Абрамова Наталья Николаевна

Подписан: Абрамова Наталья Николаевна
DN: C=RU, O="ГОУ "" ЗабКЛИ""", CN=Абрамова Наталья Николаевна, E=zabkli@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2023-04-21 15:55:05

Российская Федерация
Министерство образования и науки
Забайкальского края
Государственное общеобразовательное учреждение
«Забайкальский краевой лицей-интернат»
г. Чита

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 22.03.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
директор Н.Н.Абрамова
приказ от 19.04.2023 года № 73-од

Отчет о результатах самообследования
ГОУ «Забайкальского краевого лицея - интерната» за 2022 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение «Забайкальский краевой лицей-интернат»
Руководитель	Абрамова Наталья Николаевна
Адрес организации	672010, Забайкальский край, г. Чита, ул. Ленина , дом 2
Телефон, факс	8302233-41-63
Адрес электронной почты	zabkli@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Забайкальского края Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края
Дата создания	2010 год
Лицензия	От 23.12.2015 № 480, серия 75Л02 № 0000351
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.042016 № 31, серия 75А02 № 0000158; срок действия: до 28 июня 2024 года

ГОУ «Забайкальский краевой лицей – интернат» расположен в краевом центре Забайкальского края и в соответствии с целями, определенными в Уставе учреждения, обеспечивает подготовку интеллектуальной элиты Забайкальского края. В Учреждении имеется интернат для проживания обучающихся из муниципальных районов края.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Среднее общее образование в Учреждении организовано по профилям обучения: технологический (физика, математика, информатика) и естественно-научный (математика, биология, химия). Прием обучающихся в Учреждение проводится на конкурсной основе.

Особые достижения за 2022 год
ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»

1. Рейтинговое агентство RAEX (РАЭКС-Аналитика) составило ежегодный рейтинг 200 лучших школ Российской Федерации по конкурентоспособности выпускников. В список вошли школы, чьи ученики наиболее успешно поступают в лучшие вузы России из рейтинга RAEX. По данным рейтинга в 2022 году ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» занимает 114 позицию.
2. Благодарственное письмо директору ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» и педагогическому коллективу за качественную базовую и профильную подготовку школьников, успешно прошедших конкурсный отбор и поступивших в СУНЦ НГУ (ФМШ НГУ), 2022 г.
3. В 2022 г. победителями и призерами регионального конкурса на денежное поощрение обучающихся в общеобразовательных организациях, проявивших особые способности и высокие достижения в области математики, физики, информатики и цифровых технологий стали обучающиеся ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»: 2,3 место по математике; 1 место по информатике, 2 место по химии
4. В региональном конкурсе «Будущее Забайкалья» обучающиеся лицея стали победителями в номинациях «естественно – научная деятельность» и «техническое творчество»
5. Благодарность РОССИЙСКОГО СОВЕТА ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в 2022 году.
6. Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» стали победителями 2 человека
7. Обучающиеся лицея вышли в финал инженерного марафона Imake «Норильский никель» и прошли обучение в зимней школе
8. Стали победителями и призерами Всероссийского фестиваля исследовательских и проектных работ «Вектор», Всероссийского детского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь», Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаг в будущее».
9. Благодарственное письмо оргкомитета Всероссийской дистанционной олимпиады «Психология без границ» за выявление и поддержку творческих способностей обучающихся
10. Благодарность ректора НГУ за создание условий для гармоничного и всестороннего развития учеников, поступивших в новосибирский государственный университет в 2022 году
11. Свидетельство о том, что учреждение является опытно - экспериментальной площадкой института стратегии развития образования Российской академии образования.
12. Благодарность Всероссийского Форума «Педагоги России» за реализацию сетевого взаимодействия и сотрудничества в рамках проекта Большой Родительский конгресс по программе «Родительское Просвещение».

I. Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

	Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
	Образовательная деятельность		

1.	Общая численность учащихся	человек	229
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	132
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (65,5%)
6.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,94
7.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,71
8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	87
9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	77
10.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
11.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
12.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
13.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
14.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (17,1%)
15.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (22,9%)
16.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	229 (100%)

17.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51(24%)
	− регионального уровня		43 (19%)
	− федерального уровня		59 (25%)
	− международного уровня		41 (18%)
18.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
19.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (42,4%)
20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	229 (100%)
21.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30/100%
	– основные работники		24/80%
	– совместители		6/20%
	− с высшим образованием		29/97%
	− высшим педагогическим образованием		29/97%
	− средним профессиональным педагогическим образованием		1/3%
22.	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
	− с высшей		13/43%
	− первой		2/6%
	– ученая степень (без категории педагога)		2/6%
	– молодые специалисты		7/23%
	Соответствие занимаемой должности		4/13
23.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
	− до 5 лет		6/17%
	- с 5 до 30 лет		22/63%
	− больше 30 лет		7/20%

24.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
	− до 30 лет		7/23%
	- от 30 до 55		14/47%
	− от 55 лет		9/30%
	Имеют звание		6 человек
25.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93%)
	Инфраструктура		
26.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.29
27.	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
28.	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
29.	− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		59
30.	− медиатеки		да
31.	− средств сканирования и распознавания текста		да
32.	− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
33.	− системы контроля распечатки материалов		да
34.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	229

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

II. Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по

уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	132
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	97

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 229 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения: естественно- научный и технологический.

Таблица 4. Перечень профильных предметов в средней школе, направлений внеурочной деятельности

Класс, профиль	Профильные предметы	Внеурочная деятельность
10, технологический	Математика, физика, информатика	Математика, физика, информатика, русский язык
10, естественно-научный	Математика, биология, химия	Химия, биология, русский язык
11, технологический	Математика, физика, информатика	Математика, физика, информатика, русский язык, обществознание
11б, естественно-научный	Математика, биология, химия	Химия, биология, русский язык, обществознание

В 2022 году дети с ОВЗ в лицее не обучались.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: творческие мастерские, интеллектуальные клубы, поисковые и научные исследования, мастерские, спортивные клубы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась как в очной форме, так и с использованием дистанционных образовательных технологий.

На начало 2022/2023 учебного года в лицее сформировано 10 классов. Классными руководителями 5–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с календарно- тематическим планированием воспитательной деятельности лицея.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2022 году государственная итоговая аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам по классическому сценарию.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022), в том числе:	215
	– основная школа	132
	– средняя школа	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	6
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В лицее присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Таблица 6. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Отличники	Хорошисты	С одной «3»		Качество, %
			Количество	Предмет	
5	2	22	1	Русский язык	96
6	8	14	0	-	96
7	0	14	1	Физика	68
8	6	17	2	Русский язык, черчение	85
9а	1	12	1	Индивидуальный проект	87
9б	2	13	0	-	75
10а	0	15	2	Биология	63
10б	4	6	2	Химия, математика	42
11а	6	12	0	-	90
11б	2	9	2	Русский язык	73
	Итого				77,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,2 процента (в 2021-м был 84,7%).

Результаты ГИА

Таблица 7. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	35	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	35	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	35
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	35

Выпускники 9-го класса 2022 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний тестовый балл	Самый высокий балл
Русский язык	35	100	100	4,94	31	33 – 6 чел (max 33)
Математика	35	100	97	4,71	24	31 – 1 чел (max 31)
Биология	7	100	100	4.86	37	41 – 2 чел (max 45)
Химия	5	100	100	4,60	34	38 – 1 чел (max 40)
Физика	23	100	100	4.7	37	43 – 4 чел (max 45)
Информатика и ИКТ	21	100	95	4,81	17	19 – 7 чел (max 19)
Английский язык	7	100	100	4.43	55	66 – 1 чел (max 68)
Обществознание	5	100	40	3.4	23	31 – 1 чел (max 37)
История	2	100	100	4.5	32	37 – 1 чел (max 37)

Количество выпускников, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 6 человек, что составляет 17,1% от общей численности выпускников 9 класса.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 35 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 8 человек, что составило 22,9 процентов от общей численности выпускников.

Из выпускников лицея ЕГЭ сдавало 35 человек (100%).

Количество обучающихся в 11-м классах по профилям:

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Технологический	20	Ульзутуева Светлана Алексеевна
11 «Б»	Естественно-научный	15	Брылева Жанна Васильевна
Итого		35	

Выбор предметов для сдачи в форме ЕГЭ:

Предмет	Количество учащихся
Русский язык	35
Физика	8
Математика базовый уровень	10
Математика профильный уровень	25

Химия	12
Английский язык	8
География	1
История	1
Биология	12
Обществознание	5
Литература	0
Информатика	14
Китайский язык	0

Количество медалистов, золотая медаль федерального значения «За особые успехи в учении»:

