

Российская Федерация
Министерство образования и науки
Забайкальского края
Государственное общеобразовательное учреждение
«Забайкальский краевой лицей-интернат»
г. Чита

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 25.03.2024г. № 17)

УТВЕРЖДАЮ
директор Н.Н. Абрамова
приказ от 17.04.2024 года № 40 -од

Отчет о результатах самообследования
ГОО «Забайкальский краевой лицей - интернат» за 2023 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение «Забайкальский краевой лицей-интернат»
Руководитель	Абрамова Наталья Николаевна
Адрес организации	672010, Забайкальский край, г. Чита, ул. Ленина, дом 2
Телефон, факс	8302233-41-63
Адрес электронной почты	zabkli@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Забайкальского края Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края
Дата создания	2010 год
Лицензия	От 23.12.2015 № 480, серия 75Л02 № 0000351
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.04.2016 № 31, серия 75А02 № 0000158; срок действия: до 28 июня 2024 года

ГОО «Забайкальский краевой лицей - интернат» расположен в краевом центре Забайкальского края и в соответствии с целями, определенными в Уставе учреждения, обеспечивает подготовку интеллектуальной элиты Забайкальского края. В Учреждении имеется интернат для проживания обучающихся из муниципальных районов края.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Среднее общее образование в Учреждении организовано по профилям обучения: технологический (физика, математика, информатика) и естественно-научный (математика, биология, химия). Прием обучающихся в Учреждение проводится на конкурсной основе.

Особые достижения за 2023 год
ГОО «Забайкальский краевой лицей-интернат»

1. Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) составило ежегодный рейтинг 200 лучших школ Российской Федерации по конкурентоспособности выпускников. В список вошли школы, чьи ученики наиболее успешно поступают в лучшие вузы России из рейтинга RAEX. Лицей занимает в 2023 году 106 строку ТОП – 200 ОУ РФ.
2. В 2023 г. победителями и призерами регионального конкурса на денежное поощрение Губернатора обучающихся в общеобразовательных организациях, проявивших особые способности и высокие достижения в области математики, физики, химии, информатики и цифровых технологий стали 6 обучающиеся ГОО «Забайкальский краевой лицей - интернат» из 13 обучающихся края – победителей, что составило 46 %)
3. Обучающиеся лицея вышли в финал инженерного марафона Imake «Норильский никель» из 17 человек - победителей заключительного этапа из г Читы 4 лицеистов прошли обучение в Сколково (г. Москва).

4. Благодарственное письмо оргкомитета Всероссийской дистанционной олимпиады «Психология без границ» за выявление и поддержку творческих способностей обучающихся
5. Благодарность ректора НГУ за создание условий для гармоничного и всестороннего развития учеников, поступивших в Новосибирский государственный университет в 2023 году
6. Благодарность Всероссийского Форума «Педагоги России» за реализацию сетевого взаимодействия и сотрудничества в рамках проекта Большой Родительский конгресс по программе «Родительское Просвещение».
7. Проект «Вперёд – к мечте!» - победитель конкурса на получение гранта на развитие социальных инициатив. Творческая группа: Абрамова Наталья Николаевна (директор), Денисенко С.А. (учитель географии), Шубина Татьяна Евгеньевна (учитель информатики). Организаторами конкурса стали компания «Ростелеком», АНО «Артмедиаобразование» (школа Арины Шараповой), портал «Добрые знания» и Проект госпитальных школ «УчимЗнаем». Проект направлен на поддержку образовательных устремлений, профориентацию, психологическую поддержку и социализацию длительно болеющих детей. Непосредственное участие в реализации принимает площадка УчимЗнаем – Забайкальский край. Проект реализуется на интерактивной образовательной платформе «Вместе-сильнее!», разработанной лицеем.
8. Участие 16 лицеистов 10 класса вместе с Ульзутуевой С.А. (учителем математики) и директором ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» Абрамовой Н.Н. в марте 2023 года в очной Школе юного физика-экспериментатора в Алфёровском университете г. Санкт-Петербурга. Результатом работы стали не только бесценные знания, полученные в результате экспериментальной деятельности, но и защита обучающимися индивидуальных проектов по физике, подписано соглашение о сотрудничестве между ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» и Алфёровским университетом».
9. Методическая служба лицея в 2023 году организовала школьную площадку Всероссийского конкурса «Живая классика». Приняли участие 14 человек. 3 человека вышли на межлицейский этап (Грязнова Дарья – 6 класс, Гамолина Анастасия – 8 класс, Романова Полина – 10 класс). Грязнова Дарья заняла 3 место, прошла на региональный этап, стала его победительницей и была награждена путёвкой в «Артек».
10. 26 апреля 2023 года Министерство образования и науки Забайкальского края и ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» в Год педагога и наставника провели Краевую научно-образовательную инновационную сессию «Развитие суверенной национальной системы образования: условия и региональные практики». На одной из площадок - Заседание краевого научно-экспертного совета - ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» представил проект РИП (региональной инновационной площадки) «З@бкли – Территория Знаний». Проект получил одобрение экспертного совета и будет реализован до 2027 года (Присвоен статус РИП, приказ №16-р от 1 июня 2023 г.).
11. Благодарственное письмо Оргкомитета регионального конкурса «ЧИБГУрёнок» Читинского института ФГБОУ ВО «БГУ» за организацию и проведение конкурса.
12. В сентябре 2023 года подписано соглашение с ЧГМА о создании на базе 6 класса Школы юного медика, составлена маршрутная карта взаимодействия с Медицинской академией.
13. В декабре 2023 года заключено соглашение о сотрудничестве МБОУ «Комсомольская школа №5» Старобешевского района ДНР, разработана дорожная карта сотрудничества.

I. Статистическая часть
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность		
1.	Общая численность учащихся	человек	219
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (75%)
6.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,88
7.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,88
8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	89
9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	75
10.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
11.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
12.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
13.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

14.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (31%)
15.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (17%)
16.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (100%)
17.	Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	175 (79%)
	- регионального уровня		125 (71%)
	- федерального уровня		38 (21%)
	- международного уровня		12 (6,8%)
18.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
19.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (39%)
20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (100%)
21.	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30/100%
	- основные работники		23/77%
	- совместители		7/23%
	- с высшим образованием		28/93%
	- высшим педагогическим образованием		27/90%
	- средним профессиональным педагогическим образованием		3/10%
22.	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
	- с высшей		13/43%
	- первой		4/13%
	- ученая степень (без категории педагога)		3/10%
	- молодые специалисты		5/17%

	Соответствие занимаемой должности		4/13%
23.	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
	- до 5 лет		5/17%
	- с 5 до 30 лет		13/43%
	- больше 30 лет		12/40%
24.	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
	- до 30 лет		7/23%
	- от 30 до 55		12/40%
	- от 55 лет		11/37%
	Имеют звание		7/23%
25.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (30%)
Инфраструктура			
26.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.29
27.	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
28.	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
29.			59
30.	- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
31.	- медиатеки		да
32.	- средств сканирования и распознавания текста		да
33.	- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
33.	- системы контроля распечатки материалов		да
34.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

II. Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы (на 01.04.2024)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	130
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	89

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 219 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения: естественно - научный и технологический.

Таблица 4. Перечень профильных предметов в средней школе, направлений внеурочной деятельности

Класс, профиль	Профильные предметы	Внеурочная деятельность
10, технологический	Математика, физика, информатика	Математика, физика, информатика, русский язык, индивидуальный проект

10, естественно-научный	Математика, биология, химия	Химия, биология, русский язык, индивидуальный проект
11, технологический	Математика, физика, информатика	Математика, физика, информатика, русский язык, обществознание, индивидуальный проект
11б, естественно-научный	Математика, биология, химия	Химия, биология, русский язык, обществознание, индивидуальный проект

В 2023 году дети с ОВЗ в лицее не обучались.

С января 2023 года учреждение применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации образовательной деятельности при реализации ООП ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: творческие мастерские, интеллектуальные клубы, поисковые и научные исследования, мастерские, спортивные клубы.

На начало 2022/2023 учебного года в лицее сформировано 10 классов. Классными руководителями 5–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с календарно - тематическим планированием воспитательной деятельности лицея.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2023 году государственная итоговая аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам по классическому сценарию.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года ,в том числе:	219
	– основная школа	130
	– средняя школа	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	8
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В лицее присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Таблица 6. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Отличники	Хорошисты	С одной «3»		Качество, %
			Количество	Предмет	
5	3	17	1	математика	91
6	3	19	1	Рус яз, физ-ра	92
7	6	13	0		100
8а	0	13	2	Геометрия, рус яз	76
8б	1	14	2	Алгебра, геометрия	65
9	6	19	1	геометрия	96
10а	3	15	4	Биология, лит-ра	67

106	0	5	4	Рус яз, химия	24
11а	2	14	3	Рус яз, биология	80
11б	5	14	3	математика	86
	Итого				78

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,5 процента (в 2022-м был 77,5%)..

В 2023 году учреждение усилило контроль назначения и выполнения домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в лицее направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Результаты ГИА

Таблица 7. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	26	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	42
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	42

Выпускники 9-го класса 2023 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний тестовый балл	Самый высокий балл
Русский язык	26	100	100	4,88	31	33 – 7 чел (max 33)
Математика	26	100	97	4,88	26	31 – 4 чел (max 31)
Биология	4	100	100	4,25	36	44 – 1 чел (max 45)
Химия	3	100	100	4,67	30	36 – 1 чел (max 40)
Физика	15	100	100	4,66	37	44 – 4 чел (max 45)
Информатика и ИКТ	17	100	95	4,7	17	19 – 2 чел (max 19)
Английский язык	2	100	100	5	64	65 – 1 чел (max 68)
Обществознание	6	100	40	5	34	33 – 2 чел (max 37)
Литература	2	100	100	5	40	42 – 1 чел (max 42)
География	3	100	100	5	27	27 – 2 чел (max 31)

Количество выпускников, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 8 человек, что составляет 31% от общей численности выпускников 9 класса.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 26 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 7 человек, что составило 17% от общей численности выпускников.

Из выпускников лица ЕГЭ сдавало 42 человека (100%).

Количество медалистов, золотая медаль федерального значения «За особые успехи в учении»:

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2	5	6	4	8	11	8	8	7

Количество медалистов, медаль регионального значения «За особые успехи в учении» «Гордость Забайкалья»:

2015	2016	2017	2018	2019
Золото -1 Серебро - 1	Золото -1 Серебро - 1	Золото -1 Серебро - 2	Золото -3 Серебро - 1	Золото -2 Серебро - 2
2020	2021	2022	2023	
Золото -3 Серебро - 0	Золото – 3 Серебро – 1	Золото – 4 Серебро – 1	Золото – 1 Серебро – 2	

Результаты ГИА

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость, %	Кол-во уч-ся, набравших 70-89 баллов	Кол-во уч-ся, набравших 90 и более баллов	100 баллов	Средний тестовый балл	Самый высокий балл
Информатика	12	100	8	2	1	81	100
Биология	21	100	6	3	-	70	93
Русский язык	42	100	22	19		89	97
Английский язык	1	100	1	0	-	85	85
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-
Химия	20	100	11	4	-	73	99
Математика профильная физмат	20	100	13	3	-	77	90
Математика профильная химбио	6	100	2	-	-	67	74
Математика общий результат	26	100	15	3	-	75	90
Математика базовая	16	100	-	-	-	4,88	5
История	-	100	-	-	-	-	-
Обществознание	1	100	-	-	-	59	59
Физика	12	100	7	3	-	81	99
География	1	100	-	-	-	62	62

Результаты ЕГЭ (по годам) самый высокий балл:

№ п/п	Предмет	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
1	Биология	91	93	96	95	89	79	86	91	91	89	79	93
2	Химия	89	100	89	97	100	92	92	95	92	91	97	99
3	Обществознание	78	100	89	80	78	90	95	92	61	99	88	59
4	История	84	91	71	65	-	70	79	89	36	-	84	-
5	Физика	94	100	96	94	96	100	100	94	97	100	93	99

6	Информатика	94	97	81	84	91	97	88	91	100	98	95	100
7	Английский язык	63	89	88	77	85	93	93	99	63	95	96	85
8	География	57	88	82		62	-	63	-	-	-	51	62
9	Русский язык	98	100	98	95	98	96	98	100	98	98	98	97
10	Математика	92	87	91	94	100	100	100	99	94	98	100	90
11	Литература	91	-	-	-	-	-	87	90	-	-	-	-
12	Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	68	-	-	-

Результаты ЕГЭ по годам (средний балл):

Предмет	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Информатика	84	85	73,4	74	74	82	79	82	79	84	68	81
Биология	67,7	69	74,2	66,3	68,4	67,4	73,7	73	73	69	69	70
Русский язык	72,4	78	79,8	77,3	80,3	83,4	88	89	89	89	87	89
Английский язык	59,4	74	78	55	75,7	69	77,1	87	52	82	79	85
Химия	67,4	81,5	68,3	71,9	64,9	68	77,9	79	80	72	77	73
Математика профильная	57	65	62	71,4	80,2	80,96	74,4	83	79	82	62	75
Математика базовая	-	-	-	5	5	4,8	19	4,9	-	-	5	4,88
История	68,5	62	71	65	-	67	68	77	36	-	84	-
Обществознание	68,9	75	72,5	67,3	66,7	67	72,6	76	55	75	72	59
Физика	68	86	76,9	72	77,6	77,4	83	73	78	80	74	81
География	57	88	82	-	62	-	63	-	-	-	51	62
Литература	82	-	-	-	-	-	77,3	83	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	68	-	-	-

Опираясь на представленные результаты, можно сделать вывод, что результаты ГИА в форме ЕГЭ остаются стабильно высокими.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другую ОО	Всего	Поступили в вузы (бюджет)	Поступили в вузы (внебюджет)
2023	35	21	14	35	34	1

Количество выпускников, поступающих в ведущие вузы России, стабильно, о чём свидетельствует то, что лицей вошёл в топ-200 школ Российской Федерации по количеству, поступивших в ведущие ВУЗы России в 2023 году.

Список ТОП-100 ВУЗов России по версии RAEX (2023 год) *, куда поступили выпускники -2023 лица на бюджетной основе:

Университет	
Московский физико-технический институт	1
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	3
Санкт-Петербургский государственный университет	5
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	1
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	2
Новосибирский национальный исследовательский ГУ	1
Сибирский федеральный университет	1
Дальневосточный федеральный университет	1
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	1
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.	1
Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева	1
Сибирский государственный медицинский университет Министерства	1
Томский государственный университет систем управления и	2
Московский городской педагогический университет	1
Волгоградский государственный технический университет	1
ВУЗы силовых структур	4

* Методология RAEX базируется на методологии крупнейших международных рейтингов вузов (в т.н. QS University Rankings, Financial Times Master programs rankings)

Таким образом, 24 выпускника поступили на бюджет в ВУЗы, входящие в ТОП-100, что составляет 59%.

II. ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ.

Количественные данные по региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2023 году (весна).

Предмет	Кол-во обучающихся, принявших участие	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Русский язык	3		
Обществознание	1		
Право	1		
Информатика	8		2
Астрономия	2		
География			
Физика	8	1	2

Литература	3		
Биология	7		1
Математика	12		3
Химия	2		
История	3		
Английский язык	2		
Мировая художественная культура (МХК)	4		2
Физическая культура	1		1

Количественные данные по муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2023 году (осень).

Предмет	Кол-во обучающихся, принявших участие	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Качество (в %)
Мировая художественная культура	1			0
Обществознание	11		2	18
Математика	25	4	10	56
Китайский язык	6	1	1	33
Информатика	19	3	5	42
Экология				
Экономика	1	1		100
Астрономия	8	1	1	25
Физическая культура	8		2	25
Английский язык	23	2	4	26
Биология	24	2	4	25
Литература	18	2	4	33
География	8	1	3	50

Право	4	1		25
Русский язык	20	3	3	30
Химия	13	1	1	15
История	14	1	3	29
Физика	24	1	6	29
ОБЖ	2			0

Количественные данные по иным мероприятиям второго учебного полугодия 2023 года

Наименование мероприятия	Уровень	Численность участников			
		всего (чел)	победителей (чел)	призёры (чел)	из иных ОУ (чел)
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) по физике (заключительный тур)	Всероссийский	10		1	На базе МБОУ СОШ №4 г. Чита
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) по русскому языку (заключительный тур)	Всероссийский	29		3	На базе МБОУ СОШ №4 г. Чита
Открытая региональная межвузовская олимпиада	Всероссийский	Не проводилась			

школьников вузов Томской области (ОРМО) по математике (заключительный тур)					
Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по химии (заключительный тур)	Всероссийский	6			На базе ЧГМА
Всесибирская открытая олимпиада школьников по биологии (заключительный тур)	Всероссийский	4			
Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике (заключительный тур)	Всероссийский	4			
Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике (заключительный тур)	Всероссийский	14		2	
Всесибирская	Всероссийский	4			

открытая олимпиада школьников по химии (заключительный тур)					
Объединённая международная олимпиада «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие» по математике (заключительный тур)	Международный	5		1	
Объединённая международная олимпиада «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие» по физике (заключительный тур)	Международный	Нет участников			
Олимпиада «Созвездие Россетей» по математике, информатике, физике	Региональный	20		1	
Турнир Городов по математике (весенний тур)	Международный	14			
Отбор на июньскую математическую образовательную программу Образовательного центра «Сириус» г.		10	2		

Сочи					
Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ» по математике	Всероссийский	25		1	
Турнир Ломоносова	Всероссийский	216		32	
Математическая олимпиада им.Эйлера	12				

**Количественные данные по иным мероприятиям первого учебного полугодия 2023
года**

Наименование мероприятия	Уровень	Численность участников			
		всего (чел)	победителей (чел)	призёры (чел)	из иных ОУ (чел)
Многопредметная олимпиада «Турнир Ломоносова»	Всероссийский (онлайн режим)	219			
Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике (отборочный тур)	Всероссийский	65	3	32	6
Всесибирская открытая олимпиада школьников по биологии (отборочный тур)	Всероссийский	41	1	9	
Всесибирская открытая олимпиада школьников по	Всероссийский	2			

астрономии (отборочный тур)					
Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике (отборочный тур)	Всероссийский	60		16	6
Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии (отборочный тур)	Всероссийский	32		1	
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) по физике (отборочный тур)	Всероссийский	13		12	
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) по русскому языку (отборочный тур)	Всероссийский	54		32	
Открытая региональная межвузовская	Всероссийский	Исключена из Перечня, не участвовали			

олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) по математике (отборочный тур)					
Конкурс GS Group по математике (1 отборочный тур)	Международный Онлайн			3	
Межрегиональная олимпиада школьников «Саммат»	Всероссийский Онлайн			24	
Объединённая международная олимпиада «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие» по математике (отборочный тур)	Международный Онлайн	25		4	
Объединённая международная олимпиада «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие» по английскому языку (отборочный тур)	Международный Онлайн	10		3	
Объединённая международная олимпиада	Международный Онлайн	2			

«Формула Единства»/ «Третье тысячелетие» по физике (отборочный тур)					
---	--	--	--	--	--

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОУ ЗАБКЛИ за 2023 учебный год

В соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также программой развития учреждения деятельность ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» ориентирована на развитие образовательной среды лицея через обновление содержания и технологий образовательной деятельности, а также совершенствование механизмов поиска и сопровождение детей, проявивших особые интеллектуальные способности. Одним из направлений является проектно-исследовательская деятельность обучающихся. В ГОУ ЗабКЛИ для реализации проектно-исследовательской деятельности созданы следующие условия:

- занятия по предмету «Индивидуальный проект» в 5-8 классах.
- занятия по предмету «Итоговый индивидуальный проект» в 9, 10-11 классах.
- деятельность научного общества учащихся «НИКА».
- вовлечение обучающихся конкурсное движение.
- участие в реализации проекта «З@бКЛИ – Территория Знаний» являющегося региональной инновационной площадкой.

Использовались следующие формы работы:

- Внутри лицейский уровень (конференции, индивидуальные мастер-классы, презентационные площадки);
- Очное участие обучающихся в конкурсах, конференциях, проектах, стажировочных площадках различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный);
- Дистанционное участие обучающихся конкурсах, конференциях, различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный);

- Публикация работ обучающихся в научно-популярных журналах для детей и юношества (всероссийский журнал «Старт в науке», международный научный журнал «Юный ученый»).

В текущем учебном году одним из эффективных методов работы по проектно-исследовательской деятельности стали мастер-классы обучающихся, презентационные площадки, стажировочные площадки и профильные смены.

В 2023 году обучающиеся 10 «А» в количестве 16 человек успешно прошли стажировку в Школе юного физика – экспериментатора в Академическом университете им. Ж.И. Алфёрова. Результатом которой стало защита итогового индивидуального проекта по инженерно-техническому профилю.

В рамках деятельности НОУ «НИКА» ГОУ ЗабКЛИ в первой четверти 2023-2024 учебного года с 10 октября по 19 октября проводилась декада мастер-классов и презентационных площадок по представлению проектно-исследовательских работ, обучающихся 9-8 и 11 классов.

Презентационные площадки проводились 10 и 17 октября 2023 года. Мастер-классы по индивидуальному проекту для 5 класса – 12 и 19 октября.

10 октября 2023 - для 8, 9а, 9б, 10а, 10б классов. Выступили:

Кабанова Софья 11 Б – «Влияние различных табачных изделий на ткань легких». Кожина Анастасия 11 А- «Создание сообщества обучающихся 7-11 классов в социальной сети «Вконтакте». Аддитивные технологии».

Наумова Влада 11А - Использование Adobe Illustrator для оформления буклета о забайкальском краеведе В. Г. Лобанове.

17 октября 2023 для 6 и 7 классов выступили:

Лучин Александр 7 класс. – «Дофаминовый детокс». Опыт участия в профильной смене всероссийского лагеря «Океан».

Дерендяева Марианна 8 класс.

«Создание тренажера для изучения китайского языка».

Новиченко Анна 8 класс. «Влияние смарт часов на психологическое состояние школьников». Мастер-класс «Выбор дизайна презентации»

Мастер - классы по индивидуальному проекту для 5 класса.

12 октября 2023 года Калашникова Мария 6 класс – «Влияние школьного портфеля на здоровье ученика».

Ланцов Егор 6 класс– «Влияние света на рост растений»

19 октября 2023 года Воронухина Виктория 6 класс – «Бисероплетение как профилактика стресса у школьников».

Эпова Анастасия 6 класс – «Монетизация хобби на примере создания интернет-магазина»

Ли Кирилл 6 класс – «Исследование особенностей содержания разных видов пауков птицеводов в домашних условиях».

