

Принято педагогическим советом  
ГООУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»

Утверждено:

Директор ГООУ  
«Забайкальский краевой  
лицей-интернат»

Протокол № \_\_ от \_\_. \_\_. 2018 г.

\_\_\_\_\_ А.И. Мамрук  
Приказ № от \_\_. \_\_. 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном общеобразовательном учреждении «Забайкальский краевой лицей-интернат»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения ГООУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» (далее – Лицей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г.;
  - Постановлением Государственного Комитета Российской Федерации №6 от 31.05.1995 г. «Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования в России»;
  - Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» ПР-271 от 04.02.2010 г.;
  - Указом Президента РФ № 761 от 01.06.2012 г. «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
  - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025г., утвержденной Постановлением Правительства Р.Ф. №1642 от 26.12.2017г.
  - Уставом Лицея.
- 1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-уроки, авторские дистанционные модули и др.).
- 1.4. Основной **целью** дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровнях с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка учащихся к ГИА.
- 1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих **задач**:
  - повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
  - повышению эффективности организации учебного процесса;
  - повышению эффективности использования учебных помещений;

- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
  - развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
  - формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,
  - разработке учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,
  - оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к различным олимпиадам школьников, в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- 1.6. Основными **принципами** организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
  - принцип общедоступности;
  - принцип индивидуализации обучения;
  - принцип помощи и наставничества;
  - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;
  - принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
  - принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
  - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий**

- 2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне базового и профильного обучения выступают педагоги Лицея, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся и их родители (законные представители).
- 2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Лицея о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
- 2.3. Лицей в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), в том числе платные, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус Лицея. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом или иными локальными актами Лицея.
- 2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
  - видеоконференции;
  - надомное обучение с дистанционной поддержкой;
  - вебинары;
  - e-mail;
  - электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
  - электронные наглядные пособия;
  - дистанционные модули, получившие свидетельство о регистрации электронного ресурса, объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и Образование», разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.
- 2.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:
- лекция;
  - консультация;
  - семинар;
  - практическое занятие;
  - лабораторная работа;
  - контрольная работа;
  - самостоятельная работа;
  - научно-исследовательская работа;
  - практика.
- 2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:
- электронные учебники;
  - интерактивные обучающие ресурсы;
  - виртуальные среды учебно-практической деятельности;
  - компьютерные демонстрации;
  - электронные источники информации;
  - электронные библиотеки;
  - электронные периодические издания;
  - электронные коллекции.
- 2.7. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:
- онлайн-поддержка обучения;
  - конкурсы, тестирование и консультации в режиме on-line;
  - предоставление методических материалов;
  - сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).
- 2.8. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться педагогами Лицея на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.
- 2.9. Дистанционные курсы должны содержать следующие учебные материалы:
- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
  - систему открытого планирования всех тем и разделов курса;
  - последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
  - терминологический словарь;

- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
  - интерактивные тесты;
  - тренажеры по предметам;
  - лабораторный практикум удаленного доступа;
  - комплексные домашние задания и творческие работы;
  - справочники;
  - иллюстративный материал;
  - архивную и энциклопедическую информацию;
  - библиографические ссылки;
  - систему поиска информации.
- 2.10. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.
- 2.11. Учебные материалы авторских дистанционных курсов должны полностью обеспечивать процесс обучения школьников.

### **3. Регламент образовательного процесса**

- 3.1. Решение об участии Лицея в системе дистанционного обучения принимается директором.
- 3.2. Лицей выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.
- 3.3. Прием школьников на обучение в системе дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов:
- письменного заявления обучающегося;
  - письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося;
  - договора между Лицеєм и родителями (законными представителями) обучающихся;
  - анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации на сервере дистанционного обучения, присвоения индивидуального логина и пароля, установления контакта).
- 3.4. Лицей обязан ознакомить обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.
- 3.5. Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, заочной, экстерната.
- 3.6. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах Лицея педагогами с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.
- 3.7. Для оценивания учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждому учебному курсу. Критерии оценивания по предметам разрабатываются учителями методического объединения Лицея.
- 3.8. Дистанционное обучение осуществляется на платной основе согласно лицензии на право образовательной деятельности лицея.
- 3.9. Плата за обучение перечисляется на счет учреждения в сроки прописанные в договоре.

### **4. Участники образовательного процесса**

- 4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал лицея, специалист, родители (законные представители) обучающихся.
- 4.2. Специалистом является компетентный технический инженер, знающий основы Интернет-технологий, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе школьников к сети Интернет.
- 4.3. Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист в одной из учебных дисциплин, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в Лицее учебно-воспитательные и организационные функции.
- 4.4. Выполнение аудиторной работы педагогами и другими педагогическими работниками в режиме on-line с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий.
- 4.5. Оплата труда педагогических работников и специалиста осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки и в соответствии с табелем учета отработанного времени.
- 4.6. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом Лицея, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.
- 4.7. Обучающиеся по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- 4.8. Обучающиеся по системе дистанционного обучения обязаны выполнять индивидуальный учебный план и проходить текущий контроль в установленные сроки.
- 4.9. Работники Лицея обязаны:
  - выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
  - соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка;
  - бережно относиться к школьному имуществу;
  - выполнять установленные нормы труда;
  - вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
  - осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации Школы отчетные данные.
- 4.10. Работники Лицея несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.
- 4.11. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.
- 4.12. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

## **5. Основные требования к набору обучающихся при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

Отбор обучающихся при организации обучения по дистанционным программам, в том числе и авторским, осуществляется с учетом следующих основных требований и критериев:

- 5.1. Высокая мотивация школьника к обучению с использованием дистанционных технологий.

- 5.2. Наличие согласия родителей (законных представителей) на обучение их ребенка с помощью дистанционных технологий.
- 5.3. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением.
- 5.4. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети интернет, электронной почтой и др.).
- 5.5. Обучаемый должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
- 5.6. Обучаемый должен успевать по основному очному обучению по всем предметам.

#### **6. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение**

- 6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.
- 6.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета Лицея.
- 6.3. Положение действительно до принятия новой редакции.