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
2	5	6	4	8	11	8	8

Количество медалистов, медаль регионального значения «За особые успехи в учении» «Гордость Забайкалья»:

2015	2016	2017	2018	2019
Золото -1 Серебро - 1	Золото -1 Серебро - 1	Золото -1 Серебро - 2	Золото -3 Серебро - 1	Золото -2 Серебро - 2
2020	2021	2022		
Золото -3 Серебро - 0	Золото – 3 Серебро – 1	Золото – 4 Серебро – 1		

Результаты ГИА

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость, %	Кол-во уч-ся, набравших 70-89 баллов	Кол-во уч-ся, набравших 90 и более баллов	100 баллов	Средний тестовый балл	Самый высокий балл
Информатика	14	100	7	1	0	68	95
Биология	12	100	6	0	0	69	79
Русский язык	35	**100**	16	16	0	87	98
Английский язык	8	100	6	1	0	79	96
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-
Химия	12	**100**	6	3	0	77	97

Математика профильная физмат	19	**100**	13	4	2	82	100
Математика профильная химбио	6	**100**	3	0	0	62	76
Математика общий результат	25	**100**	16	4	2	77	100
Математика базовая	10	**100**				5	
История	1	100	1	0	0	84	84
Обществознание	5	100	3	0	0	72	88
Физика	8	**100**	3	2	0	74	93
География	**1**	**100**	**0**	**0**	**0**	**51**	51

Результаты ЕГЭ (по годам) самый высокий балл:

№ п/п	Предмет	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
1	Биология	91	93	96	95	89	79	86	91	91	89	79
2	Химия	89	100	89	97	100	92	92	95	92	91	97
3	Общество-знание	78	100	89	80	78	90	95	92	61	99	88
4	История	84	91	71	65	-	70	79	89	36	-	84
5	Физика	94	100	96	94	96	100	100	94	97	100	93
6	Информати ка	94	97	81	84	91	97	88	91	100	98	95
7	Английский язык	63	89	88	77	85	93	93	99	63	95	96
8	География	57	88	82		62	-	63	-	-	-	51
9	Русский язык	98	100	98	95	98	96	98	100	98	98	98
10	Математика	92	87	91	94	100	100	100	99	94	98	100
11	Литература	91	-	-	-	-	-	87	90	-	-	-
12	Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	68	-	-

Результаты ЕГЭ по годам (средний балл):

Предмет	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Информатика	84	85	73,4	74	74	82	79	82	79	84	68
Биология	67,7	69	74,2	66,3	68,4	67,4	73,7	73	73	69	69
Русский язык	72,4	78	79,8	77,3	80,3	83,4	88	89	89	89	87

Английский язык	59,4	74	78	55	75,7	69	77,1	87	52	82	79
Химия	67,4	81,5	68,3	71,9	64,9	68	77,9	79	80	72	77
Математика профильная	57	65	62	71,4	80,2	80,96	74,4	83	79	82	62
Математика базовая	-	-	-	5	5	4,8	19	4,9	-	-	5
История	68,5	62	71	65	-	67	68	77	36	-	84
Обществознание	68,9	75	72,5	67,3	66,7	67	72,6	76	55	75	72
Физика	68	86	76,9	72	77,6	77,4	83	73	78	80	74
География	57	88	82	-	62	-	63	-	-	-	51
Литература	82	-	-	-	-	-	77,3	83	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	68	-	-

Опираясь на представленные результаты, можно сделать вывод, что результаты ГИА в форме ЕГЭ остаются стабильно высокими.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	**Основная школа**			**Средняя школа**		
	Всего	**Перешли в 10-й класс лицея**	**Перешли в 10-й класс другую ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы (бюджет)**	**Поступили в вузы (внебюджет)**
2022	35	21	14	35	34	1

Количество выпускников, поступающих в ведущие вузы России, стабильно, о чём свидетельствует то, что лицей вошёл в топ-200 школ Российской Федерации по количеству поступивших в ведущие ВУЗы России в 2022 году.

Список ТОП-100 ВУЗов России по версии RAEX (2022 год)*, куда поступили выпускники -2022 лицея на бюджетной основе:

Университет	
Московский физико-технический институт	1
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	3
Санкт-Петербургский государственный университет	5
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	1
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	2
Новосибирский национальный исследовательский ГУ	1
Сибирский федеральный университет	1
Дальневосточный федеральный университет	1
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	1
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.	1
Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева	1
Сибирский государственный медицинский университет Министерства	1

Томский государственный университет систем управления и	2
Московский городской педагогический университет	1
Волгоградский государственный технический университет	1
ВУЗы силовых структур	4

* Методология RAEX базируется на методологии крупнейших международных рейтингов вузов (в т.н. QS University Rankings, Financial Times Master programs rankings)

Таким образом, 24 выпускника поступили на бюджет в ВУЗы, входящие в ТОП-100, что составляет 59%.