Силяев Никита 6 класс – «Биоразнообразие микрорайона «Сосновый бор» г. Читы»

10 января 2024 обучающиеся ЗабКЛИ приняли участие в реализации проекта «ЗабКЛИ – территория знаний» в направлении «Проектная деятельность в ОУ – перспектива продвижения личностных достижений обучающихся». Мастер-классы обучающихся были представлены на следующих площадках:

- «МАТЕМАТИКА». Выступили обучающиеся 6 класса – Воронухина Виктория, Ланцов Егор, Горковенко Степан, Толстокулаков Андрей. 11 «А» класса – Самбуев Санже, Сазонов Александр.

- «ФИЗИКА». Обучающиеся 11 «А» класса – Туфанова Анжелика, Мыльников Мария, Нестерова Виктория, Горшкова Екатерина, Бублинов Михаил, Воронов Тимур, Казаков Константин, Фомин Вячеслав, Насртдинов Руслан, Никифоров Максим, Перепелица Артем, Синюков Сергей, Прокофьев Иван, Рабданов Денис, Лопатин Денис, Шемякин Дмитрий.

- «ИНФОРМАТИКА». Обучающиеся 11 «А» класса – Кожина Анастасия, Наумова Влада, Редрова Валерия, Скрипкин Константин. 10 «Б» класса – Кондакова Полина.

- «ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНАЯ». Обучающиеся 11 «Б» класса- Романова Полина, Кабанова Софья, Поносов Роман, Рыбаков Антон.

- «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ». Обучающиеся 8 класса- Дерендяева Марианна, Хлестунова Елизавета. Обучающиеся 7 класса- Сапогов Даниил. Обучающиеся 6 класса – Эпова Анастасия.

Результаты участия обучающихся в проектных и научно-исследовательских конференциях, конкурсах 2023 года.

Январь 2023

Отборочный этап Инженерный марафона ИМАКЕ от компании «Норникель»	22 обучающихся 5-9 классов
---	----------------------------

Январь 2023

Публикация статьи во Всероссийском журнале «Старт в науке» №6

класс	Фамилия (класс)	Тема	Результат
9	Присевко Дмитрий	Процесс сорбции веществ и его место в деятельности человека	Сертификат о публикации

Январь 2023

Международный научный журнал «Юный ученый». Публикация статьи в журнале «Старт в науке» №6

класс	Фамилия (класс)	Тема	Результат
8а	Першикова Анна	Статья «Современные творческие профессии для подростков»	Свидетельство о публикации.

Февраль 2023

Всероссийский конкурс видеороликов «Знаешь - научи»

класс	Фамилия (класс)	Тема	Результат
9	Присевко Дмитрий	Процесс сорбции веществ и его место в деятельности человека	Сертификат о публикации

Февраль 2023

ИМАКЕ Инженерный марафон (Научно-образовательный центр «Сколково»)

Дата	Участники	Форма участия
Февраль 2023	1. Гладышева Анна - 8 кл 2. Деревцов Алексей – 9 кл 3. Полуполтинных Ярослав – 9 кл 4. Савватеева Карина - 10 а кл.	Очная

Февраль 2023

Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников
«Высший пилотаж»

Фамилия, класс	Тема	Научный руководитель	Результат
Ганотина Юлия 11б	Сравнительный анализ разных проб воды	Брылева Ж.В.	Выход в финал. Защита в онлайн формате. Сертификат участника финала

Февраль 2023

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»
Благотворительного фонда им. Д.И. Менделеева

Класс	Фамилия	Тема	Результат
5	Ли Кирилл	«Разведение пауков птицеводов в домашних условиях»	Приглашен для участия в финале

Февраль 2023

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
Финал.

класс	Фамилия	Тема	Результат
11 б	Куклина Евгения	Дерматоглифический метод изучения наследственных признаков.	Диплом финалиста

Март 2023

Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» 2023 посвящённый 135-летию со дня рождения выдающегося русского авиаконструктора А.Н. Туполева

Направление	Фамилия, класс	Тема	Научный руководитель
Интеллектуальные компьютерные системы	Бушаленко Иван (11 А)	Создание сайта «Историческая Чита»	Бекетова О.А.

Март 2023

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы».
Направление: «Большие данные»

Фамилия, класс	Тема	Научный руководитель	Результат
Редрова Валерия (10а)	Создание чат-бота «Вкусная Чита»	Шубина Т.Е.	Сертификат

Апрель 2023

Фамилия	Мероприятие	Руководитель	Результат
Доценко Владимир (8а), Привалей Артем (6кл)	Всероссийский Шестой Чемпионат «Решения и Стратегии»	Бекетова О.А.	Сертификат участника (6-е место по России)

Апрель 2023

Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее – 2023»

Фамилия	класс	Тема. Научный руководитель	Результат
Присевко Дмитрий	9	Процесс сорбции веществ и его место в деятельности человека. Осипов А.А.	Секция: Физика. 2 место
Кондакова Полина	9	Интерактивная карта «Памятники архитектуры XX века г. Читы». Шубина Т.Е., Стафеева Л.В.	Секция: Информатика. 2 место
Деревцов Алексей	9	Анализ возможностей искусственного интеллекта подражать когнитивным способностям человека. Шубина Т.Е.	Секция: Информатика. 3 место
Михно Альбина	9	Он лайн «Секонд-хенд» или принципы осознанного потребления. Стафеева Л.В.	Секция: Экономика. Сертификат участника
Голобокова	9	Определение личностных качеств	Секция: Психология.

Виктория		человека на основе анализа почерка. Филатова Е.В.	Сертификат участника
Таран Полина	8б	Химический анализ различных проб воды. Брылева Ж.В.	Секция: Химия. Сертификат участника

Апрель 2023

XXI научно- практическая конференция «Россия -Китай: развитие регионального сотрудничества в XXI веке». ЗабГУ

Фамилия	класс	Секция	Тема	результат
Бублиенов Михаил	10 А	Социально-экономические и правовые аспекты приграничного сотрудничества	Россия и Китай: обеспечение взаимной и глобальной энергобезопасности	Диплом I степени

Апрель 2023

Инженерная Лига Политехнического университета им. Петра Великого

Фамилия	класс	Тема	результат
Бублиенов Михаил	10 А	Добыча ресурсов и строительство трубопроводов	Приглашение поступления на профильный факультет ВУЗа

Апрель 2023

Внутри лицейская конференция проектных и научно - исследовательская работ

приняли участие	победители и призеры
21 обучающийся 5- 8 классов	13 обучающихся

Май 2023

Публикация статьи во Всероссийском журнале «Старт в науке»

класс	Фамилия	Тема	Результат
5	Ли Кирилл	Разведение пауков птицеводов в домашних условиях	Сертификат о публикации

Май 2023

Всероссийский экологический конкурс

класс	Фамилия	Тема	Результат
7	Стремleckая Ксения	Эко Мероприятие	Финалист. Сертификат участника

Октябрь 2023

ФИО	класс	Конкурс	Результат	Уровень участия
Кабанова Софья	11б	Российская академия естествознания	Диплом победителя	Международный

		XX международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	1 степени	
Мирсанова Полина	8	Российская академия естествознания XX международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Диплом победителя 2 степени	Международный
Позлутко Александра	7	Российская академия естествознания XX международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Диплом победителя 1 степени	Международный

Октябрь 2023

Классы	Кол-во	Конкурс	Результат	Уровень участия
6 кл.	18 чел.	Школа юного исследователя от детского центра «Искра»	Сертификаты	муниципальный
7 кл.	19 чел.			
ИТОГО	37 чел.			

Ноябрь 2023

Отборочный этап марафона ИМАКЕ	20 человек (6-10 классы)	Региональный
--------------------------------	--------------------------	--------------

Ноябрь 2023

Технопарк Забайкальского края – ХАКАТОН	Сияев Никита – 6 класс. Ли Кирилл - 6 класс. Стиба Кирилл – 5 класс. Селиванов Андрей – 5 кл. Привалей Ирина – 5 кл. Поносов Иван – 5 кл. Лапшин Кирилл – 5 кл. Башурова Алеся – 5 кл	Региональный
---	---	--------------

Ноябрь 2023

«Движение первых». Форум детских инициатив Экономическая игра. Есть идея.	Стремецкая Ксения - 8кл. Васильева Екатерина – 6 кл. Воронухина Виктория – 6кл. Горковенко Степан – 6 кл	Муниципальный. Участие
--	---	---------------------------

Ноябрь 2023

Читинский институт Байкальского государственного университета.

Конкурс «Чибгуенок»

Направление	Кол-во	Уровень
Обществознание Финансовая грамотность	18 чел. (6-7 класс) чел. (6-7 класс)	13 Региональный
ИТОГО	21 чел. (в двух направлениях)	

Декабрь 2023

Регионально научно-практическая конференция «Шаг в будущее» для 9-11 классов

№	Фамилия	Результат
1	Кондакова Полина	III место в секции «Информатика». Работа рекомендована для участия во всероссийском конкурсе «Шаг в науку»
2	Присевко Дмитрий	Секция «Физика». Сертификат участника

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ УЧАСТИЯ

1.Уровень: МЕЖДУНАРОДНЫЙ

Название	Форма участия	К-во участников	Результат
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее"2023 посвящённый 135-летию со дня рождения выдающегося русского авиаконструктора А.Н. Туполева	Заочная	1	Приглашение на участие в финале. Сертификат участника
Российская академия естествознания XX международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Заочная	3	Диплом победителя 1 степени- 2 чел. Диплом победителя 3 степени – 1 чел.
ИТОГО		4	3

2. Всероссийский

Название	Форма участия (к-во)	Результат
Конкурс научно-исследовательских работ благотворительного фонда им. Д.И. Менделеева	очная -1 чел.	Диплом финалиста - 1 чел.
Всероссийский конкурс видеороликов «Знаешь - научи»	Заочно – 1 чел.	Сертификат участника- 1 чел.
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ	Заочно – 1 чел.	Диплом финалиста - 1 чел.

школьников «Высший пилотаж»		
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» Благотворительного фонда им. Д.И. Менделеева	Заочно- 1 чел.	Диплом финалиста - 1 чел.
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы». Направление: большие данные	Заочно – 1 чел.	Сертификат участника- 1 чел.
Всероссийский Шестой Чемпионат «Решения и Стратегии»	Очно – 6 чел.	Сертификат участника- 6 чел.
Всероссийский экологический конкурс	Очно – 1 чел.	Диплом финалиста - 1 чел.
Инженерная Лига Политехнического университета им. Петра Великого	Очно – 1 чел.	Приглашение поступления на профильный факультет ВУЗа
ИМАКЕ Инженерный марафон (Научно-образовательный центр «Сколково»)	Очно – 4 чел.	
ИТОГО	17	5

3. Региональный

Название	Форма участия (к-во)	Результат
Отборочный этап Инженерный марафона ИМАКЕ от компании «Норникель»	Очно – 42 чел.	8 чел. Вышли в финал
XXI научно- практическая конференция «Россия -Китай: развитие регионального сотрудничества в XXI веке». ЗабГУ	Очно -1 чел.	Диплом I степени
Регионально научно-практическая конференция «Шаг в будущее» для 9-11 классов	Заочно – 2 чел.	III место – 1 чел. Сертификат участника – 1 чел.
Читинский институт Байкальского государственного университета. Региональный конкурс «Чибгуренок»	Очно - 21 чел.	Сертификат участника – 21 чел.
Технопарк Забайкальского края – ХАКАТОН	Очно - 8 чел.	Сертификат участника – 8 чел.
ИТОГО	74	10

4. Муниципальный.

Название	Форма участия (к-во)	Результат
Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее – 2023» (8-11 кл)	Очная – 6 чел.	II место – 2 чел. III место – 1 чел. Сертификаты участника – 3 чел.
ИТОГО	6	3

1. Внутри лицейский

Название	Форма участия (к-во)	Результат
Внутри лицейская конференция проектных и научно - исследовательская работ обучающихся	Очно – 21	победители и призеры – 13 чел.
ИТОГО	21	13

Публикации в СМИ

Название СМИ	Статья	
Международный научный журнал «Юный ученый». Публикация статьи в журнале «Старт в науке» №6	Статья «Современные творческие профессии для подростков»	Першикова Анна
Публикация статьи во Всероссийском журнале «Старт в науке» №6	Процесс сорбции веществ и его место в деятельности человека Разведение пауков птицеведов в домашних условиях	Присевко Дмитрий Ли Кирилл
ИТОГО	3	3

Профильные смены и стажировочные площадки

Название	Охват обуч-ся	Результат
Школа юного физика – экспериментатора в Академическом университете им. Ж.И. Алфёрова.	16	Сертификаты о защите итогового индивидуального проекта
Школа юного исследователя от детского центра «Искра»	37	Сертификаты о прохождении школы
«Движение первых». Форум детских инициатив Экономическая игра. Есть идея.	4	Сертификаты
ИТОГО	57	

Количественные показатели степени вовлеченности обучающихся в конкурсное движение (на основе представленных критериев)

Всего обучающихся	Всего приняли участие	Результативность
220 чел.	166 обучающихся – 75 %	37 обучающихся- 22%

Статистические показатели вовлеченности обучающихся в конкурсное движение в динамике за три года

Год	Всего обучающихся	Всего приняли участие	Результативность
2021	219	50 обучающихся - 23%	30 обучающихся – 60%
2022	229	54 обучающихся - 24%	43 обучающихся- 19%
2023	220	182 обучающихся – 83 %	37 обучающихся- 22%

Взаимодействие с учреждениями, занимающимися организацией конкурсного движения и конференций проектных и научно-исследовательских работ, профильных смен, стажировочных площадок

- Благотворительный фонд наследия Менделеева
- Российская Академия Естествознания.
- «Кванториум»
- Городское научное общество «Новаторы»
- Государственное автономное учреждение «Молодежный центр «Искра» Забайкальского края.
- «Движение первых». Форум детских инициатив.
- Читинский институт Байкальского государственного университета.

Взаимодействие с организациями научно-исследовательских и проектных конкурсов и конференций (к-во участников)

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Конкурс научно-исследовательских работ благотворительного фонда им. Д.И. Менделеева	11	9	3
Российская Академия Естествознания	15	1	1
Конкурс проектов «Норникель»	-	1	1
Краевая техническая конференция учебных и научно-исследовательских проектов «ИНЖЕНЕРНЫЙ СТАРТ»	-	1	-
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (различные уровни)	-	17	7
Открытые Соревнования Забайкальского края по робототехнике	-	5	-

- 1) Современная специфика проведения всероссийских конференций и конкурсов состоит в том, что условиях их проведения требуют внесения участниками денежного организационного взноса и личного присутствия участника при защите (стоимость билетов и проживание - за счет средств участника). Ранее, в условиях пандемии в 2020-2021 гг. такие конкурсы проводили в онлайн формате (дистанционно). Именно, высокая стоимость билетов и проживания, стала препятствием для участия обучающихся в финале всероссийских конкурсов. Следует отметить, что участвуют в финале дети, родители которых готовы оплачивать данные расходы.
- 2) За предыдущий учебный год были открыты возможности сотрудничества с образовательными учреждениями
 - на всероссийском уровне: Школа юного физика – экспериментатора в Академическом университете им. Ж.И. Алфёрова;
 - на региональном уровне, например, с Читинским институтом Байкальского государственного университета- конкурс «ЧиБГУРЕНОК». С организациями системы дополнительного образования: государственное автономное учреждение «Молодежный центр «Искра» Забайкальского края, «Движение первых». Форум детских инициатив.
- 3) Продолжается уже ставшее хорошей традицией, сотрудничество с такими образовательными учреждениями:
 - высшего образования, как ЧГМА;
 - дополнительного образования: «Кванториум», Городское научное общество «Новаторы», Инженерный марафон ИМАКЕ от компании «Норникель» , Технопарк Забайкальского края – ХАКАТОН.
- 4) Эффективными формами реализации проектно-исследовательской деятельности стали стажировочные профильные площадки. Например, Школа юного исследователя от детского центра «Искра», которая проводилась в осенние каникулы и позволила охватить проектной работой обучающихся 6-7 классов в количестве 37 человек. Также, презентационные площадки на которых обучающиеся лица представляют результаты работы над проектами. Именно, участие обучающихся лица в стажировочных профильных сменах увеличил до вовлеченность до 182 чел., а это 83 % от всего контингента.

5) Обучающиеся принимают участие в реализации проектов «Вместе – сильнее» (Сапогов Даниил – 7 кл., Эпова Анастасия – 6 кл.). Презентация опыта их работ была представлена в рамках проекта «З@бКЛИ – Территория Знаний» в форме мастер-класса.

Воспитательная и внеурочная деятельность

Воспитательная и внеурочная деятельность в лицее в 2023 году реализовывалась на основе Программы воспитания обучающихся, календарно-тематического планирования воспитательной деятельности, программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования.

Цель воспитания обучающихся в лицее:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в лицее:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности

детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим **направлениям**:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ ценности научного познания.

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим видам и формам:

Урочная деятельность
Внеурочная деятельность
Классное руководство
Основные школьные дела
Внешкольные мероприятия
Организация предметно-пространственной среды
Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Самоуправление
Профилактика и безопасность
Социальное партнёрство
Профориентация

Ежегодно корректируется План воспитательной работы, с учетом Календаря образовательных событий.

Ключевые и традиционные события, проведенные в 2023 году, в рамках основных направлений воспитательной деятельности:

- Торжественные события ко Дню Знаний;
- Осенняя ярмарка «Золотая осень»;
- День учителя;
- Конкурс классных уголков;
- День Памяти забайкальцев, погибших при исполнении воинских обязанностей;
- День народного единства;
- «Герои России», посвященный Дню Героев Отечества;
- Единые классные часы; Разговоры о важном (введены с сентября 2022 года);
- Профминимум «Россия – мои горизонты» (введены с сентября 2023 года);
- День российской науки;
- Новый год;
- Встречи с выпускниками-студентами;
- День здоровья;
- 8 марта – Международный женский день;
- Конкурс чтецов «Живая классика» и другие;
- 9 мая – День Победы;
- Последние звонки в 9 и в 11 классах и 5-8, 10 классы - торжественные мероприятия «Вот и стали мы на год взрослее».

Воспитательная деятельность лицея в 2023 году осуществлялась на основе **взаимодействия с объектами социума**, так были проведены яркие воспитательные события:

в рамках взаимодействия с Образовательным центром «Эврика» обучающиеся участвовали в конкурсе чтецов «Живая классика», инженерном марафоне Imake «Норильский никель», участвовали во всероссийских интеллектуальных играх «Умка» и «Сферы знаний», регулярно участвовали в играх «Что? Где? Когда?», организованных ЗабГУ; беседы о здоровом образе жизни, проводимые преподавателями, волонтерами ЧГМА; Профориентация НГУ, ЗаБИЖТ, МИСИС, Консорциум китайских вузов, Иркутский политех, ПУ ФСБ РФ, СПбГУ, МГУ МФТИ. А так нашими важными партнерами являются: ИРО Забайкальского края, Центр «Семья», ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»» (реализация проекта «Вместе сильнее», победа в конкурсе госпитальных школ), Физико-математическая школа им. М.А. Лаврентьева при НГУ.

В 2023 году классными руководителями использовались различные **формы работы с обучающимися** и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в том числе и дистанционно).

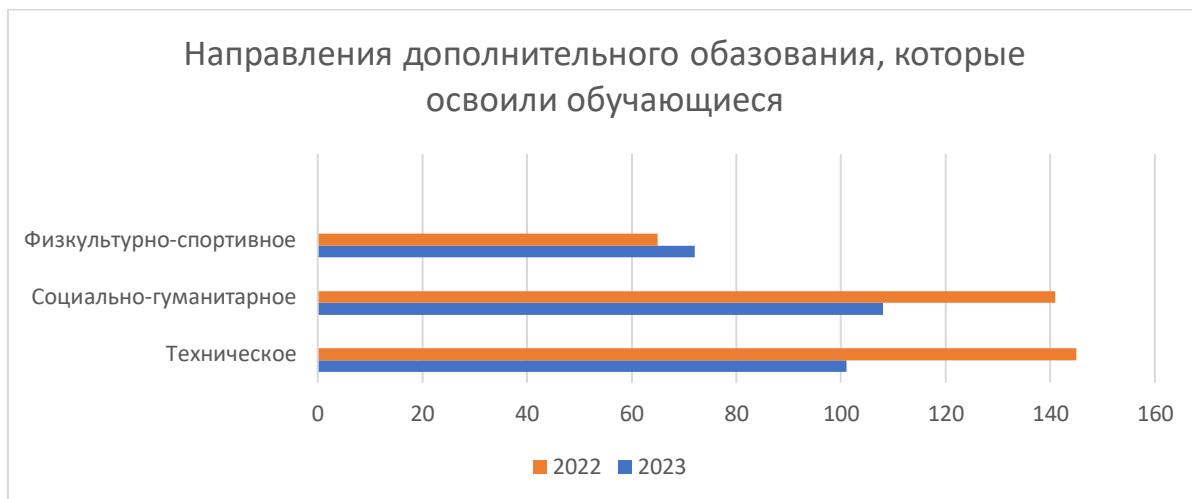
Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее в 2023 году осуществлялось в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» на основе Программ дополнительного образования:

- «Программирование»,
- «Робототехника»,
- «Спортивные игры - волейбол» для обучающихся 9-11 классов;
- «Школьный театр»,
- «Пресс-центр».

Направления дополнительного образования, которые освоили обучающиеся

направление	2023г	2022г
Техническое	101 обуч	145 обуч
Социально-гуманитарное	108 обуч	141 обуч
Физкультурно-спортивное	72 обуч	65 обуч



В 2023 году в соответствии с новым профстандартом педагога дополнительного образования были приняты на должности педагога дополнительного образования студенты 4 курса Забайкальского Государственного университета, которые работали по программам: Программирование, Робототехника. Работники лицея соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, который вступил в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, которые реализуются в лицее. Студенты ведут кружки: «Робототехника», который посещают 28 учащихся, «Программирование», который посещают 11 учащихся.

