов	Средний тестовый балл	Самый высокий балл
Информатика	20	100	18	1		81	91
Биология	11	100	6	1		73	91
Русский язык	45	100	25	19	1	89	100
Английский язык	5	100		4		87	99
Химия	14	100	10	3		79	95
Математика физмат	23	100	16	5		81,2	98
Математика физхим	9	100	4	5		88,1	99
Математика х/б	1	100				62	62
Математика общий результат	33	100	20	10		82,5	99
Математика базовый уровень	13	100				19	20 - 3 чел (max 20)
История России	2	100	1			72	89
Обществознание	14	100	9	2		76	92
Физика	22	100	8	4		73	94
География	1	100				63	63
Литература	3	100	1	1		83	90

**Результаты ЕГЭ по годам (самый высокий балл)**

№ п/п	Предмет	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019
1	Биология	91	93	96	95	89	79	86	91
2	Химия	89	100	89	97	100	92	92	95
3	Обществознание	78	100	89	80	78	90	95	92
4	История	84	91	71	65		70	79	89
5	Физика	94	100	96	94	96	100	100	94
6	Информатика	94	97	81	84	91	97	88	91
7	Английский язык	63	89	88	77	85	93	93	99
8	География	57	88	82		62	-	63	-
9	Русский язык	98	100	98	95	98	96	98	100
10	Математика	92	87	91	94	100	100	100	99
11	Литература	91	-	-	-	-	-	87	90

Предмет	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год		2013-14 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	
	Сред балл	Сред балл	100 – баллов	Сред балл	Сред балл	Сред балл	100 – баллов	Сред балл	100 – баллов			
Физика	68	86	1	76,9	72	77,6		77,4	100 6	82, 95	100 6	73
Химия	67,4	81,5	1	68,3	71,9	64,9	1	67,9		77,9		79
Англ. Яз	59,4	74		78	55	75,7		69		77,1		87
География	57	88	-	82	-	62		-		63		-
История	68,5	62	-	71	65	-		67		68		72
Биология	67,7	69	-	74,2	66,3	68,4		67,4		73,7		73
Обществ.	68,9	75	1	72,5	67,3	66,7		67,9		72,6		76
Информат.	83,6	85		73,4	73,4	74		82		79		81
Рус.яз	72,4	78	1	79,8	77,3	80,3		83,4		88, 4		89
Матем. – общий профильный	57	65		62	69	78,1	2	73,6	1	74, 4	1	82,5
Математика – физмат				73	71,4	80,2	2	80,6	1	77	1	81,2

Математика физ хим												88,1
Математика х/б											68, 4	62
Математика – базовый					5	5	5				19/5	19/5
Литература	91										77,3	83

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (выпускники 9-го класса)  
Выбор предметов для итоговой аттестации

Предмет	Количество учащихся
Физика	11
Математика	22
Химия	8
Английский язык	3
География	1
История	1
Биология	3
Обществознание	2
Литература	0
Информатика	15
Русский язык	22

Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний тестовый балл	Самый высокий балл
Информатика	15	100	100	5	21,4	22 – 9 чел (max 22)
География	1	100	100	1	1	32 (max 39)
Биология	3	100	67	4	31,7	38 (max 46)
Русский язык	22	100	100	5	37,8	39 – 9 чел
Английский язык	3	100	100	5	69,3	70 (max 70)
Химия	8	100	100	4,75	29	32-1 чел (max 34)
Математика	22	100	100	5	28,2	32-6 чел (max 32)
История	1	100	100	5	35	35(max 44)
Обществознание	2	100	100	4	27,5	29 (max 39)
Физика	11	100	100	4,73	32,9	38 – 2 чел (max 40)

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Информатика	15	15			
Биология	3	1	1	1	
География	1	1			
Русский язык	22	21	1		
Английский язык	3	3			
Химия	8	6	2		
Математика	22	22			
История	1	1			
Обществознание	2		2		
Физика	11	8	3		

### IX. Культура олимпиадного движения

Проведение олимпиад, а также их результаты являются одним из индикаторов качества оказания образовательных услуг. Это важная часть учебной деятельности, поэтому в лицее создана система работы с одаренными обучающимися на основе персонализированного подхода.

Обучающимся лицея предоставлена возможность участия в разнообразных олимпиадах различного уровня (**Приложение №2**)

Лицей является площадкой в Забайкальском крае для проведения олимпиад Всероссийского уровня:

- Турнир Ломоносова (отборочный этап, заключительный этап)
- Международная математическая олимпиада «Формула Единства. Третье тысячелетие». (заключительный этап)
- Олимпиада «Будущее Сибири» (физика отборочный этап)
- Выездная олимпиада «Физтех»
- Олимпиада «Физтех» (заключительный этап)
- Турнир городов (отборочный этап)
- Всесибирская олимпиада школьников (отборочный, заключительные этапы)

В лицее в 2019 году возобновлен конкурс «Лидер олимпиадного движения», где подводятся ежегодные итоги по параллелям 5-6, 7-8, 9-11 классов. Награждаются обучающиеся, результативно участвовавшие в олимпиадах не ниже краевого уровня

В ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат сформирована культура олимпиадного движения.

### X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9160 единиц;
- объем учебного фонда – 4160 единиц.
- книгообеспеченность – 90 %;
- обращаемость – 578 человек в год;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов, библиотекарем осуществляется проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, которая проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически (не реже одного раза в три месяца) путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Возможности библиотеки:

Библиотека лицея располагает читальным залом с установленными в нем ноутбуками в количестве 4 штук, подключенными к сети интернет. Также имеется возможность подключить к сети интернет любое устройство через антенну wi-fi.

Также библиотека оснащена:

- отдельным ноутбуком и МФУ для распечатки и набора текстов, сканирования и копирования документов;
- медиапроектором и интерактивной доской для проведения мероприятий.

Библиотека лицея подключена к электронной библиотеке Забайкальского края.

На официальном сайте лицея освещается работа о проводимых мероприятиях библиотеки и лицея в целом.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В лицее оборудованы 22 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- оснащенные кабинеты:
  - по химии;
  - по биологии;
  - по робототехнике;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Аби», «Лазерный тир», автомат Калашникова и др.).

Отсутствует оборудованный кабинет «Технологии. Индустриальные технологии»

На первом этаже учебного корпуса расположен актовый и спортивный залы

На первом этаже административного корпуса здания оборудованы столовая, пищеблок, гпрдероб.

Имеются 2 стола для настольного тенниса, оборудованы зоны отдыха в кабинете №7 и на 2 этаже здания.

В здании общежития на 4 и 5 этажах размещены жилые комнаты для учащихся, приехавших на обучение из края.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года ( Приложение №3)

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.