С 01.03.2023 лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. В лицее не обучаются дети с ОВЗ, но лицей готов разработать для учащихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы при необходимости. Лицей скорректировал условия по новому Порядку: в лицее не обучаются дети с ОВЗ, но предусмотрено и оказывается психолого-педагогическая помощь всем обучающимся, решается предоставление дифференцированной помощи, в том числе технической, от ассистента при необходимости; обеспечивается вербальная и невербальная коммуникация для обучающихся с выраженными проблемами общения; воспитывается самостоятельность и независимость; формируется интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

В лицее обучаются 1 ребенок-инвалид, дети с ОВЗ не обучаются, но в лицее созданы условия: кнопка вызова, яркие круги и полосы желтого цвета для слабовидящих, регулярно проводятся инструктажи педагогов.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям обучающихся

Основной и неотъемлемой частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа в этом направлении проводилась в соответствии с планом воспитательной работы, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитывать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

В рамках патриотического воспитания в лицее проведены мероприятия: Тематическая предметная неделя «80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве». Участие в акции «Есть такая профессия Родину защищать». Урок

мужества, посвященный памяти Евгения Эпова. Патриотическое мероприятие А. Мерзликина «С любовью к Родине». Оформление стенда "День памяти о забайкальцах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества", Видеоролик «День Воинской Славы России». Урок мужества, посвященный памятной дате «Дню вывода войск из Афганистана». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (Оформление стенда), Оформление стенда "Забайкалье и ВОВ". «А ну-ка, парни» спортивно-интеллектуальные соревнования, посвященные Дню защитника отечества. 100 лет со дня рождения народного поэта Расула Гамзатовича Гамзатова – литературный вечер. День воссоединения Крыма с Россией «Круглый стол» и информационный ролик. Гагаринский урок, онлайн - встреча с Тарелкиным Е., космонавтом, героем России. Творческая постановка и викторина для 6-8 кл «К звёздам», посвященная празднованию дня Космонавтики. Все педагоги и обучающиеся лица приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», Совет лицеистов подготовил и вручил каждому памятку по правилам ношения лент и истории её создания. Оформление уголка, посвященного 9 мая в соответствии с утвержденным брендбуком. Уроки памяти и славы от Краевого краеведческого музея. День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны, Внеклассные занятия «Разговоры о важном». «Моя Россия» - праздничное мероприятие, посвященное Дню народного единства. Урок мужества, посвященный 80-летию победоносного окончания Битвы за Днепр, Оформление стенда "День воинской славы" посвященный дню героев Отечества. Подготовка документации (Положение) для создания военно-патриотического клуба, обсуждается название клуба, разрабатывается символика. Участие в конкурсе «Письмо герою».

С 1 по 5 июня 2023 года проведены учебные сборы для обучающихся 10 классов совместно с Авиационным отрядом специального назначения УМВД России по Забайкальскому краю, Советом ветеранов, ЧГМА. Сборы начинались с инструктажа по технике безопасности; Ребята освоили основы первой медицинской помощи; Далее на территории лицея прошла строевая подготовка. Провёл её морской офицер в отставке, капитан 2 ранга, председатель Совета ветеранов пограничного ФСБ Аглямев Тагир Аглямевич. Он рассказал ребятам теорию строевой подготовки, провел репетицию поднятия флага России и т.д. Волонтеры ЧГМА, показали мастер-классы по Оказанию первой медицинской помощи Подполковник полиции, бывший заместитель командира ОМОН УМВД России по Забайкальскому краю Саидмуратов Рустам Каримович провел мастер-класс по рукопашному бою, показал способы самообороны. В рамках военных сборов обучающиеся 10-х классов встретились с представителем Авиационного отряда специального назначения УМВД России по Забайкальскому краю. Для юношей был проведен мастер-класс: показаны элементы рукопашного боя, болевые приёмы, способы самообороны.

Юноши посетили базу Авиационного отряда специального назначения УМВД России по Забайкальскому краю. Ребята прошли полосу препятствий, увидели и подержали в руках оружие, боеприпасы, средства защиты и т.д.

В 2023 году продолжали работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъектов РФ. Для этого разработаны положения, регламенты, включены в программу воспитания лица церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Всего за 2023 год проведено 30 церемоний с поднятием флага и исполнением гимна. Оформлена пространственно-эстетическая среда для расположения государственной символики России и Забайкальского края.

В 2023 году реализовывались профориентационные занятия по курсу «Россия – мои горизонты» в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Билет в будущее». Разработана Модель профориентации в лицее.

В ГОУ "ЗабКЛИИ" с 1 сентября 2023 года действует волонтерский отряд "Крылья добра". В него входят учащиеся 10-б в количестве 22 человек. Все учащиеся и классный руководитель прошли курсы на сайте Добро.ру и получили волонтерских книжки, директором подписан приказ о создании обряда и разработано Положение о волонтерскому отряде. С сентября по декабрь 2023 года волонтеры приняли участие в акции "Коробка храбрости", которую организовала партия "Единая Россия", участвовали в мероприятии, посвященном Международному дню волонтера, активно принимали участие в подготовке и проведении Недели психологии, провели новогоднее мероприятие для 9-11 классов.

Первичное отделение «Движение Первых» было сформировано на базе ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» в сентябре 2023 года. Торжественное открытие состоялось 4 декабря 2023 года.

На сегодняшний день в отделение входит 30 человек. Ребята принимают участие в различных мероприятиях: «Региональный съезд РДДМ», «Весна в движении», «Добро в движении», «Зарядка Первых», «Сизый голубь», «Карьера Первых», «Миллион добрых дел», «Блокадный хлеб», «Грантовый конкурс Первых», «Елка благодарности», «Квест Первых», «Привет Первых».

Профилактика и безопасность.

В 2023 году проведены мероприятия, направленные на профилактику и безопасность: В ходе проведения классного часа инспектор группы пропаганды БДД УГИБДД УМВД России по Забайкальскому краю старший капитан полиции провел беседы на темы: «Безопасность дорожного движения», «Безопасность пешеходов в темное время суток», «Перевозка детей в автомобиле». Классные часы (1 раз в четверть) - инструктажи перед каникулами «Правила ПДД», «Безопасность на водоемах в весеннее время», «Поведение на улицах и при встрече с чужими людьми», «Пожарная безопасность в быту», «Лесные и степные пожары» Показ видеороликов. Учебная тренировка учащихся и работников лицея при возникновении ЧС. Классные часы «Безопасное лето». На переменах показ видеофильмов и видеороликов по безопасному поведению в дни летних каникул. На сайте лицея размещена информация «Безопасное лето». Родительские собрания «Комплексная безопасность». Декада «Безопасность» инструктажи, показ видеофильмов на темы: «Правила ПДД, светозащитные средства», «Дорога в школу», «Правила поведения в школе», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая защищенность». Профилактическая декада «Тонкий лед». Инструктажи, видеоролики. Классные часы, инструктажи, и Профилактическая декада «Встречаем Новый год», видеоролики для учащихся и родителей по правилам дорожного движения, меры безопасности на льду, правильное использование пиротехники. Выставка рисунков «Страна безопасных дорог». Оформление стенда «Моя Россия без терроризма». Социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления ПАВ. Месячник правовых знаний – Выступление Старшего инспектора по делам несовершеннолетних (ПДН) ОП «Ингодинский» УМВД России по г. Чите майора полиции. Беседы с родителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей «Минутки безопасности». Беседа на общелицейской линейке с обучающимися об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей «Минутки безопасности». Участие в Краевой акция «Территория безопасности». Участие в Краевых родительских собраниях. Информирование родителей об антитеррористической безопасности через сайт лицея и мессенджеры. А также ежегодно обновляется План комплексной профилактической работы в Лицее.

В лицее и работает с 2021 года Совет профилактики. В состав Совета

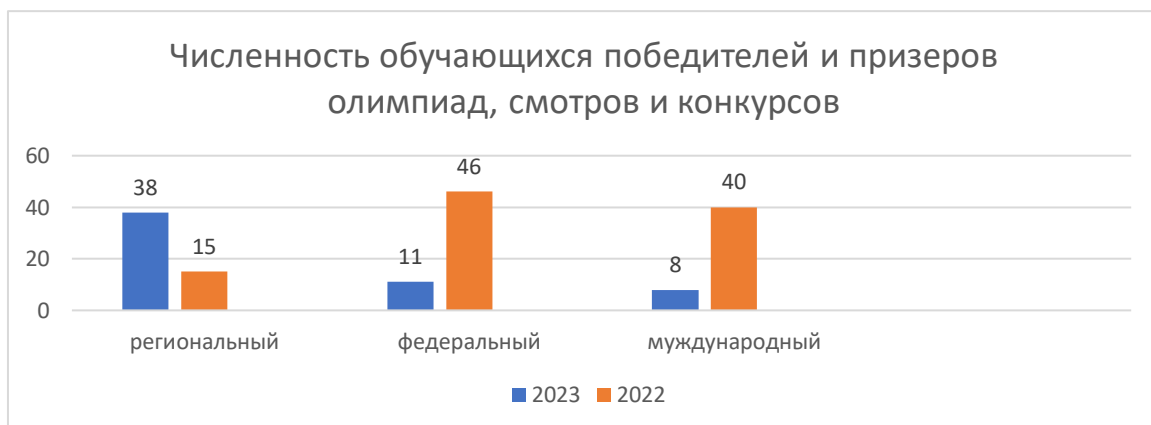
профилактики входят специалисты Службы сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог, ЗДВР. Задачи Совета профилактики: Проведение мер по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Организация социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, в том числе систематически пропускающим занятия без уважительных причин. Разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в группе риска и социально опасном положении. Оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей. В 2023 году было проведено 13 заседаний, на них присутствовало 41 обучающийся, 8 родителей. Активно ведется взаимодействие с КДН, ПДН, УМВД – приглашение специалистов для правления «Минутки безопасности», лекций и бесед.

Результаты воспитательной и внеурочной деятельности:

1. 100% охват внеурочной деятельностью;
2. Публикации о проведенных событиях размещаются на сайте Лицея и на странице в ВК Мессенджере; активизация работы Пресс-Центра;
3. Открытие и функционирование на базе лицея Школьного спортивного клуба «ЗабКЛИ в кроссовках»;
4. Создание волонтерского отряда «Крылья добра» и первичной организации «Движение первых»;
5. Систематическое проведение общелицейских линеек, Церемонии поднятия и спуска флага, исполнение гимна России, «Разговоров о важном», профориентационных занятий по курсу «Россия – мои горизонты» в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Билет в будущее».
6. Помимо традиционных интеллектуальных олимпиад обучающиеся лицея стали победителями и призерами в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня и направления. Результаты представлены ниже:

Численность (удельный вес) учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе

- региональный уровень – 38 человек,
- федеральный уровень – 11 человек,
- международный уровень – 8 человек.



Перечень олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров, в которых приняли участие обучающиеся в 2023 году

Муниципальный уровень

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» – 20 чел.,
Кубок города по плаванию – 3 место – 1 чел.,
Кубок города по плаванию – краевой уровень – 1 чел.,
Соревнования по теннису (городской уровень) – 1 чел.,
Заключительная игра сезона Школьной лиги Читы по игре «Что? Где? Когда?» - 3 место - 20 чел.
Школьная лига г. Чита «Что? Где? Когда?» (весна) - 41 чел
Школьная лига «Что? Где? Когда?» (осень) - 33 чел
Ресурсный центр поддержки добровольчества подготовил для волонтерских отрядов развлекательную игру! Три команды волонтерского отряда «Крылья добра» (10-б класс) приняли участие в этом увлекательном мероприятии. В итоге команды заняли 2,3 и 4 места и получили приятные подарки.
Школьная лига «Что? Где? Когда?» - 29 чел,
Первенство спортивного клуба «Спарта» 1 место – 1 чел.,
Первенство СШ СЦ по легкой Атлетике «Открытие сезона», в рамках празднования 100-летия ЦСКА 2 место– 1 чел.,
Первенство городского округа «Город Чита» по легкой Атлетике на призы «Деда Мороза» на дистанции 200м 2 место– 1 чел.,
Первенство городского округа «Город Чита» по легкой Атлетике на призы «Деда Мороза» на дистанции эстафета 4х200 – 1 чел.,
Открытый турнир по ДаблБолю групповой этап серебряной лиги, 1 место – 1 чел.,
XX юбилейный КУБОК ГОРОДА ЧИТЫ «РАЗРЕШИТЕ ПРИГЛАСИТЬ - 2023» в Европейской программе до Н класса – 2 место – 1 чел.,
XX юбилейный КУБОК ГОРОДА ЧИТЫ «РАЗРЕШИТЕ ПРИГЛАСИТЬ - 2023» в Латиноамериканской программе до Н класса, 1 место– 1 чел.,
Турнир по футболу «Городская объединенная лига» 1 место– 1 чел.,
Соревнования по настольному теннису Фестиваля спортивных игр «Локобол - ДОЛ» (Детского оздоровительного лагеря «Серебряный Бор») – 1 место– 1 чел.,
Летний фестиваль детского спорта «БФСТРЕЕ.ВЫШЕ.СИЛЬНЕЕ» – 2 место, – 1 чел.,
Летняя спартакиада работников забайкальской железной дороги по Футболу – 2 место, – 1 чел.,
Хореографический конкурс «Манул» Чита (регион) - 1 место - 1 чел.,
Городская выставка «Новогодняя рождественская открытка» Худ. школа, участие 1 чел.,
Конкурс ансамблей «Один+» 4 место - 2 чел.,

Региональный уровень

Краевой конкурс чтецов «Живая классика» - 4 чел.,
Эрудит – игра для школьников «Глобальная атака» - 12 чел
Первенство Забайкальского края по шахматам среди команд общеобразовательных учреждений «Белая ладья - 2023» - 4 чел., 2 место- 1 чел, 3 место – 1 чел
Соревнования по теннису на призы Агинского Дацана – 1 чел
Краевая конференция на английском языке «Ideas worth spreading», 3 место – 1 чел.,
Конкурс молодых журналистов «Медиавызов» (организатор – ЗабГУ) -1 чел.,
Первенство Забайкальского края по волейболу среди юношей 2007-2008 г.р. Команда "Спортивная школа N 4 г. Чита" стала абсолютным победителем, заняв I место. В состав команды вошёл ученик 10а класса
Соревнования по спортивной настольной игре "Кульбутто" – 45 чел.,
Участие в Первой шахматной олимпиаде среди школьников Забайкальского края в рамках проекта "СпортБЫСТРЫх" 11 ребят приняли участие в соревнованиях по круговой системе. 3 место- 1 чел., 2 место -1 чел. Выход в финал -1 чел.,
Краевой конкурс по робототехнике «Хаккатор» -10 чел,

Участие в районной (Ингодинский район) выставке-конкурсе «Подарок маме»-5 девочек,
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности- 125 человек (сертификаты),
Межрегиональный турнир по волейболу среди юношей 2007-2008 г. р. «Кубок Байкала» -
I место команда Забайкальского края, лучший блокирующий – 1 чел.,
Первенство Забайкальского края по волейболу среди юношей 2007-2008 г. р.
I место в составе команды, признан лучшим блокирующим Первенства -1 чел.,
Чемпионат Сибирского и Дальневосточного Округов по армреслингу в весовой категории
60 кг среди юниоров 2005-2007 г р – 1 чел.,
Межрегиональный турнир по футболу памяти Иванова В.И. 1 место– 1 чел.,
Региональный турнир “КУБОК ЛИДЕРА” в возрастной категории Юниоры – 1 место -1 –
1 чел.,
Краевой слёт юных экологов - 1 место в теоретическом туре по ботанике
Краевой музыкальный конкурс «Один +» - 2 место, 1 чел.,
Конкурс организации «Республика Юных Забайкальцев» - 2 место - 1 чел.,
Конкурс «Моя страна-моя Россия» - победитель – 1 чел.,
Конкурс проектов «ЕСТЬ ИДЕЯ» от центра «ИСКРА» - 4 чел.,
Краевой ХАКАТОН по направлению «ПРОМЫШЛЕННАЯ РОБОТЕХНИКА» -10 чел.,
Краевой конкурс сочинений «Письмо герою» - 1 чел.,
Конкурс на денежное поощрение обучающихся, проявивших особые способности и
высокие достижения в области математики, физики, химии и информатики – 6
победителей и призеров.
Первенство ДВФО По шахматам Владивосток -1 чел.,
Первенство Заб края по шахматам Пгт.Агинское регион 2место-1 чел.,
Первенство края по легкой атлетике, регион, участие- 1 чел.,

Федеральный уровень

Заключительный тур Олимпиады РОСАТОМ – 3 степень 1 чел.,
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне – 4 чел.,
Образовательный интенсив «Инженерная лига Политеха» на базе Санкт-Петербургского
политехнического университета – 1 участник,
Всероссийский математический конкурс «Квантик» - призовое место-1 чел.,
Образовательные турниры «Умка» и «Сферы знаний» 1 полугодие - 120чел,
Всероссийский Чемпионат «Решения и стратегии» 6 место - 2 чел.,
Российское общество «Знание» Лига Знаний. Всероссийский Интеллектуальный турнир.
Участие в индивидуальном этапе – 12 чел
Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» Диплом 2 степени – 1 чел.,
«Эврика» ИМАКЕ Десанты, знакомство с программой Инженерного марафона, квест-игра
40 чел.,
Инженерный марафон ИМАКЕ Интенсив - 28 чел.,
Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» - 3 участника, 1
призер,
Образовательные турниры «Умка» и «Сферы знаний» 2 полугодие – 65 чел.,
Инженерный интенсив «ИМАКЕ» -25чел,
Шахматные соревнования «Королевский гамбит» - 6 чел.,
Открытый кубок Татарстана по конструированию «КУБОРИАДА - КАЗАНЬ».
Участие в соревнованиях по инженерному спорту – 4 чел.,
ЧГМА Олимпиада «Будущее Сибири» - 31 обучающийся
Отборочный этап. Инженерный марафона ИМАКЕ от компании «Норникель» - 22 чел
Всероссийский конкурс видеороликов «Знаешь - научи» - 1 чел
ИМАКЕ Инженерный марафон (Научно-образовательный центр «Сколково»)
- 4 чел.,
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший
пилотаж» - 1 чел.,

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»
 Благотворительного фонда им. Д.И. Менделеева -1 чел.,
 Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Финал – 1 чел.,
 Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы».
 Направление: Большие данные. - 1 чел.,
 Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее – 2023» - 6 чел.,
 Всероссийский экологический конкурс – 1 чел.,
 IV Всероссийский конкурс-фестиваль «Рябиновые бусы» - Гран-при, - 1 чел.,
 Участие в образовательном проекте на базе Сколково - 1 чел.,
 «Формула Единства» английский язык пройден отборочный этап – 1 чел.,
 СПОРТБЫСТРЫХ «Шахматная олимпиада» -1 чел., «Королевский гамбит» -1 чел.,
 Соревнования по куборо «Кубориада» Казань -2место- 1 чел.,
 Всероссийский художественный диктант -1 чел.,
 Всероссийский конкурс «Ключи в рисунках» среди учащихся общеобразовательных организаций. Участие принимали учащиеся 5,6,7,9Б классы, всего 25 человек. Все ученики получили сертификаты участников. Организаторы: МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре», Образовательным центром «Институт Конфуция» ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» совместно с МКУ «ИМЦ г. Комсомольска- на-Амуре».

Международный уровень

НПК Фонд Менделеева (участие) - 1 чел.,
 Международная хореографическая ассамблея «Новый формат» г. Сочи - абсолютные победители составе творческого коллектива «Росинки Забайкалья» - 2 чел.,
 IX Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Руница» 1 место – 1 чел.,
 Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее"2023 посвящённый 135-летию со дня рождения выдающегося русского авиаконструктора А.Н. Туполева – 1 чел.,
 XXI научно-практическая конференция «Россия -Китай: развитие регионального сотрудничества в XXI веке». ЗабГУ – 1 чел.,
 V Международная олимпиада по сольфеджо “Музыкальный снегопад” Лауреат 1 степени – 1 чел.,
 Сибого, чемпионат по инженерному конструированию – 1 чел.,
 Международный конкурс «Старт в науку» - 1 чел.,
 Международный конкурс «С гитарой» - 2 место - 2 чел.,
 Хореографический конкурс «Гордость страны» Москва 2 место - 1 чел.,

Эффективность воспитательной работы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, родителей и педагогов.

Результаты по методике: «А Н К Е Т А» для самоанализа организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых»

Всего приняли участие:

участники	2022 год	2023 год
Педагоги	14 чел.	12 чел.
Родители	78 чел.	60 чел.
Обучающиеся	79 чел.	123 чел.

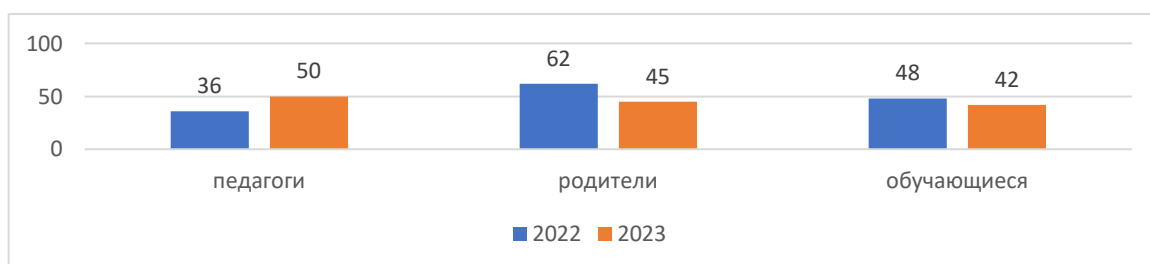
1. Качество общешкольных ключевых дел

Указан результат оценивания на 10 баллов наибольший процент участников



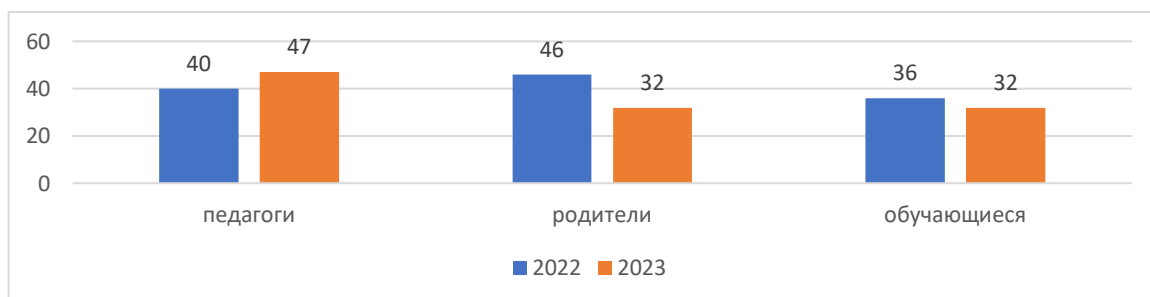
Вывод: возросло количество обучающихся с 25% до 30% оценивающих качество общешкольных ключевых дел на высоком уровне.

2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов



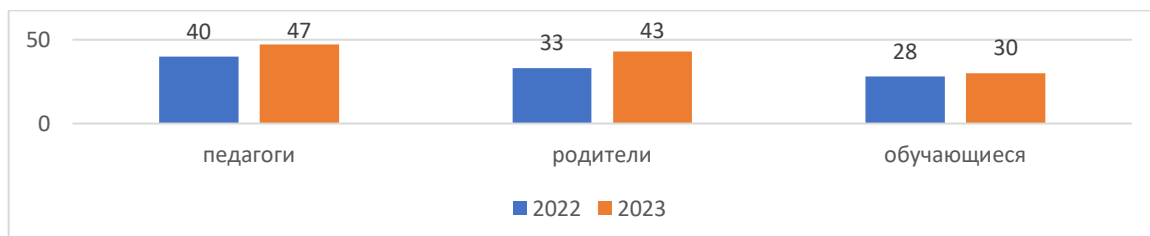
Вывод: педагоги, родители и обучающиеся оценивают деятельность классных руководителей на высоком уровне – до 50% участников.

3. Качество организуемых в лицее курсов внеурочной деятельности



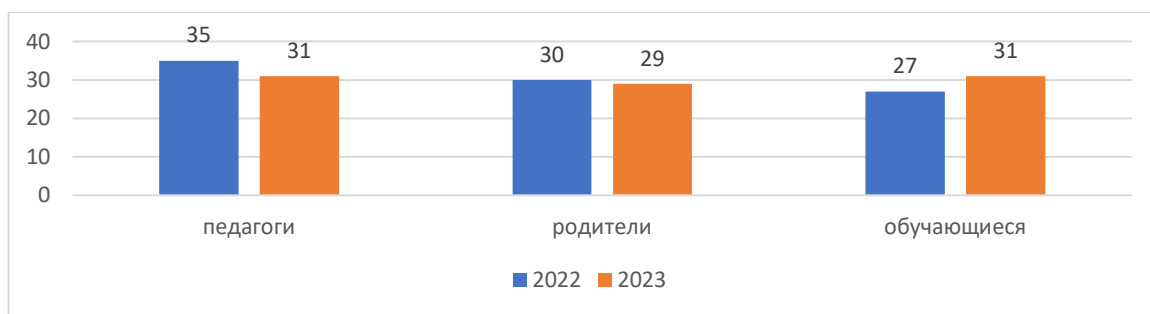
Вывод: качество организуемых в лицее курсов оценивается на высоком уровне.

4. Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков



Вывод: возросло качество реализации личностного развивающего потенциала школьных уроков по мнению 47% опрошенных педагогов.

5. Качество существующего в лицее ученического самоуправления



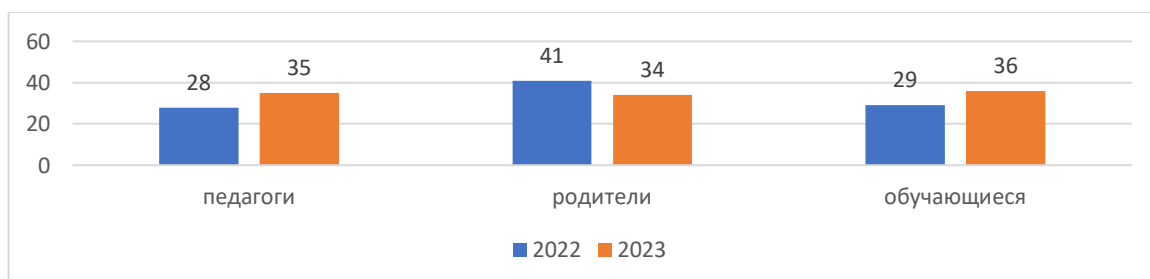
Вывод: качество ученического самоуправления на высоком уровне возросло по мнению 31% опрошенных обучающихся

6. Качество функционирующих на базе лицея детских общественных объединений



Вывод: 36% обучающихся оценивают качество функционирующих на базе лицея детских общественных объединений на высоком уровне (в 2022 году в лицее общественных объединений не было)

7. Качество проводимых в лицее экскурсий, экспедиций, походов



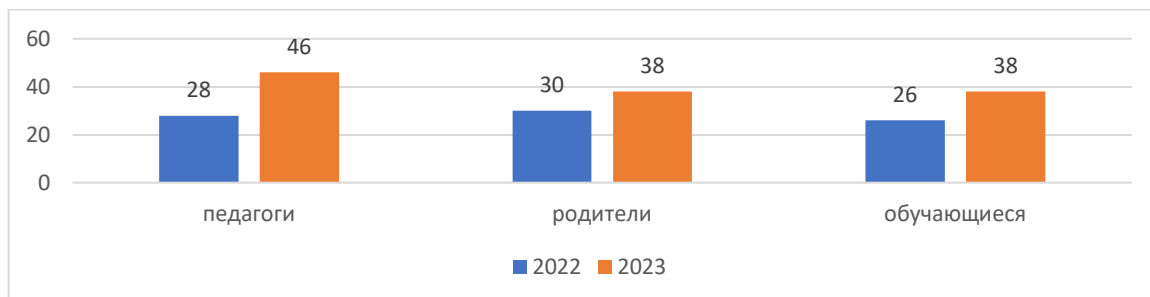
Вывод: повышение количества обучающихся отметивших качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов на высоком уровне до 36%

8. Качество профориентационной работы в лицее

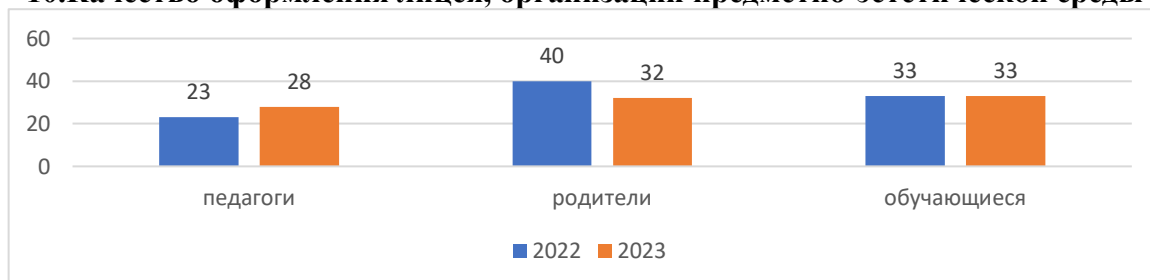


Вывод: отмечено как высокое у 36% родителей и 35% обучающихся

9. Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)



Вывод: качество работы школьных медиа возросло, по мнению всех респондентов
10.Качество оформления лицея, организации предметно-эстетической среды



Вывод: качество оформления лицея, организации предметно-эстетической среды оценивают на высоком уровне 40% опрошенных

11.Качество взаимодействия школы и семей школьников



Вывод: качество взаимодействия учреждения и семей лицеистов организовано на высоком уровне.

Самоанализ организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых а 2023году

	качество	педагоги	родители	обучающиеся	Средний балл
1	Качество общешкольных ключевых дел	7,1	7,8	7,4	7,4
2	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	8,6	8,4	8,3	8,4 (самый высокий балл)
3	Качество организуемых в лицее курсов внеурочной деятельности	7,8	7,7	7,4	7,6
4	Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков	8,8	8,3	7,2	8,1
5	Качество существующего в лицее ученического самоуправления	7,2	7,8	7,5	7,5
6	Качество функционирующих на базе лицея детских общественных объединений	7	7,3	7,5	7,2 (самый низкий балл)
7	Качество проводимых в лицее экскурсий, экспедиций, походов	7	7,9	7,3	7,4
8	Качество профориентационной работы в лицее	8	8	7,1	7,7
9	Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)	7,9	8	7,4	7,7
10	Качество оформления лицея, организации	7,1	7,7	7,1	7,3

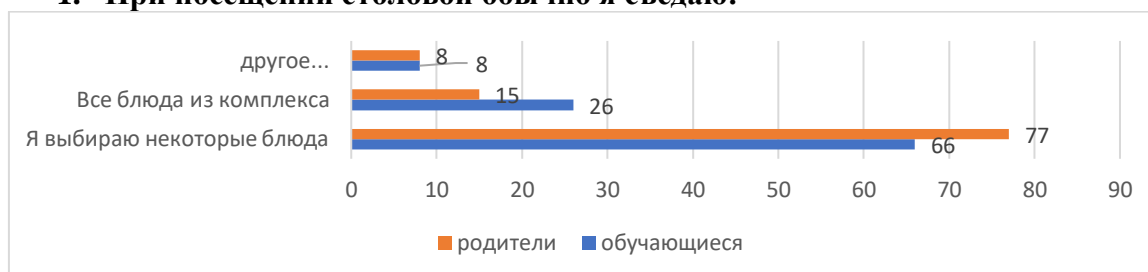
	предметно-эстетической среды				
11	Качество взаимодействия школы и семей школьников	8,5	8,1	7,9	8,1
	Средний балл	7,7	7,9	7,5	7,7

Выявлены положительные результаты: большинство опрошенных респондентов оценивают организуемую в лицее совместную деятельность обучающихся и взрослых на высоком уровне (в среднем 7 баллов) удовлетворенности по всем пунктам качества!

Удовлетворенность по результатам анкетирования обучающихся и родителей организацией питания в столовой лицея

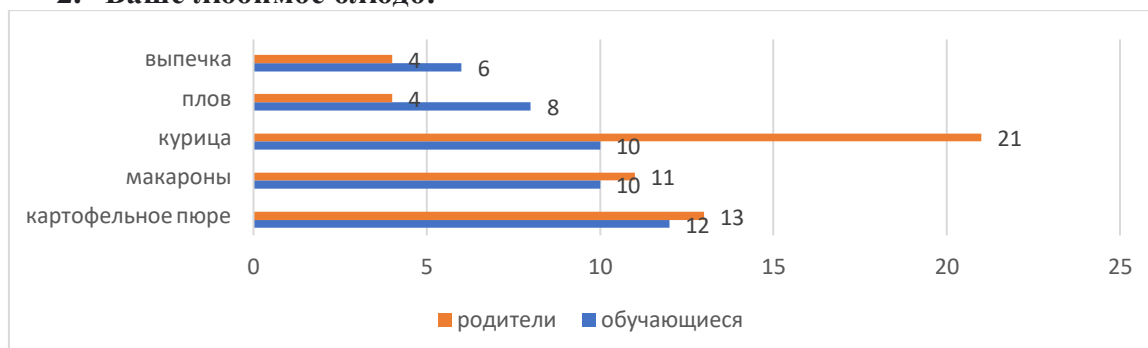
В анкетировании приняли участие обучающиеся лица 5-11 классов и их родители. Всего приняли участие 115 обучающихся и 64 родителя.

1. При посещении столовой обычно я съедаю:



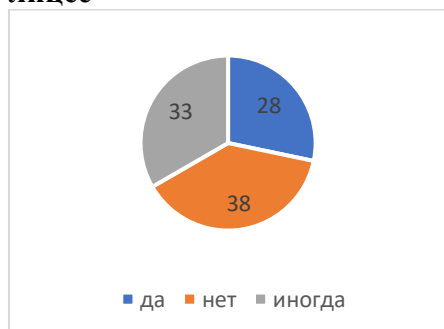
Вывод: 66% обучающихся выбирают некоторые блюда. Родители 77% так же отмечают, что обучающиеся выбирают некоторые блюда.

2. Ваше любимое блюдо:



Вывод: Любимое блюдо у обучающихся: картофельное пюре, макароны, курица, плов и выпечка, родители также отметили эти блюда

3. Вы едите каши на завтрак в лицее



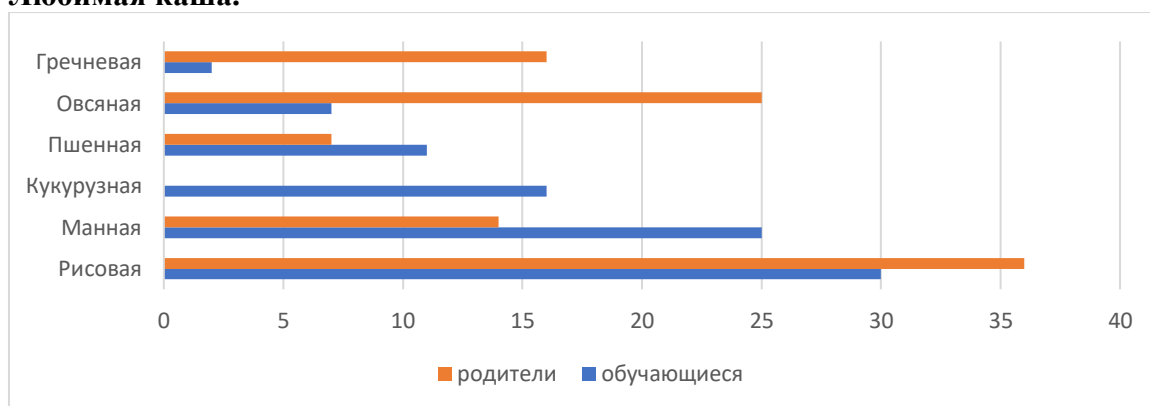
Вывод: 38% обучающихся не едят кашу на завтрак

Приучен ли Ваш ребенок есть каши на завтрак?



Вывод: 35 % родителей отмечают, что дети приучены есть каши на завтрак

7. Любимая каша.



Вывод: Любимая каша – рисовая отмечена большинством как детей, так и родителей
Родители на вопрос: Если Ваш ребенок не ест кашу, то почему? Ответили: 12 родителей не любят каши.

8. Почему я не ем каши в лице



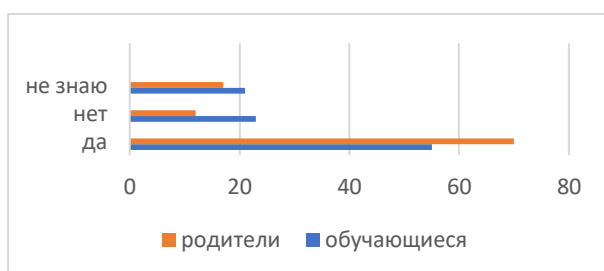
Вывод: Причина того, что дети не едят кашу на завтрак, не нравится качество приготовления каши -33%.

9. Ест ли Ваш ребенок суп на обед?



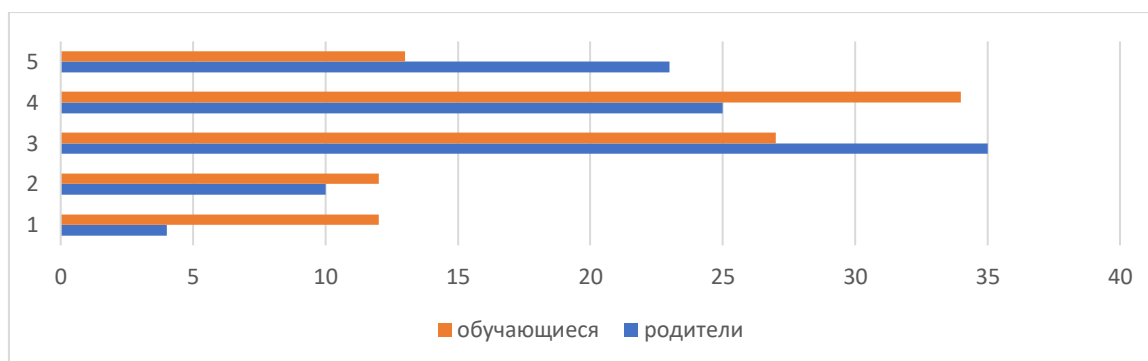
Вывод: 70% родителей отметили, что дети едят суп на обед.

10. Достаточен ли объем порций?



Вывод: Объем порций достаточный – так считают и дети, и родители!

11. Оцените в баллах, насколько удовлетворяет вас ежедневное меню?



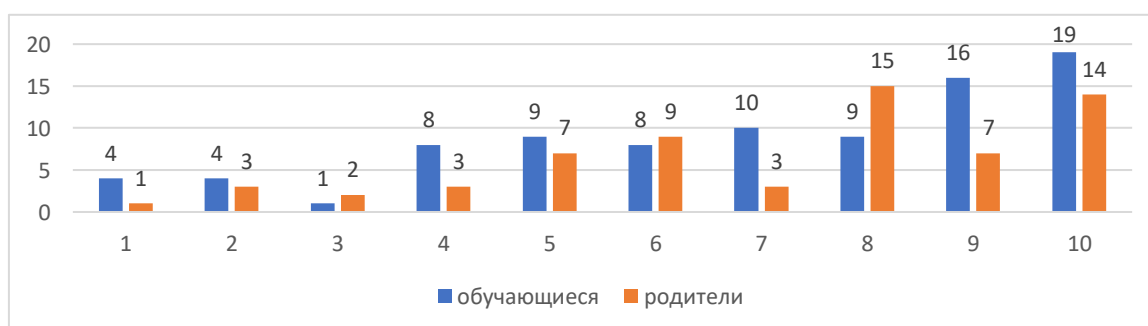
Вывод: 34% обучающихся удовлетворены меню на 4 балла и 35% родителей удовлетворены меню на 3 балла.

12. Оцените качество приготовления блюд по 10-ти бальной шкале (средний балл)

	2022г		2023г	
Блюдо	Обучающиеся	Родители	Обучающиеся	Родители
Каша на завтрак	3 б (28 чел),	3 б (19 чел)	1 балл (18 чел),	10 б (12 чел)
Бутерброд на завтрак	5 б (30 чел),	5 б (21 чел)	10 б (27 чел),	10 б (23 чел)
Запеканка на завтрак	5 б (42 чел),	5 б (20 чел)	10 б (37 чел),	10 б (28 чел)
Напиток на завтрак	5 б (45 чел),	5 б (26 чел)	10 б (42 чел),	10 б (31 чел)
Салат на обед	4 б (37чел),	4 б (21 чел)	10 б (26 чел),	10 б (20 чел)
Первое блюдо на обед	4 б (32 чел),	4 б (24 чел)	10 б (18 чел),	10 б (16 чел)
Второе блюдо	4 б (45чел),	4 б (20 чел)	10 б (22 чел),	10 б (22 чел)
Напиток на обед	5 б (35чел),	5 б (24 чел)	10 б (32 чел),	10 б (30 чел)
Полдник	4 б (37чел),	5 б (25 чел)	10 б (27чел),	10 б (22 чел)
Второе на ужин	5 б (32чел),	5 б(22 чел)	10б (19чел),	10 б (14 чел)
Напиток на ужин	5 б (34чел)	5 (23 чел)	10 б (24чел)	10 б (14 чел)

Вывод: в 2022году родители и обучающиеся отметили неудовлетворённость качеством приготовления каши на завтрак – на 3 балла. В 2023 году родители отметили удовлетворенность, а обучающиеся неудовлетворённость 1 балл поставили 18 обучающихся.

13. Оцените организацию питания в лицее по 10-ти бальной шкале



Вывод: В 2022 году средний балл удовлетворенности обучающихся 7 баллов – 27 обучающихся, 8 баллов – оценка родителей в 2022 году, в 2023 году балл удовлетворенности обучающихся повысился - 10 баллов (19 обучающихся), родители так же удовлетворены на 8 баллов (15 родителей)

10. Какие положительные качества работы столовой Вы можете отметить (то, что должно оставаться неизменным в будущем)?

Обучающиеся отмечают: наличие столовой в лицее, что качество еды достаточно хорошее, все вкусно, размер порций достаточный, разнообразие, всегда накрытые столы для 5 и 6 классов, вежливость и компетентность работников столовой.

Родители отметили: наличие горячего питания, разнообразие, качество приготовления, доброжелательность поваров, расписание приема пищи.

Есть ли у Вашего ребенка противопоказания (например, аллергия)?

Родители отметили, что есть: Аллергия на красители, жирные блюда, аллергия на киви, непереносимость лактозы (молока).

**11. Ваши предложения и рекомендации по улучшению питания в столовой лицея:
Обучающиеся:**

Чаще всего обучающиеся предлагают: поменять меню, добавить интересные блюда (бузы, пельмени), больше фруктов и питьевой йогурт, вилки, вернуть колбасу, давать майонез.

Родители чаще всего предлагают: убрать из меню печень, т.к. это очень индивидуальный продукт, не многие дети ее употребляют. Вилки нужны. Расширить меню для возможности выбора. Буфет. Не готовить рыбу. По возможности увеличивать потребление овощей и фруктов.

Вывод: Удовлетворенность питанием обучающихся и родителей достаточно хорошая, были индивидуальные предложения в 2023 (учесть индивидуальные особенности здоровья, религиозные особенности)), которые были учтены (при наличии справки) в 2023 году.

Питание в лицейской столовой проводится организовано, согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Созданы бракеражная комиссия и общественная комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся, родительский контроль питания. В 2022 году была принята к реализации Программа производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, которая продолжает действовать.

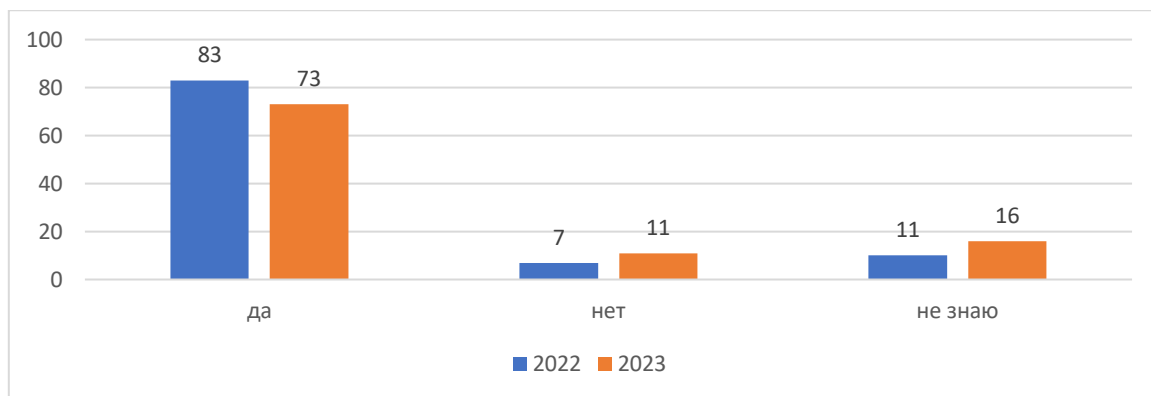
Соблюдаются меры социальной поддержки населения в области льготного питания обучающихся, согласно Законов Забайкальского края № 88-33К от 25.12.2008 г. и № 1842-33К от 16.07.2020 г. а также постановления Правительства Забайкальского края № 552 от 15.11.2022 г.

**Результаты анкетирования обучающихся по
удовлетворенности обучением в лицее**

В анкетировании приняли участие 67 обучающихся-22

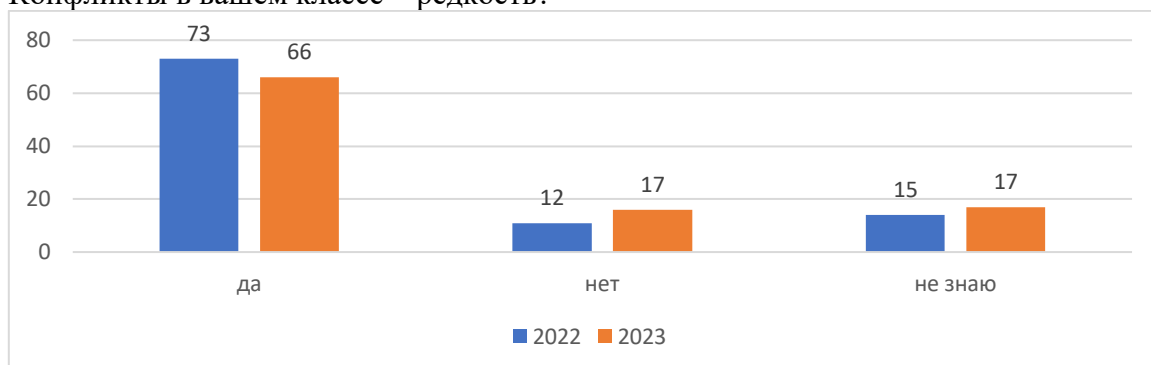
участники	2022 год	2023 год
Родители	101 чел.	83 чел.
Обучающиеся	67 чел.	82 чел.

1. Ваш класс – настоящий коллектив?



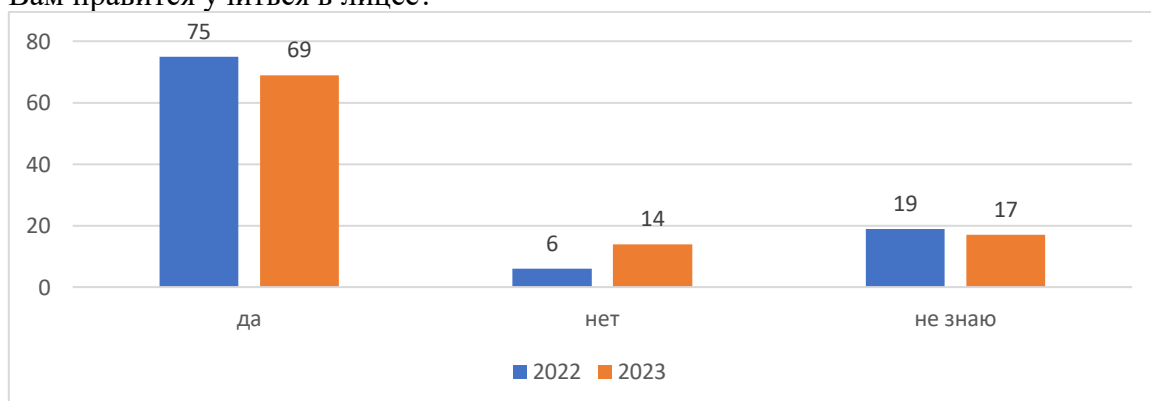
Вывод: 73% обучающихся считают класс – настоящим коллективом

2. Конфликты в вашем классе – редкость?



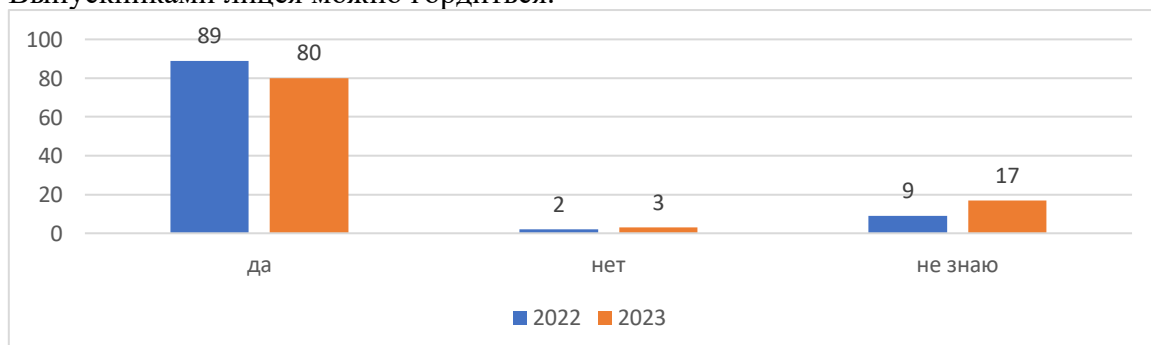
Вывод: 66% обучающихся отмечают, что конфликты - редкость в классе

3. Вам нравится учиться в лицее?



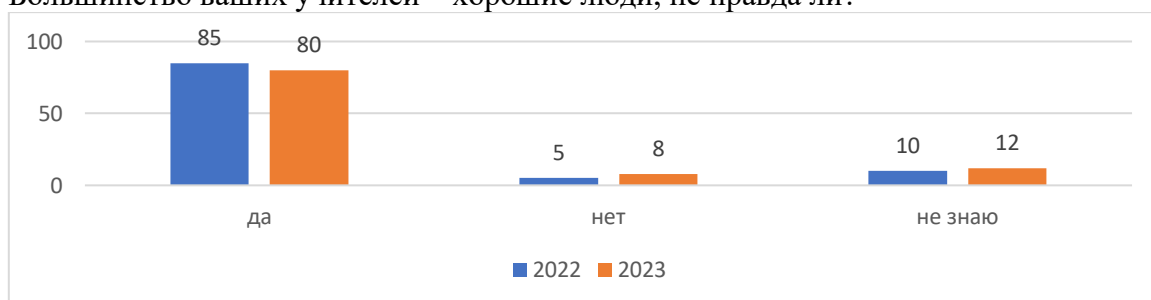
Вывод: 69% обучающихся отмечают, что им нравится учиться в лицее.

4. Выпускниками лицея можно гордиться.



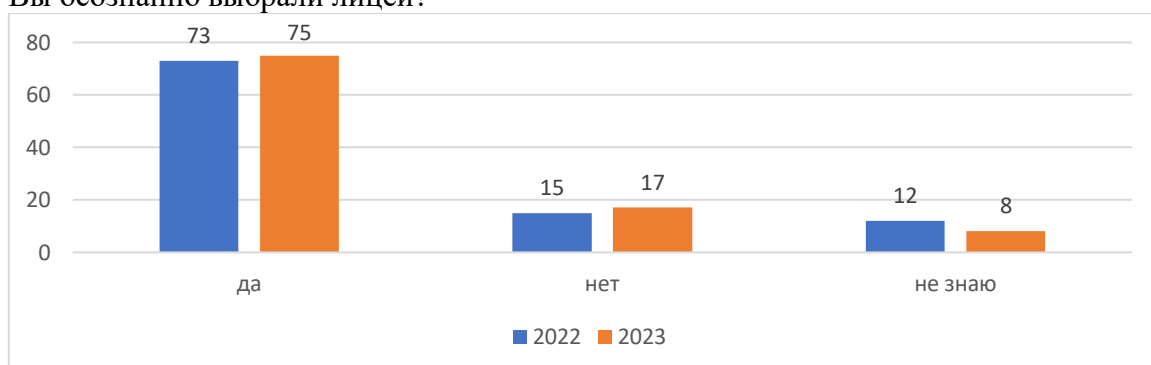
Вывод: выпускниками лицей можно гордиться – отмечают 80% обучающихся.

5. Большинство ваших учителей – хорошие люди, не правда ли?



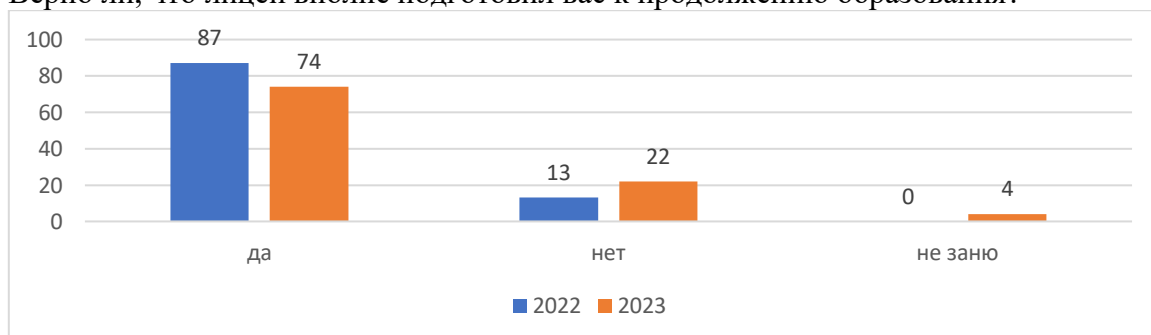
Вывод: 80% обучающихся отмечают, что учителя – хорошие люди.

6. Вы осознанно выбрали лицей?



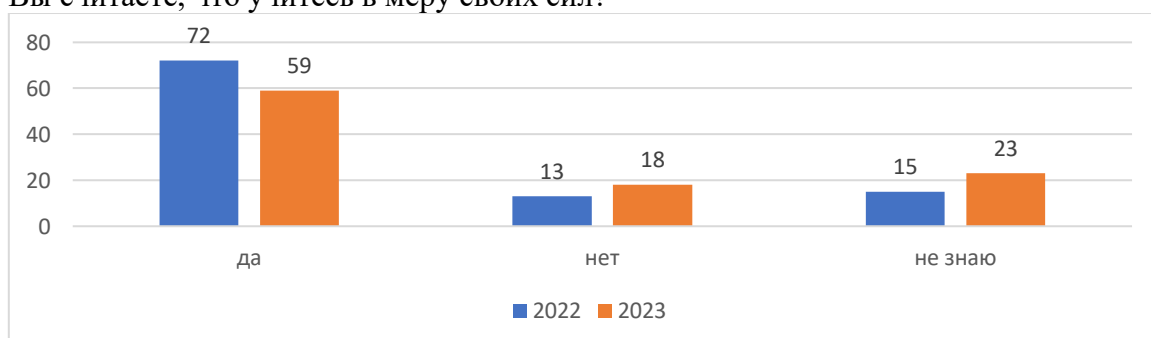
Вывод: 75% обучающихся осознанно выбрали лицей.

7. Верно ли, что лицей вполне подготовил вас к продолжению образования?



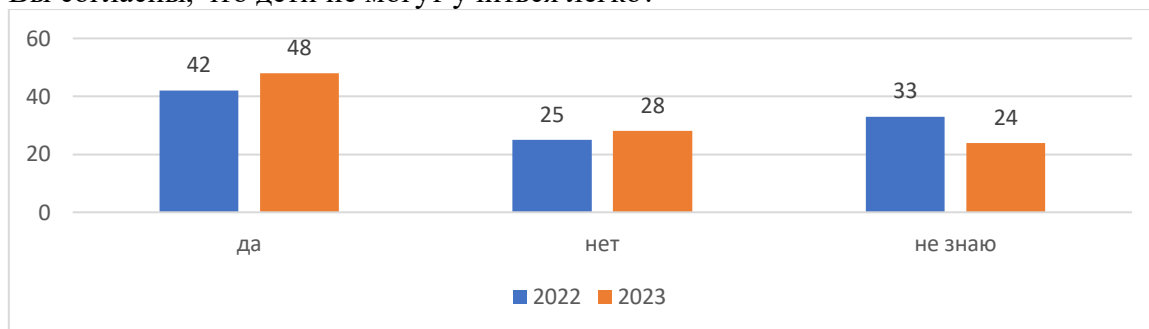
Вывод: 74% обучающихся считают, что лицей их вполне готовит к продолжению образования.

8. Вы считаете, что учитесь в меру своих сил?



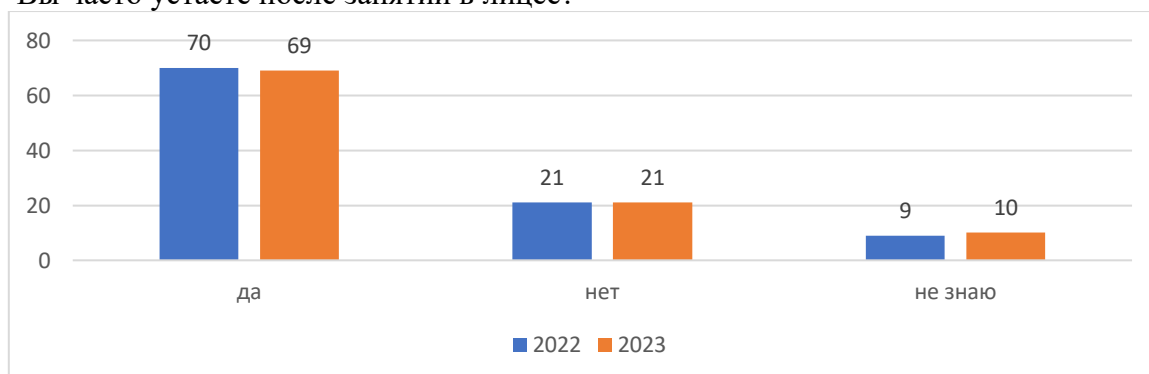
Вывод: 59% обучающихся учатся в меру своих сил.

9. Вы согласны, что дети не могут учиться легко?



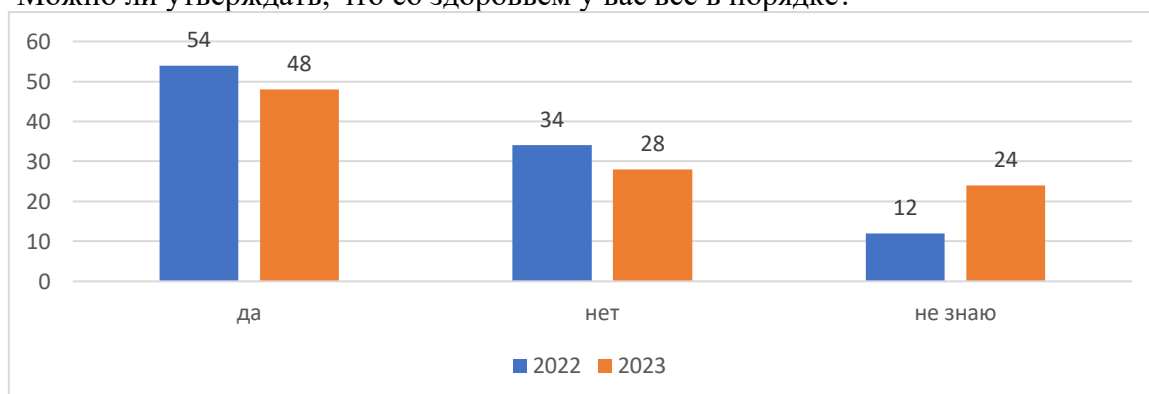
Вывод: 48% согласны с утверждением «что дети не могут учиться легко».

10. Вы часто устаєте после занятий в лицее?



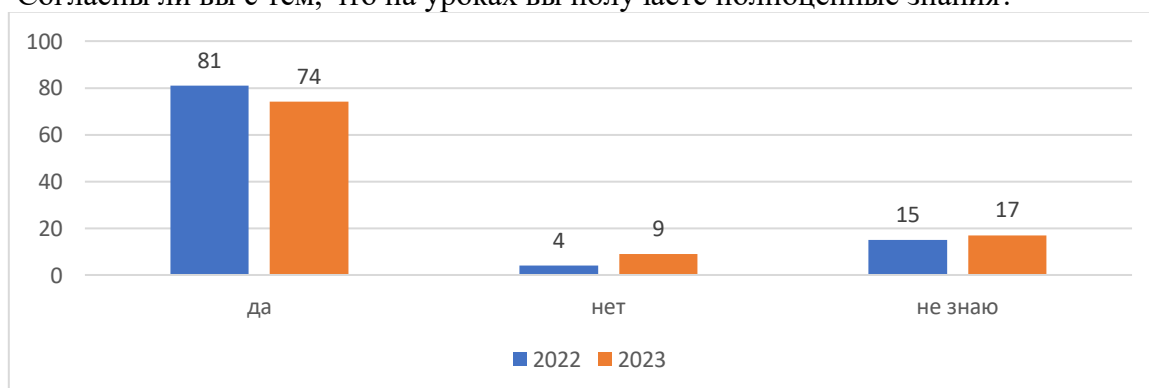
Вывод: 69% обучающихся устает после занятий в лицее.

11. Можно ли утверждать, что со здоровьем у вас все в порядке?



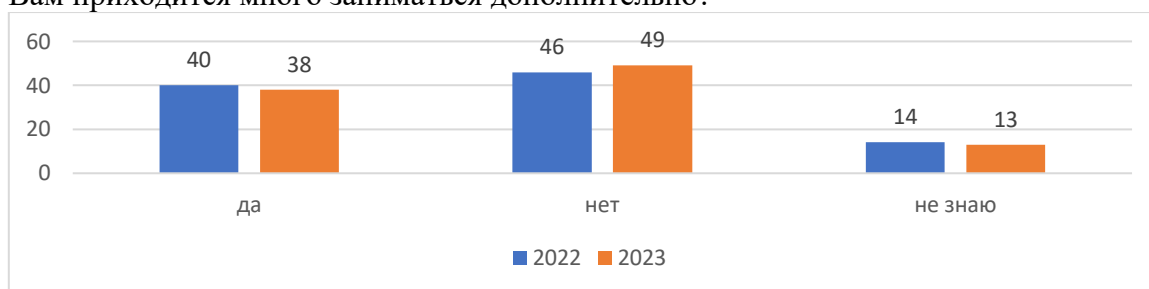
Вывод: 48% обучающихся подтверждают, что со здоровьем у них все в порядке.

12. Согласны ли вы с тем, что на уроках вы получаете полноценные знания?



Вывод: 74% обучающихся согласны, что на уроках получают полноценные знания.

13. Вам приходится много заниматься дополнительно?



Вывод: 38% обучающихся не занимаются дополнительно

Вывод: В среднем 62% обучающихся удовлетворены обучением в лицее.

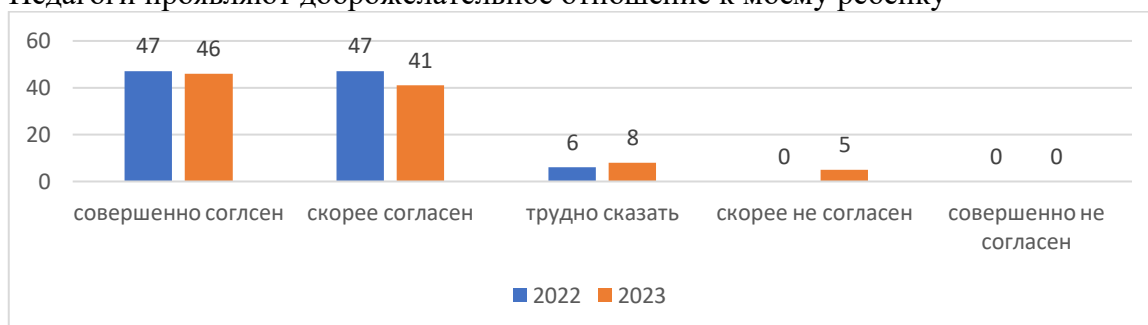
**Результаты анкетирования
родителей по удовлетворенности обучением их детей в лицее**

1. Класс, в котором учиться мой ребенок, можно назвать дружным



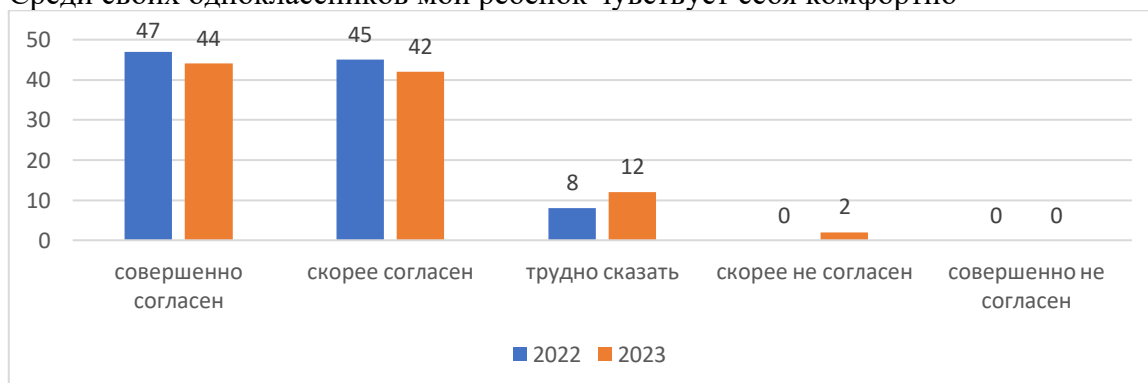
Вывод: 54% родителей скорее согласны с тем, что класс, в котором учиться их ребенок можно назвать дружным.

2. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку



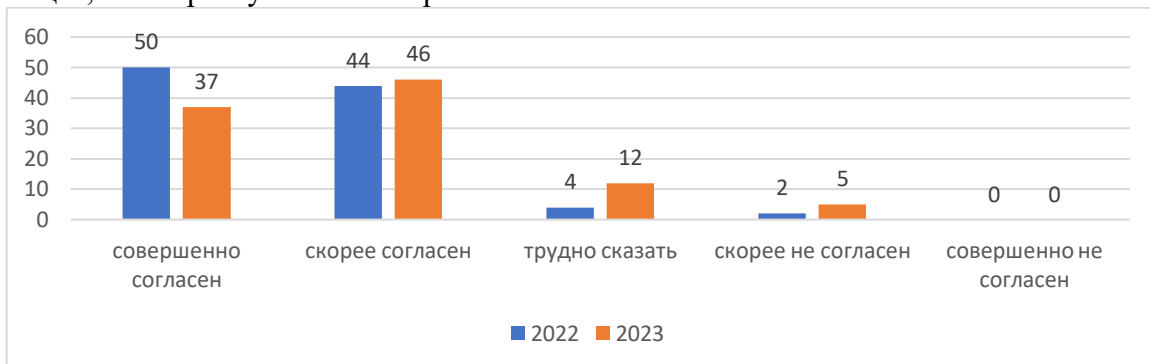
Вывод: 46% родителей совершенно согласны и 41% скорее согласны с тем, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям.

3. Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно



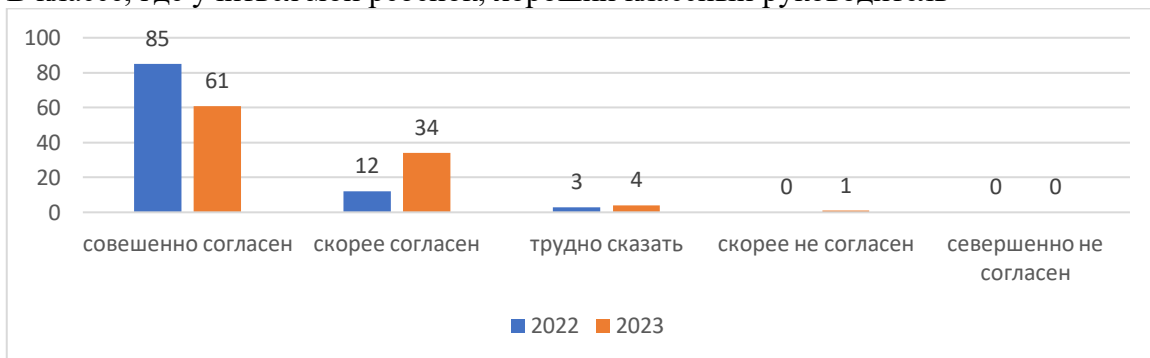
Вывод: 86% родителей отмечают комфортность пребывания ребенка среди одноклассников.

4. Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией лица, в котором учиться мой ребенок



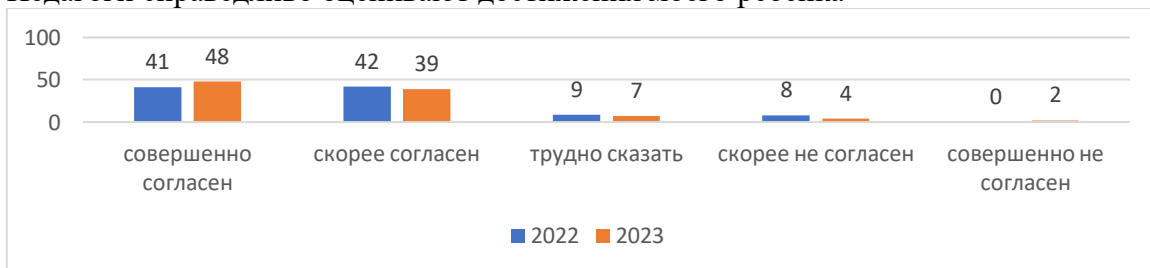
Вывод: 83% родителей испытывают чувство взаимопонимания в общении с учителями и администрацией.

5. В классе, где учиться мой ребенок, хороший классный руководитель



Вывод: 61% родителей совершенно согласны, что в классе, где учится ребенок – хороший классный руководитель.

6. Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка



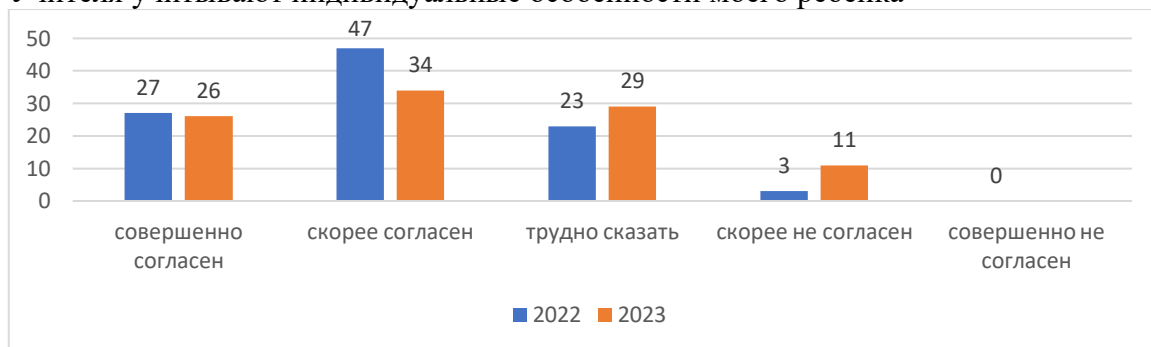
Вывод: 48% родителей отмечают, что педагоги справедливо оценивают достижения детей.

7. Мой ребенок не перегружен учебными и домашними заданиями



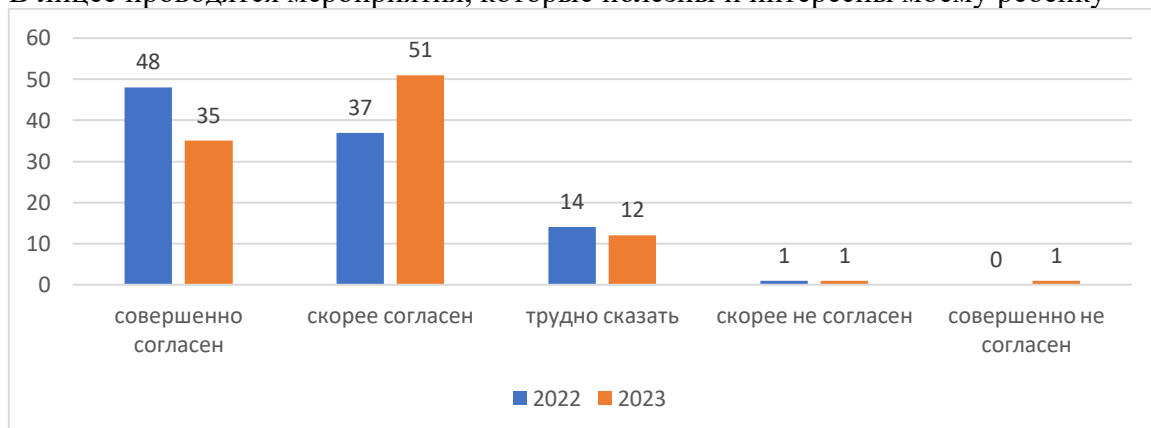
Вывод: 30% родителей скорее согласны с утверждением, что дети не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями.

8. Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка



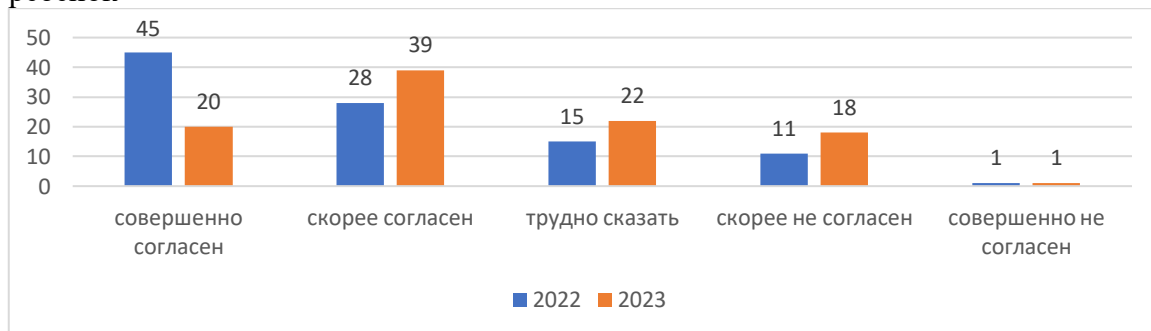
Вывод: 34% родителей скорее согласны с тем, что учителя учитывают индивидуальные особенности детей.

9. В лицее проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку



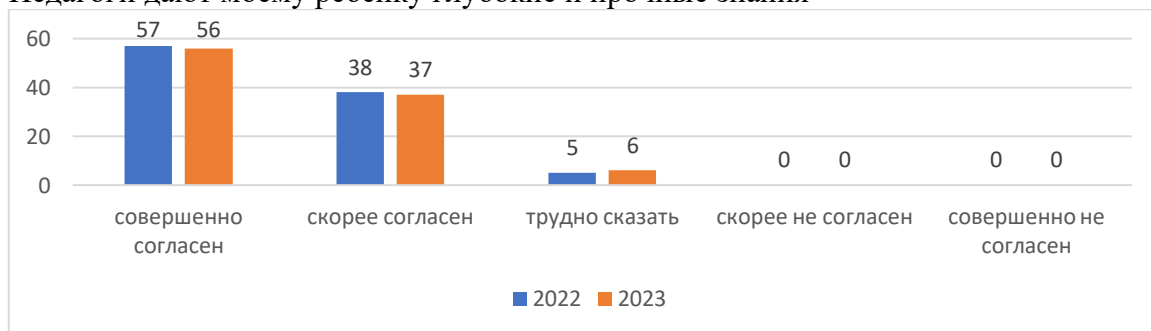
Вывод: 51% родителей скорее согласны, что в лицее проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям

10. В лицее работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок



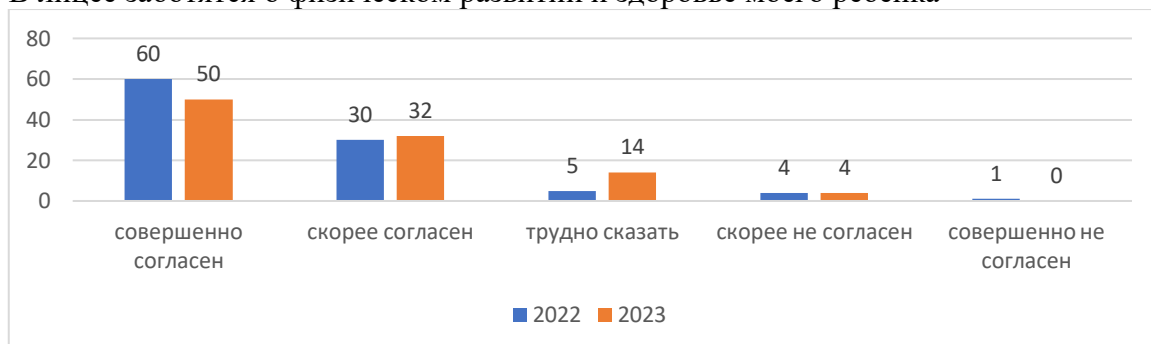
Вывод: 59% родителей информированы о различных занятиях, проводимых в лицее.

11. Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания



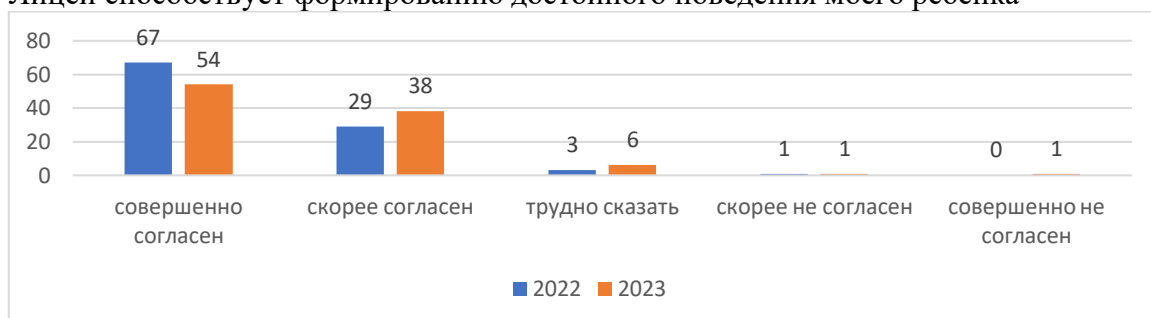
Вывод: 56% родителей считают, что педагоги дают детям глубокие и прочные знания.

12. В лицее заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка



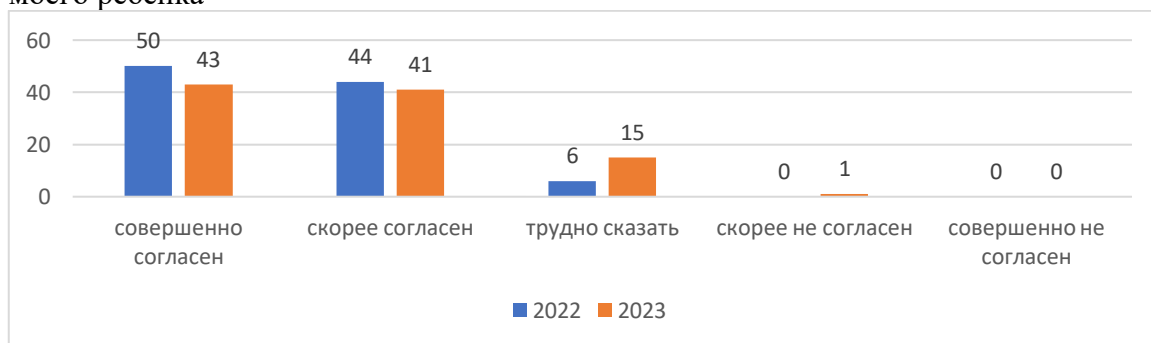
Вывод: 50% родителей совершенно согласны с тем, что в лицее заботятся о физическом развитии и здоровье детей

13. Лицей способствует формированию достойного поведения моего ребенка



Вывод: 54% родителей считают, что лицей способствует формированию достойного поведения детей.

14. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка



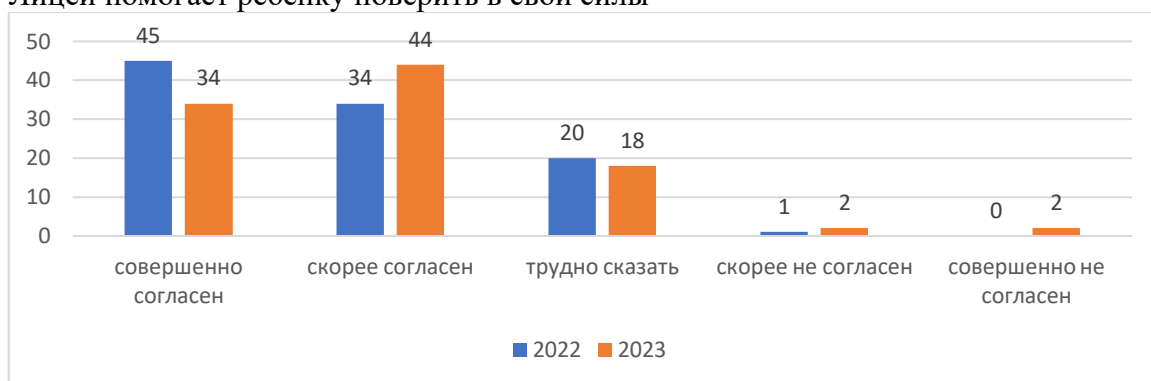
Вывод: 43% родителей совершенно согласны с тем, что в лицее создаются условия для развития способностей детей

15. Лицей по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни



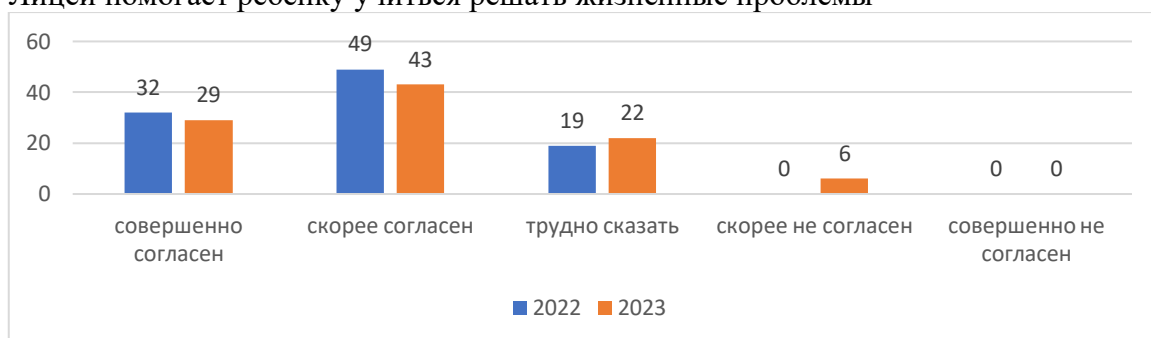
Вывод: 79% родителей подтверждают, что лицей готовит детей к самостоятельной жизни.

16. Лицей помогает ребенку поверить в свои силы



Вывод: 78% родителей согласны с тем, что лицей помогает детям поверить в свои силы.

17. Лицей помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы



Вывод: 72% родителей скорее согласны, с тем, что лицей помогает детям учиться решать жизненные проблемы.

18. Лицей помогает ребенку учиться преодолевать жизненные трудности



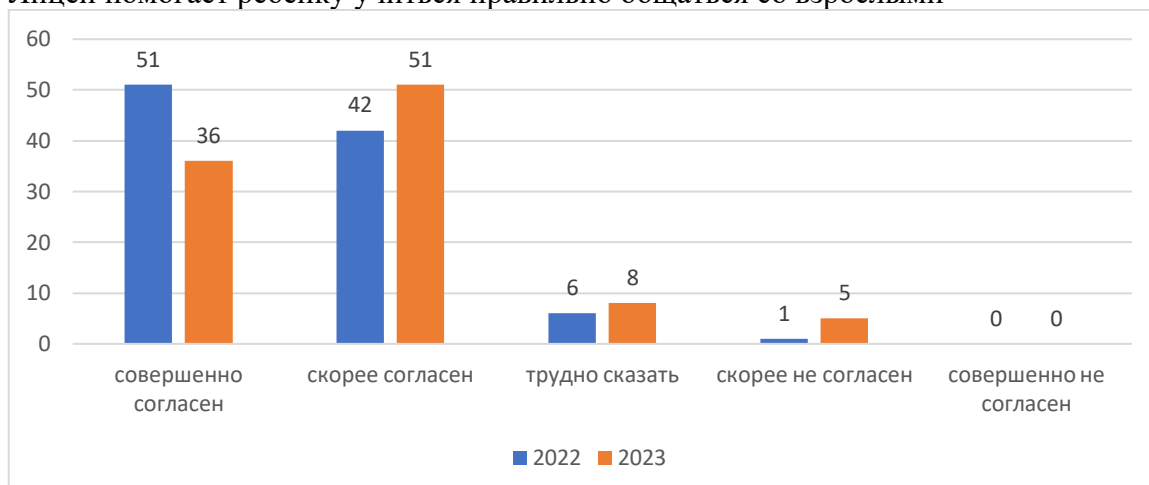
Вывод: 69% родителей согласны, с тем, что лицей помогает детям преодолевать жизненные трудности.

19. Лицей помогает ребенку учиться правильно общаться со сверстниками



Вывод: 34% родителей согласны, с тем, что лицей помогает детям учиться правильно общаться со сверстниками.

20. Лицей помогает ребенку учиться правильно общаться со взрослыми



Вывод: 87% родителей согласны, с тем, что лицей помогает детям учиться правильно общаться со взрослыми.

Вывод: Большинство родителей удовлетворены обучением детей в лицее.

Школьный спортивный клуб «ЗабКЛИ в кроссовках».

В целях реализации стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, развития детско-юношеского спорта и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года на основании методических рекомендаций Министерства просвещения России «О создании школьных спортивных клубов» (письмо Министерства просвещения РФ от 28 сентября 2021 г. N 06-1400) на базе ГОУ «Забайкальского краевого лицея-интерната» был создан школьный спортивный клуб «ЗабКЛИ в кроссовках».

ШСК 3 февраля 2023года зарегистрирован во Всероссийском перечне школьных спортивных клубов.

Успешно функционирует школьный спортивный клуб «ЗабКЛИ в кроссовках» - общественная организация учителей, обучающихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в лицее. Замечательная идея увлечь физической культурой не только активных спортсменов, преданных любителей спорта, но и всех остальных учащихся лицея, педагогов и родителей. Все участники воспитательно-образовательного процесса объединились вокруг общего дела. Обязанности руководителя клуба исполняет Батурина Татьяна Олеговна, учитель физической культуры первой категории.

Цель и задачи

Основной целью ШСК является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в общеобразовательном учреждении.

Приоритетными задачами ШСК в 2023 году были:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с обучающимися и родителями
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд
- Вовлечение в спортивно-массовые мероприятия, в работу спортивных секций учащихся

Основные виды спорта в ШСК «ЗабКЛИ в кроссовках» - волейбол, фитнес, атлетическая гимнастика (тренажерный зал).

В спортивном клубе лица ведется следующая документация:

- план спортивно-массовых мероприятий на учебный год
- журнал учета занятий в спортивных секциях
- программы, расписания занятий
- положения о проводимых соревнованиях.

Лицеисты принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых ШСК, также вовлекали родителей и членов семей, педагогов к участию в мероприятиях.

В 2023 году провели все мероприятия согласно плану.

Количество детей в спортивных секциях.

Волейбол	8классы	8 человек
Волейбол	9классы	10 человек
Волейбол	10 классы	19 человек
Волейбол	11 классы	6 человек
Фитнес	10- 11класс	15человек
Тренажерный зал	9-11 классы	5 человек

Количество детей, занятых во внеурочной деятельности.

Веселые старты	5 класс	22человека
Веселые старты	6 класс	23человека

Мероприятия, проводимые на школьном уровне мероприятие.

Мероприятия	Классы	Количество
День здоровья	5-11 классы	все
Сдача норм ВФСК «ГТО»	10-11 классы	22
Шахматная олимпиада школьников Забайкальского края в рамках проекта «СПОРТБЫСТРЫХ» Отборочный этап	5-7 классы	16

Спортивные настольные игры «Кульбутто» Отборочный этап	5-6,7-9, 10-11 классы	Все
День лицеиста «Веселые старты»	9-11 классы, педагоги	30 4 педагога
Спортивные настольные игры «Кульбутто» финал	5-6,7-9, 10-11 классы	13
шахматная олимпиада школьников Забайкальского края в рамках проекта «СПОРТБЫСТРЫХ» Финал	5-7 классы	1
Всероссийские онлайн-соревнования по шахматам среди команд ШСК «Королевский гамбит»	5-7 классы	6
Первенство по баскетболу	8-9,10-11 классы	36
Турнир по настольному теннису	5-11 классы	17
Ёлка в кроссовках	5-6 классы	45
Месячник ЗОЖ	5-11 классы	все
Конкурс «А ну-ка, парни!»	9-11 классы	40
«Вместе С ПАПОЙ!»	6 класс	23 бпап
Соревнования по армрестлингу	9-11 классы	12
Конкурс «Самая, самая!»	9-11 классы	35
Первенство по пионерболу	5-6 классы	32
Первенство по волейболу	7-8,9-11 классы	52
Всемирный день здоровья	5-11 классы	Все
Турнир по шахматам	5-11 классы	
Спортивные соревнования «Папа, Мама, Я!»	5 класс	4семьи

Турниры по волейболу товарищеские встречи

Со студентами 1курса ЗабГУ	Обучающиеся лица 18 человек	8 студентов
С выпускниками лица	Обучающиеся лица 18 человек	6 выпускников
С ГОУ «ЗабКГИ»	Обучающиеся лица 20 человек	Обучающиеся гимназии 16 человек

Участие в ВФСК «ГТО»

Класс	Возрастная ступень	2022г.	Знак отличия	2023г.	
-------	-----------------------	--------	-----------------	--------	--

10классы	5 ступень	1	серебро	2 человек	золото
11 классы	6ступень	4	золото	8 человек	5золото 1бронза
6 класс	4 ступень	0	-	9 человек	3золото 6серебро
Родители	12 ступень	0	-	2 человек	золото
Учителя	13 ступень	0	-	1 человек	золото

В целом отмечаются увлеченность обучающихся физической культурой и спортом, возросло количество обучающихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в каникулярное время. Много ведется работы по пропаганде здорового образа жизни классные часы, месячники спортивно-массовой и внутришкольных спортивных мероприятий.

Для реализации работы ПСК имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием лицеистов и их родителей, педагогов;
- спортивный инвентарь необходимый для проведения занятий и соревнований по видам спорта.

Пресс-Центр

В 2023 году работа Пресс-Центра осуществлялась по программе дополнительного образования. За 2023 год обучающиеся ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат», состоящие в пресс-центре, под руководством педагога дополнительного образования Прокопенко Е. Л. ежемесячно работали над созданием школьной газеты «Если»: генерировали темы, писали тексты, принимали участие в разработке дизайна газеты. Кроме того, ребята освещали лицейские мероприятия – производили фотосъемку и создавали заметки для публикаций в социальных сетях учреждения.

С материалами газеты «Если» пресс-центр в 2023 году принял участие во всероссийском конкурсе молодых журналистов «Медиавызов», организованном Забайкальским государственным университетом (далее – ЗабГУ). Позднее пресс-центр принял участие в медиаигре для школьников «ВКурсе», организованной кафедрой журналистики и связей с общественностью ЗабГУ. Также одна из участниц пресс-центра в 2023 году по инициативе руководителя пресс-центра приняла участие в конкурсе эссе Декады русского языка ЗабГУ, где победила в номинации «Научный подход в осмыслении темы», а в общем рейтинге заняла 5-е место из 23-х.

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОУ.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование ОУ;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лицея;
- информация об официальном сайте;
- иная информация о лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар (эмблема учреждения) – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об учреждении..

Активная работа в социальных сетях лицея: было создано множество новостей, отражающих образовательную и общественную деятельность учреждения, которые также дублировались на официальный сайт Забайкальского краевого лицея-интерната. Помимо визуального и текстового контента, создавались новостные видео сюжеты. В официальной группе лицея ВКонтакте был создан блок «Вперед к мечте!», в котором содержится информация о проекте, в рамках которого лицеем оказывается образовательная поддержка детям, находящимся на длительном лечении. Также для детей, находящихся на таком лечении, пресс-центр совместно с педагогом-организатором в сентябре 2023 года подготовил ролик, в котором лицеисты поздравили ребят с началом нового учебного года.

Также был разработан путеводитель по лицее, предназначенный для быстрой адаптации новых учеников.

В октябре 2023 года участники пресс-центра посетили экскурсию в Городскую типографию.

Также руководителем пресс-центра совместно с его участниками был разработан собственный логотип. Кроме того, было принято решение в конце каждого учебного года выявлять самых активных участников пресс-центра посредством подсчитывания баллов, которые они получают в течение года, и награждать их.

Вывод:

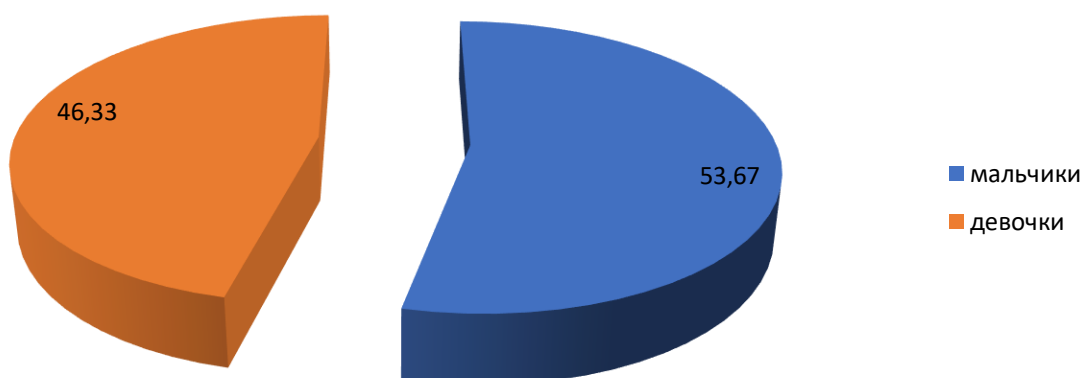
В 2023 году были решены выявленные в 2022 году трудности воспитательной деятельности:

1. Качество общешкольных ключевых дел. Дела не интересны большинству школьников (6 баллов - 4 чел. (28,6%) оценили педагоги в 2022 году. При этом большинство обучающихся – 30% оценили этот критерий на 10 баллов. В 2023 году качество повысилось до 10 баллов, так отметили большинство педагогов (28%). Повышение качества школьных ключевых дел осуществлялось посредством информирования о мероприятиях через сайт лицея, мессенджеры, приглашение педагогов на мероприятия, привлечение педагогов к участию в большинстве мероприятий.
2. Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.) по причине отсутствия руководителя Пресс-Центра в 1 и 2 четверти в 2022 году. С начала 2022-2023 учебного года на работу принят педагог дополнительного образования для руководства Пресс-Центром (отчет Пресс-Центра см. выше).
3. Качество оформления учреждения, организации ее предметно-эстетической среды в 2022 году оценили на 7 баллов. В 2023 году пространство лицея оформлено со вкусом, отражает дух лицея, учитывает возрастные особенности обучающихся лицея, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Систематически происходит смена оформления школьных помещений. В 2023 году качество оформления на высоком уровне (7,3 балла)
4. По организации питания поступили предложения в 2022 году. В 2023 году были отработаны предложения об учете индивидуальных особенностей питания при предоставлении справки. В целом в 2023 году удовлетворенность питанием хорошая.

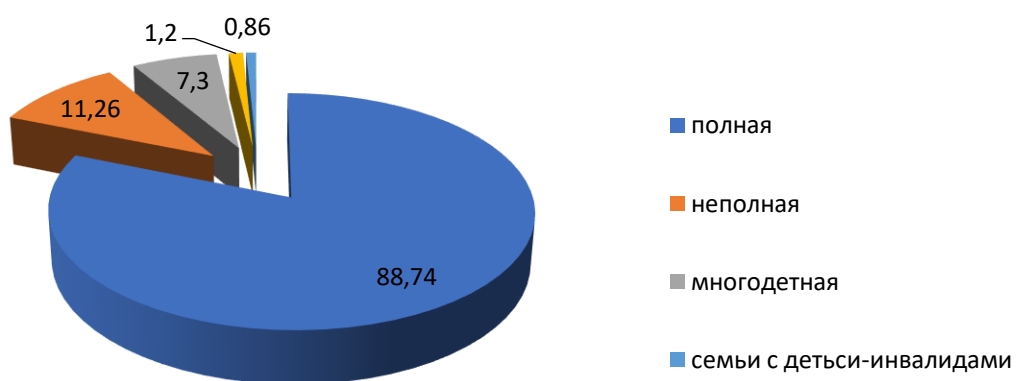
Учебный план внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, сохранен достаточный объем участников. Приобретены новые навыки осуществления воспитательной и внеурочной деятельности с использованием электронных ресурсов.

Социальный паспорт
ГООУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»
2022-2023 учебном году

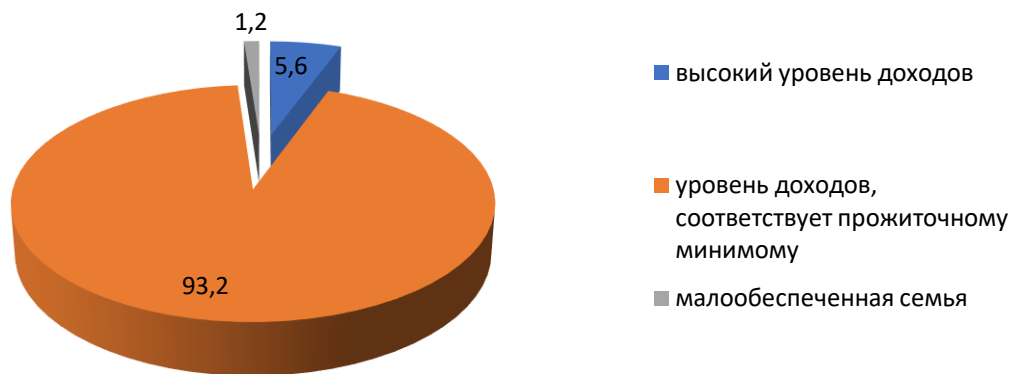
Списочный состав обучающихся (%)



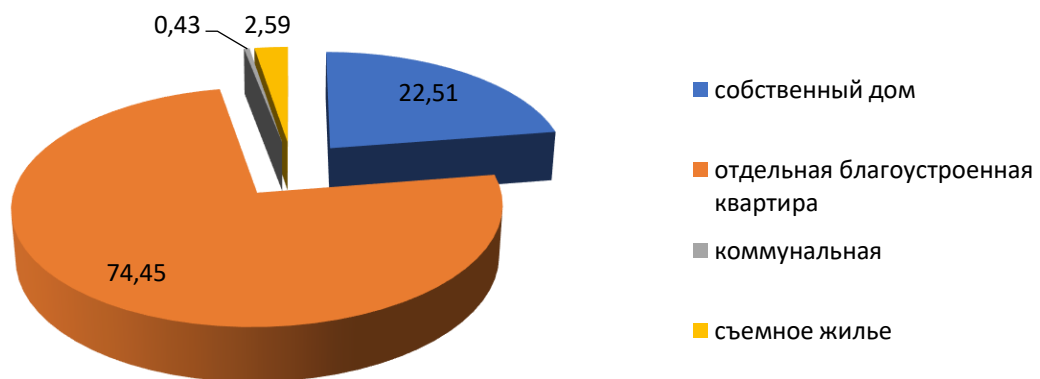
Социальный статус семьи (%)



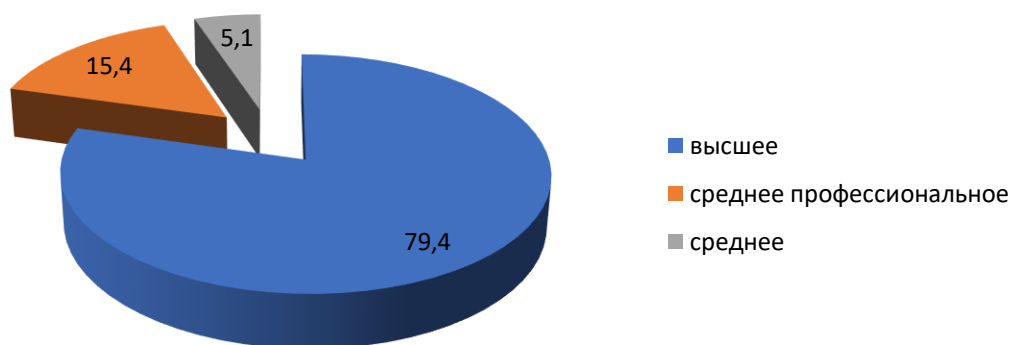
Материальный уровень семьи



Жилищно-бытовые условия семьи (%)



Образование родителей (%)



II Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, • осуществляет общее руководство
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность всех участников образовательной деятельности
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет лицеистов	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями обучающихся; • вносить предложения по планированию деятельности, корректировке плана воспитательной, внеурочной деятельности, предложения по организации

	образовательной деятельности, по ее совершенствованию
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано две предметных кафедры

- гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- технических дисциплин.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют родительские комитеты класса и лицея.

По итогам 2023 года система управления лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Аналитическая часть (педагогический состав)

№	Критерий	2023г	2022г	2021г
		человек/процент	человек/процент	
21.	Общая численность работающих педработников, в том числе количество педработников (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, совместители):	30/100	30/100%	35/100%
	-основные работники	23/77	24/80	26/74
	- совместители	7/23	6/20	9/26
	– с высшим образованием	28/93	29/97	32/91
	– высшим педагогическим образованием	27/90	29/97	32/91
	– средним профессиональным образованием с дополнительным профессиональным образованием, студенты 5 курса	3/10	1/3	1/3
22.	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией / без квалификационной категории от общей численности работников, в том числе:			
	– с высшей	13/43	13/43	14/40
	– первой	4/13	2/6	5/14

	- учёная степень (без квалификационной категории)	3/10	3/10	4/11
	- молодые специалисты (без квалификационной категории педагога, студенты)	5/17	7/23	4/11
	- соответствие занимаемой должности	4/13	4/13	-
23.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:			
	– до 5 лет	5/17	6/20	6/17
	- с 5 до 30 лет	13/43	15/50	22/63
	– больше 30 лет	12/40	9/30	7/20
24.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:			
	– до 30 лет	7/23	7/23	7/20
	- от 30 до 55	12/40	14/47	17/49
	– от 55 лет	11/37	9/30	11/31
	Имеют звание	7/23	6 /20	7 /20

Таблица демонстрирует, что состояние коллектива на протяжении 3 лет сравнительно стабильно. Небольшие изменения в данных появляются в связи с изменением возраста членов коллектива и появлением молодых специалистов (студентов) без квалификационной категории и высшего образования.

III. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в лицее работают 30 педагогов, из них 7 совместителей.

Анализ перспективного плана повышения квалификации педагогами лицея показал, что все прошли плановые курсы повышения квалификации. Все педагоги лицея ведут постоянную деятельность по саморазвитию и повышению квалификации через курсы ПК, семинары, вебинары, конференции, мастер-классы и др.

Повышение квалификации педагогов в 2023 году

ФИО. предмет	Документ, №, название курсов, семинаров и тд., количество часов	Ответственный организатор
Батурина Татьяна Олеговна, учитель физкультуры	1)Удостоверение о ПК по программе «Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения», 72ч. 2)Удостоверение о КПК № 0167546 (КПК 4379616712) по ДПП «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учётом ФГОС», 36 ч, июнь 2023г. 3)Удостоверение о КПК №121769 (753103426013) по ДПП «Технологии реализации адаптивных настольных спортивных игр в условиях образовательных и реабилитационных учреждений», 36 ч., ноябрь 2023г.	Единый урок. рф ООО «Высшая школа делового менеджмента» ФГБОУ ВО «ЗабГУ»
Булыгина Марина Григорьевна, социальный педагог	Удостоверение о КПК № 0209885 по программе «Социальный педагог: содержание и технология деятельности», 36ч., декабрь 2023г.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Ермольева Елена Юрьевна, учитель обществознания	Удостоверение о КПК № 9516 по программе «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновлённых ФГОС», 72 ч., сентябрь 2023 г.	АНО ДПО «Институт современного образования», г.Воронеж
Кац Е.К., учитель биологии	Удостоверение о КПК №2301348 по программе «Актуальные вопросы подготовки обучающихся 9-11 классов к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по биологии». 72 ч., декабрь 2023г.(очно)	РОО «Ассоциация победителей олимпиад», г. Москва
Коцюржинская Наталья Николаевна, преподаватель химии	Диплом о переподготовке № ДП -7388 по программе «Педагогика профессионального образования. Химия» с присвоением квалификации «преподаватель химии», 288ч.. март 2023 г.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Лазебная Рита	Удостоверение № 81915 о КПК	ГУ ДПО «ИРО

Николаевна, учитель математики	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики», 36 ч., июнь 2023г.	Забайкальского края»
Лескова Ольга Александровна, учитель химии	Диплом о переподготовке № ДП -7389 по программе «Педагогика профессионального образования. Химия» с присвоением квалификации «преподаватель химии», 288ч., март 2023г.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Пивоварова Наталья Владимировна, учитель английского языка	Удостоверение № 34729 ПК № 0034853 «Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».
Певнева Валерия Анатольевна, учитель китайского языка	Удостоверение № 78126 о ПК «Реализация обновлённых требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (иностраннй язык)», 46 часов	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
Плетнёва Марина Викторовна, учитель технологии	Диплом о профессиональной подготовке 180000758123 по программе «Основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности: теория и методика преподавания в ОО», 300ч., 2023г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
Прокопчук Алексей Николаевич, учитель математики	Удостоверение о КПК №231200964918 по программе «Развитие математических способностей учащихся и технологии подготовки школьников к олимпиадам», 48 ч., ноябрь 2023г.	Образовательный Фонд «Талант и успех», СИРИУС
Стафеева Лариса Вячеславна, учитель истории	1. Удостоверение №у-020578/б о ПК по программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч. 2. Удостоверение № у – 015908/б ПК по программе «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV – XX вв.», 40 ч. 3. Удостоверение о КПК № 22952 по программе «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36 ч., июль 2023г.	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Москва ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»
Ульзутуева Светлана Алексеевна, учитель математики	1. Удостоверение о КПК № ПК-АП -2023- МАТ-УУ-0399 по ДПП «Математика. Отдельные вопросы школьного курса. Углублённый уровень», 36 ч. 2. Удостоверение о ПК №МА-14-210 (180003491297) по ДПП «Подготовка	АО «Академия «Просвещения», Департамент образования г.Москвы

	экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по предмету «Математика», 72 ч., октябрь 2023г.	ФГБНУ «ФИПИ»
Шубина Татьяна Евгеньевна, учитель информатики	1) Удостоверение о ПК № 78978 «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Финансовая грамотность: формирование и оценка», 16 часов. 2) Удостоверение №у-125561/б о КПК «Школа современного учителя информатик: достижения российской науки», 60 ч., 2023г.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Москва

14 педагогов лицея прошли как плановые предметные КПК, так и различные курсы по обновлённым ФГОС, функциональной грамотности, по подготовке обучающихся к олимпиадам, проектной деятельности, по воспитательной работе классного руководителя. Данные направления полностью соответствуют образовательной политике государства, а также обновлённым ФГОС и ФООП. Большое внимание в этом году продолжает уделяться ЦОС – цифровой образовательной среде. Многие педагоги имеют удостоверения и сертификаты о повышении квалификации в этом направлении, другие приняли участие в семинарах и мастер-классах различного уровня. Информация таблицы демонстрирует, что КПК проходят не только запланированные учителя. Коллектив активно саморазвивается, повышает уровень своих компетенций через ЦОС.

На конец 2023 года у нас работает 30 педагогов. Из них за последние полные три года прошли КПК по профилю 27 человек (не прошли КПК студенты, принятые на работу в 2023-2024 учебном году). Это составляет 90%.

На основании показателя аккредитационного мониторинга системы образования (доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние три года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП ООО и ООП СОО) - 90% и более – 10 баллов (макс.)

**Распространение и обобщение опыта педагогов
ГООУ «Забайкальский краевой лицей-интернат», а также участие в конкурсах, конференциях, чемпионатах, олимпиадах, форумах и др.(2023год)**

№	ФИО, предмет	Название мероприятия	Результат
1	Денисенко Светлана Андреевна, учитель географии	Региональный конкурс «К вершинам профессионального успеха»	участие

2	Ульзутуева Светлана Алексеевна, учитель математики	Участие спикером во Всероссийском методическом дне «Работа по ФГОС: первые шаги, первые промежуточные результаты»	Благодарственное письмо от «Издательства «Просвещение»
3	Прокопчук А.Н., ЗДНМР	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту, организованной ФГБНУ «ИСРО РАО» в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика РФ»	Благодарственное письмо от директор ФГБНУ» ИСРО РАО» Т.В.Суханова
4	Филатова Е.В., ЗДВР	Проект Большой Родительский Конгресс по программе «Родительское просвещение»	Благодарность от директора Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В.Пиджакова Сертификат – «Сетевой партнёр программы «Родительское Просвещение»
5	Пивоварова Наталья Владимировна, учитель английского языка	Международный дистанционный конкурс «Практика цифрового образования. DigitalEdu-кейс»	Сертификат участника от руководителя образовательного центра On-skills.ru Обучение онлайн, ИТ – координатор конкурса «DigitalEdu-кейс»
6	Проектная группа: Абрамова Н.Н – директор, Прокопчук А.Н. -ЗДНМР, Филатова Е.В. - ЗДВР, Бекетова О.А.- ЗДУВР, Плотникова А.В. – методист, Стафеева Л.В. - руководитель НОУ	Краевая научно-образовательная инновационная сессия «Развитие суверенной национальной системы образования: условия и региональные практики» на Заседании краевого научно-экспертного совета представил проект РИП (региональной инновационной площадки) «З@бкли – Территория Знаний»	Присвоен статус РИП, приказ №16-р от 1 июня 2023 г.
7	Абрамова Наталья Николаевна, директор Денисенко С.А., учитель	Второй всероссийской форум успешных цифровых практик в образовании «Цифровая трансформация образования: успешные педагоги – успешные практики, успешные дети – успешные взрослые», Тема	Диплом за представление инновационного опыта

	географии Шубина Татьяна Евгеньевна, учитель информатики	выступления «Цифровые технологии в госпитальной школе: опыт применения интерактивной образовательной платформы «Вместе – сильнее!» в деятельности региональной инновационной площадки УчимЗнаем-Забайкальский край»	
8	Шубина Татьяна Евгеньевна, учитель информатики	Краевой конкурс «Электронный практикум» (Ассоциация «Совет директоров УПО Забайкальского края»)	1 место в номинации «Практики цифрового образования»
9	Прокопчук Алексей Николаевич, ЗДНМР	Организация и проведение международной олимпиады «Формула Единства»/» Третье тысячелетие» по направлению «Математика» в 2022/23 учебном году	Благодарственное письмо от Международного благотворительного фонда поддержки математики имени Леонарда Эйлера
10	Плотникова Анна Валерьевна, учитель русского языка	Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка» от Минпросвещения РФ	Диплом призёра дистанционного этапа, диплом призёра очного регионального этапа

Следует отметить командную работу педагогов и обучающихся, направленную на достижение поставленной методической цели ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат».

Среди наиболее значимых мероприятий надо отметить следующие:

- 1) Проект «Вперёд – к мечте!» - победитель конкурса на получение гранта на развитие социальных инициатив. Творческая группа: Абрамова Наталья Николаевна (директор), Денисенко С.А. (учитель географии), Шубина Татьяна Евгеньевна (учитель информатики). Организаторами конкурса стали компания «Ростелеком», АНО «Артмедиаобразование» (школа Арины Шараповой), портал «Добрые знания» и Проект госпитальных школ «УчимЗнаем». Проект направлен на поддержку образовательных устремлений, профориентацию, психологическую поддержку и социализацию длительно болеющих детей. Непосредственное участие в реализации принимает площадка УчимЗнаем – Забайкальский край. Проект реализуется на интерактивной образовательной платформе «Вместе-сильнее!», разработанной нашим лицеем.
- 2) Участие 16 лицеистов из 10 класса вместе с Ульзутуевой С.А. (учителем математики) и директором ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» Абрамовой Н.Н. в марте 2023 года в очной Школе юного физика-экспериментатора в Алфёровском университете г. Санкт-Петербурга. Результатом работы стали не только бесценные знания, полученные в результате экспериментальной деятельности, но и подписанное соглашение о сотрудничестве между ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» и Алфёровским университетом».
- 3) Методическая служба лицея в этом году организовала школьную площадку всероссийского конкурса «Живая классика». Приняли участие 14 человек. 3 человека вышли на межлицейский этап (Грязнова Дарья – 6 класс, Гамолина Анастасия – 8 класс, Романова Полина – 10 класс). Грязнова Дарья заняла 3 место, прошла на региональный этап, стала его победительницей и была награждена путёвкой в «Артек».

4) 26 апреля 2023 года Министерство образования и науки Забайкальского края и ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» в Год педагога и наставника провели Краевую научно-образовательную инновационную сессию «Развитие суверенной национальной системы образования: условия и региональные практики». На одной из площадок - Заседание краевого научно-экспертного совета - ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» представил проект РИП (региональной инновационной площадки) «З@бкли – Территория Знаний». Проект получил одобрение экспертного совета и будет реализован до 2027 года (Присвоен статус РИП, приказ №16-р от 1 июня 2023 г.).

5) 6 лицеистов стали победителями и призёрами конкурса на денежное поощрение Губернатора обучающихся, проявивших особые способности и высокие достижения в области математики, физики, химии, информатики.

Сравнительная таблица участие педагогов в конкурсном движении

2021г	2022г	2023г
2 человека	2 человека	6 человек

Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов

2021г	2022г	2023г
1 человека	1 человека	6 человек

Публикации

№	ФИО, должность	Публикация	Подтверждающий документ
1	Батурина Татьяна Олеговна, учитель физкультуры	Методический материал на тему «Вместе с Папой!» https://ypok.pф/librari/vmeste_papoj_102913.html	Сертификат Всероссийского педагогического сообщества УРОК.РФ, февраль 2023
2	Абрамова Наталья Николаевна, директор, учитель русского языка и литературы	Статья «Образовательная платформа «Вместе-Сильнее!» как ресурс создания полноценной образовательной среды для детей, находящихся на длительном лечении»	Сборник. Госпитальная педагогика. Лучшие практики обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и на дому: Материалы 5-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Москва, 1-3 ноября 2023г.)/ под ред. Н.М.Курикаловой, А.Ф.Лоскутова, И.Ю.Долуева, перевод: Н.М. Курикалова, Е.А.Полякова.2023. – 55 стр.
3	Филатова Елена Викторовна, педагог-психолог, ЗДВР	Публикация разработки: «Сценарий: Праздник «Первого звонка», посвященный Дню Знаний в лицее» https://infourok.ru/scenarij-prazdnik-pervogo-zvonka-posvyashennyj-dnyu-znaniy-	Сертификат ООО «ИНФОУРОК» https://disk.yandex.ru/i/Fv13uXfY EehxUw Сертификат ООО

	6747738.html «Пример оформления запроса к педагогу-психологу» https://infourok.ru/primer-oformleniya-zaprosa-k-pedagogu-psihologu-6750000.html Конспект психологического классного часа «Снова в лицей» https://infourok.ru/konspekt-psihologicheskogo-klassnogo-chasa-snova-v-licej-6758333.html	«ИНФОУРОК» https://disk.yandex.ru/i/LIWFagjKkhFQEW Сертификат ООО «ИНФОУРОК» https://disk.yandex.ru/i/ZoG3W2E0Oc6iOA
--	---	---

**Аттестация педагогов (соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям на основе оценки их профессиональной деятельности)
ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» в 2023 учебном году**

№	ФИО	Должность	Категория	Приказ
1	Воробьева Елена Вадимовна	Учитель русского языка и литературы	высшая	№34 от 18 января 2023
2	Прокопчук Алексей Николаевич	Учитель математики	высшая	№34 от 18 января 2023
3	Стафеева Лариса Вячеславна	Учитель истории	высшая	№34 от 18 января 2023
4	Сажина Татьяна Викторовна	Учитель физики	высшая	№106 от 13 февраля 2023
5	Кац Елена Кимовна	Учитель биологии	высшая	№286 от 20 апреля 2023

Все аттестующиеся педагоги подтвердили высшую квалификационную категорию.

Аттестация на соответствие занимаемой должности «Учитель», «Воспитатель»

В 2023 году аттестационная комиссия ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» провела 3 заседания, в ходе которых педагоги подтвердили соответствие занимаемой должности.

№	ФИО	Занимаемая должность, место работы	Дата аттестации	Решение
1	Куранова Наталья Александровна	Учитель ИЗО, МХК, черчения ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»	11.01.2023	соответствует занимаемой должности «учитель ИЗО, МХК, черчения»
2	Ермольева Елена Юрьевна	Учитель обществознания ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»	11.01.2023	соответствует занимаемой должности «учитель обществознания»
3	Серебрякова Валентина Афанасьевна	Учитель английского языка ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»	10.04. 2023	соответствует занимаемой должности «учитель английского языка»
4	Плетнёва	Учитель технологии	15.12.2023	соответствует

	Марина Викторовна	ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»		занимаемой должности «учитель технологии»
5	Чепыгина Наталья Ивановна	Воспитатель ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»	15.12.2023	соответствует занимаемой должности «воспитатель»
3	Батуева Светлана Тумуровна	Воспитатель ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»	15.12.2023	соответствует занимаемой должности «воспитатель»

Методическая служба лицея разработала систему наставничества (положение о наставничестве, дорожную карту о его реализации, приказы). Это «критический» показатель в системе самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России».

В лицее действуют 2 предметные кафедры.

1) Кафедра точных наук ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат».

Руководитель кафедры: Ульзутуева Светлана Алексеевна, Заслуженный учитель Забайкальского края, Победитель ПНП «Образования».

Методическая тема кафедры:

«Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования в точных науках в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

2) Кафедра гуманитарных и общеразвивающих дисциплин ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат».

Руководитель кафедры: Пивоварова Наталья Владимировна, учитель английского языка, высшая квалификационная категория, финалист муниципального конкурса Педагог Года, победитель Всероссийского конкурса методических разработок учителей английского языка от издания «Просвещение».

Методическая тема кафедры:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов гуманитарных и общеразвивающих дисциплин и методики их преподавания в условиях внедрения ЦОС и переходом на обновленные ФГОС с учетом специфики ГОУ «ЗабКЛИ».

Работа кафедр – это «критический» показатель в системе самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России».

Создана база наставников «педагог-педагог», за молодыми и вновь прибывшими педагогами закреплены опытные педагоги-стажисты, которые работают со своими подопечными в течение года. Молодые специалисты в 4 четверти должны продемонстрировать свои результаты через открытое занятие. Наставники есть и в системе «ученик-ученик». Например, в 8 классе за каждым из 7 прибывших учеников закреплён свой наставник (в некоторых случаях 2 человека), который помогает новенькому быстрее и лучше адаптироваться в новом коллективе и в лицее.

Переход на обновлённый ФГОС и ФООП

В связи с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с 1 сентября 2022 года обновлённый ФГОС вводится во всех ОО РФ. Наш лицей в 2021-22 учебном году стал пилотной площадкой (5 класс).

За 2022-2023 учебный год на уровне РФ были разработаны и утверждены документы, обязательные для изучения и применения в образовательных организациях. Среди них следующие:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»,
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»,
- ФООП ООО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993,
- ФООП СОО утверждена приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014,
- Федеральная образовательная программа (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

В связи с этим в ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» были проведены следующие действия и мероприятия:

- изучение новых нормативных актов и новых учебно-методических документов;
- скорректированы локальные акты — положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы.
- подготовка педагогических работников и управленческих кадров к переходу на федеральные основные общеобразовательные программы, в том числе педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.;
- разработан и утверждён План перехода на обновлённые ФГОС, ФООП;
- сформированы рабочие группы по составлению проекта ООП ООО, ООП СОО на основе обновлённых ФГОС и ФООП;
- проведен педсовет 28.04.2023г. «Обзор изменений в сфере образования: реализация ФООП ООО, ФООП СОО»;
- родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с изменениями в сфере образования в связи с введением и реализацией ФООП на родительских собраниях в мае 2023г.;
- разработана ООП ООО с учётом требований обновлённых ФГОС и ФООП;
- разработана ООП СОО с учётом требований обновлённых ФГОС и ФООП;
- составлены рабочие программы педагогов с учётом требований обновлённых ФГОС и ФООП, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП ООО и СОО.

При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Аккредитация ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»

В соответствии с приказом Рособрнадзора №660, Минпросвещения России № 306. Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационного мониторинга системы образования» (зарегистрировано в Минюсте России от 29.05.2023 № 73563) с 1.09.2023 по 1.12.2023 ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» находился в режиме аккредитационного мониторинга ООО и СОО.

Показатели аккредитационного мониторинга «Основное общее образование»

1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется личный кабинет в ФГИС «Моя школа»	+ 5 б. (макс.)
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования.	ВПр, классы принимали участие	+ 10 б. (макс.)
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, учёное звание и /или учёную степень и /или лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП СОО	Всего 23 педагог, из них 14 соответствуют показателю	+ 61% = 10 б. (макс.)
4	Доля педагогических работников, прошедших ПК по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП СОО	Всего 23 педагог, из них 21 соответствуют показателю	+ 91% = 10 б. (макс.)
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по ООП СОО, от общего количества выпускников	0	10 б. (макс.)
6	Доля выпускников, получивших доступ к ГИА по ООП СОО, от общего количества выпускников.	100%	+ 10б. (макс)
ИТОГО		556. из 556.	

Показатели аккредитационного мониторинга «Среднее общее образование»

1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется личный кабинет в ФГИС «Моя школа»	+ 5 б. (макс.)
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования.	ВПр, 11 классы не принимали участия	- 0 баллов
3	Доля педагогических работников, имеющих	Всего 21	+

	первую или высшую квалификационные категории, учёное звание и /или учёную степень и /или лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП СОО	педагог, из них 15 соответствуют показателю	71% = 10 б. (макс.)
4	Доля педагогических работников, прошедших ПК по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП СОО	Всего 21 педагог, из них 19 соответствуют показателю	+ 91% = 10 б. (макс.)
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по ООП СОО, от общего количества выпускников	1 выпускник (3 %)	10 б. (макс.)
6	Доля выпускников, получивших доступ к ГИА по ООП СОО, от общего количества выпускников.	100%	+ 10б. (макс)
ИТОГО		45б. из 55б.	

Из максимальных 55б. было набрано 45б., потеряли баллы по 2 критерию: обучающиеся 10-11 классов не участвовали в ВПР.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»

В 2023 году в ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» была разработана ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ, рассчитанная на 5 лет в соответствии с требованиями и критериями Минпросвещения РФ.

I этап – подготовительный (сентябрь 2023г. – февраль 2024 г.)

II этап – реализация (февраль 2024г - июнь 2027г)

III этап – обобщающий (сентябрь 2027 г. – май 2028 г)

В программе выделены следующие направления деятельности:

- ПРОЕКТЫ и их реализация: «ЗабКЛИ - территория Знаний» и «Вместе—сильнее!»
- «Коллектив педагогов-единомышленников»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Социально – психологическое сопровождение обучающихся»
- «Программа воспитания»
- «Программа формирования здорового и безопасного образа жизни»

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных	Рост индивидуальных достижений педагогов: - наличия званий, наград, ученой степени, категории; результативность самообразования, работы в научно-методических, творческих и общественных объединениях; участие в конференциях,	не менее 50% регулярное ПК - 100%, участие - не менее 30% не менее 30%

отношений	профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, семинарах по распространению инновационного опыта и работающих на профессиональных площадках в качестве экспертов и/или членов жюри	
Повышение мотивации к учению и уровня обученности за счёт обновления содержания и эффективного использования современных образовательных технологий	Сохранение показателей уровня качества обученности; Увеличение числа обучающихся с высоким уровнем развития познавательных способностей по итогам независимой диагностики; Увеличение числа обучающихся, вовлечённых в олимпиадное движение; результативность участия обучающихся в сдаче ГИА 9 и ГИА 11;	не менее 70% на 10% до 80% до 80%
Совершенствование процесса организации и реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся для развития их познавательной активности	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность; Вовлечение обучающихся в работу профильных смен, презентационных площадок, мастер-классов	до 70%
Развития системы поддержки талантливых детей	Увеличение количества обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектах, публичных выступлениях и других интеллектуальных событиях различного уровня; Увеличение количества призёров и победителей конкурсов и соревнований различного уровня вне образовательной деятельности	до 50% на 10%
Обновление организации, содержания и технологий образовательной и воспитательной деятельности в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности гражданина Российской Федерации	Увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием	до 80%
Обеспечение содержательных условий	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в социально-активную	Не менее 30%

для создания образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности обучающихся	деятельность	
Обеспечение приоритета здорового образа жизни	Улучшение качества школьного питания; Организован учебный режим, согласно новым требованиям, СанПиН	Уровень удовлетворённости не менее 80% соответствие 100%
Обеспечение информационной открытости образовательного пространства в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса	Увеличение числа социальных партнеров, вовлеченных во взаимодействие по созданию инновационной цифровой среды лицея	до 8
Сохранение и расширение материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение материально- бытовых условий для осуществления образовательной деятельности и условий проживания обучающихся -Пополнение и обновление библиотечного фонда учреждения - Сохранение и обновление базы технического оборудования - заключение соглашений, договоров о сотрудничестве в рамках использования материально- технической базы социальных партнеров 	<ul style="list-style-type: none"> -капитальный ремонт зданий учреждения - обеспеченность учебниками, входящих в перечень Министерства Просвещения до 80% (100% обучающихся 5,6,10 классов - в 2024 году) - сохранение базы технического оборудования до 100% - обновление - до 10% - заключение договоров , соглашений не менее 3

В июне 2024 года (по окончании учебного года) анализ работы лицея должен быть выстроен с учётом этих показателей.

К январю 2024 года (на год раньше в связи с требованием Минпросвещения) была завершена Программа развития лицея, созданная в 2019 г.

Основные целевые показатели (к 2024 году).

Уровень качества обученности не менее 70% - достигнут – в 3 четверти 5-9 классы – 76,7% (Оценка образовательной деятельности).

Увеличение числа обучающихся, вовлечённых в олимпиадное движение до 80 % - показатель достигнут через 100%-ый охват обучающихся во время проведения школьного этапа олимпиад (Олимпиадное движение.)

Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность не менее 80% - показатель достигается через программы внеурочной деятельности («Основы проектной деятельности» - 5-8 классы, «Индивидуальный проект» - 9-11 классы). Требуется дополнительная работа (Проектная и исследовательская деятельность).

Увеличение количества обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектах, публичных выступлениях и других интеллектуальных событиях различного уровня до 50% - показатель достигнут через участие в интеллектуальной игре всероссийского уровня «УМКА» (5-8 классы 100% участие); игра «Что?Где?Когда?» (команды 6-11 классов); научно-практические конференции – 24%.

Увеличение числа социальных партнеров, вовлеченных во взаимодействие по созданию инновационной цифровой среды лицея - не менее 5 – цель достигнута за счёт организации олимпиадного движения через взаимодействие с ведущими вузами РФ, а также организаций допобразования.

Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в социально-активную деятельность – не менее 30%- - цель достигнута (Воспитательная и внеурочная деятельность).

Увеличение количества учителей, участвующих в конференциях, профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, семинарах по распространению инновационного опыта и работающих на профессиональных площадках в качестве экспертов и/или членов жюри не менее 30% - этот показатель достигнут. На данный момент в лицее работает 5 педагогов – экспертов и членов жюри регионального уровня. 6 человека участвовали в семинарах по распространению инновационного опыта. Следует отметить низкий показатель участия в конференциях, профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, семинарах по распространению инновационного опыта.

Увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием на 20 % - показатель достигнут (Воспитательная и внеурочная деятельность).

Происходит постепенное увеличение количества призёров и победителей конкурсов и соревнований различного уровня вне образовательной деятельности (Воспитательная и внеурочная деятельность).

Сохранена стабильная ситуация и результаты образовательной деятельности в условиях ограничительных мероприятий (Оценка образовательной деятельности).

Организован научно обоснованный учебный режим, согласно новым требованиям, СанПиН.

Улучшение качества школьного питания - соответствует требованиям.

Питание в лицейской столовой проводится организовано, согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Работает бракеражная комиссия и общественная комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся, родительский контроль питания. Реализуется Программа производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Соблюдаются меры социальной поддержки населения в области льготного питания обучающихся, согласно Законов Забайкальского края № 88-33К от 25.12.2008 г. и № 1842-33К от 16.07.2020 г. а также постановления Правительства Забайкальского края № 552 от 15.11.2022 г.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в 2023 году

Общая характеристика

Учебно-методическое оснащение библиотеки	
Объём библиотечного фонда	10351
Объём учебного фонда	7151
Учебные пособия	558
Книгообеспеченность	94%
Посещаемость	535 человек в год
Техническое оснащение библиотеки	
Читальный зал	4 ноутбука с подключением к сети интернет
	1 МФУ
	1 медиа проектор
	1 интерактивная доска
	25 электронных книг
	1 wi-fi антенна для подключения к сети интернет
Подключение к электронным библиотекам	АИБС Забайкальского края Национальная электронная библиотека

Возможности школьного информационно-библиотечного центра:

Библиотека лицея располагает читальным залом с установленными ноутбуками в количестве 4 штук, подключенными к сети интернет. Имеется возможность подключить к сети интернет любое устройство через антенну Wi-Fi.

Также школьный информационно-библиотечный центр оснащен:

- отдельным ноутбуком и МФУ для распечатки и набора текстов, сканирования и копирования документов;
- медиа проектором и интерактивной доской для проведения мероприятий;
- ламинатором.

ШИБЦ лицея подключен к электронной библиотеке Забайкальского края, Национальной электронной библиотеке.

На официальном сайте лицея есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858. Учебниками обеспечивается каждый учащийся на текущий учебный год. В конце учебного года учебники сдаются учащимися обратно в библиотеку.

В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов, осуществляется проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, которая проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически (не реже одного раза в три месяца) путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального бюджета. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально - технической базы Учреждения

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 23 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- четыре компьютерных класса, из них кабинет «Робототехника» и метопридатный кабинет;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет индустриальной технологии для мальчиков.

На втором этаже здания имеется спортивный и актовый залы, тренажерный зал. Оборудована шахматная зона. На первом этаже - столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка на территории лицея оборудована силовыми тренажерами

Лицей оснащен 71 ноутбуком, 11 моноблоками, в наличии 54 системных блока

Каждый кабинет укомплектован персональным компьютером для учителя, 4 кабинета являются компьютерными классами, 8 и 17 кабинет укомплектованы 15 ноутбуками, 10 кабинет укомплектован 8 моноблоками, 11 кабинет укомплектован 10 системными блоками и 8 ноутбуками.

Так же в лицее имеется 19 интерактивных досок, из них 3 интерактивных комплекса, 24 проектора из них 2 интерактивных, 14 принтеров и 15 МФУ, из них 2 цветных, одна веб-камера.

Обеспечен доступ в интернет со скоростью 100 мбит/с, внутренняя локальная сеть, построенная на домашних switch устройствах. В кабинетах 10, 17 и в общежитии - модернизированная сеть, базирующаяся на коммутаторах бизнес сегмента, чего недостаточно для получения хорошей пропускной способности во внутренней сети. Также в лицее имеется два сервера используемых в качестве файлового хранилища, Active Directory, DNS и терминального сервера.

Для информационной безопасности используется:

- контентная фильтрация, предоставляемая Министерством образования и науки

Забайкальского края;

- закрытый беспроводной доступ с защитой WPA2-PSK;
- встроенный антивирус «windows».

За 2023 год в лицее был произведен частичный ремонт электрооборудования, 3 проекторов, освещения. В общежитии увеличено количество комнат для проживания воспитанников на 5 этаже. Частично проведен косметический ремонт помещений на 3 этаже общежития, для размещения хозяйственного блока, дополнительно запущены отремонтировано 2 туалетных комнаты на 3 этаже для работников учреждения. Частично обновлены предметы обихода для проживающих в общежитии. Установлены недостающие противопожарные двери на 3 этаже общежития. Осуществлен косметический ремонт помещений общественно-бытового и учебного корпуса, Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения.

Составлен проект монтажа системы оповещения о ЧС. Подготовлена проектно-сметная документация для капитального ремонта зданий лицея.

Приобретены новые учебники по ФГОС и ФОП в достаточном количестве для осуществления образовательной деятельности.

VI. Охрана труда

В силу изменения законодательства в сфере охраны труда в ГОУ «Забайкальский краевой лицей -интернат» разработаны и введены в действие дополнения в нормативные локальные акты в сфере охраны труда.

С работниками учреждения проведен ряд инструктажей:

- инструктажи (по охране труда, предотвращению травматизма на рабочем месте, технике безопасности, пожарной безопасности, Всероссийские учения по отработке действий работников в различных террористических ситуациях) с работниками учреждения на начало учебного года (01.09.2023 г.),
- инструктаж непедагогических работников по правильному использованию СИЗ (13.09.2023 г.),
- инструктаж о дополнительных мерах профилактических заболеваний (29.11.2023 г.),
- внеочередной инструктаж по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности в Учреждении (11.12.2023 г.),

Проводится учет и расследование причин возникающих микротравм, исходя из специфики своей деятельности.

Реализовывается корпоративная Программа сохранения и укрепления здоровья на рабочем месте сотрудников учреждения.

Продолжается работа по минимизации заболеваний работников и обучающихся: проводится входной контроль, термометрия, дезинфекционные мероприятия. Результаты термометрии работников заносится в специальный журнал.

Коллектив учреждения ознакомлен с памятками по распространению новой коронавирусной инфекции, проводится добровольная вакцинация сотрудников, многие сотрудники проходят диспансеризацию по месту жительства.

В результате проведенных мероприятий по охране труда заболеваемость в ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» минимальная, несчастных случаев с работниками учреждения за отчетный период не зарегистрировано.

Таким образом, деятельность ГОУ «Забайкальский краевой лицей - интернат» за календарный период, 2023 год, можно считать эффективной.