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ.

Количественные данные по региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2022 году (весна).

Предмет	Кол-во обучающихся, принявших участие	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Русский язык	4		
Обществознание	3		
Информатика	8		2
Астрономия	1		
География	2		
Физика	6		
Литература	4		2
Биология	6	1	1
Математика	16		4
Химия	4		
История	3		
Английский язык	6		2
Мировая художественная культура (МХК)	5	1	1

Количественные данные по муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2022 году (осень).

Предмет	Кол-во обучающихся, принявших участие	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Мировая художественная культура	5		3
Обществознание	18		3
Математика	26	4	9
Китайский язык	2		2
Информатика	20	4	4
Экология			
Астрономия	2		2
Физическая культура	10	1	2
Английский язык	20	2	3
Биология	21	2	7

Литература	22	3	3
География	11	1	2
Право			
Русский язык	21	1	5
Химия	16	1	1
История	13	1	6
Физика	24	2	8

Количественные данные по иным мероприятиям второго учебного полугодия 2022 года

Наименование мероприятия	**Уровень**	**Численность участников**			
		всего (чел)	**победителей (чел)**	**призёры (чел)**	**из иных ОУ (чел)**
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) **по физике (заключительный тур)**	Всероссийский	7		1	На базе МБОУ СОШ №4 г. Чита
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) **по русскому языку (заключительный тур)**	Всероссийский	19		7	На базе МБОУ СОШ №4 г. Чита
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) **по математике (заключительный тур)**	Всероссийский	Не проводилась			
Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального	Всероссийский	6		2	На базе ЧГМА

округа «Будущее Сибири» **по химии (заключительный тур)**					
Всесибирская открытая олимпиада школьников **по биологии (заключительный тур)**	Всероссийский	4	1		
Всесибирская открытая олимпиада школьников **по физике (заключительный тур)**	Всероссийский	2			
Всесибирская открытая олимпиада школьников **по математике (заключительный тур)**	Всероссийский	16			
Всесибирская открытая олимпиада школьников **по химии (заключительный тур)**	Всероссийский	4			
Объединённая международная олимпиада «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие» по **математике (заключительный тур)**	Международный	5			
Объединённая международная олимпиада «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие» по **физике (заключительный**	Международный	Нет участников			

тур)					
Олимпиада «Созвездие Россетей» по **математике, информатике, физике**	Региональный	20		1	
Турнир Городов **по математике (весенний тур)**	Международный	14			
Отбор на июньскую математическую образовательную программу Образовательного центра «Сириус» г. Сочи		10	2		
61 выездная олимпиада «Физтех» **по математике**	Всероссийский	75	5	21	
61 выездная олимпиада «Физтех» **по физике**	Всероссийский	50	4	12	
Олимпиада «Физтех» **по математике (заключительный этап)**	Всероссийский	16		4	
Олимпиада «Физтех» **по физике (заключительный этап)**	Всероссийский	16		1	

Количественные данные по иным мероприятиям первого учебного полугодия 2022 года

Наименование мероприятия	**Уровень**	**Численность участников**			
		всего (чел)	**победителей (чел)**	**призёры (чел)**	**из иных ОУ (чел)**
Многопредметная олимпиада «Турнир Ломоносова»	**Всероссийский (онлайн режим)**			33	
Всесибирская открытая олимпиада школьников **по математике**	Всероссийский	120	3	12	25

(отборочный тур)					
Всесибирская открытая олимпиада школьников **по биологии (отборочный тур)**	Всероссийский	45		4	9
Всесибирская открытая олимпиада школьников **по астрономии (отборочный тур)**	Всероссийский	2			
Всесибирская открытая олимпиада школьников **по физике (отборочный тур)**	Всероссийский	43		4	6
Всесибирская открытая олимпиада школьников **по химии (отборочный тур)**	Всероссийский	35		4	
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) **по физике (отборочный тур)**	Всероссийский			10	
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) **по русскому языку (отборочный тур)**	Всероссийский			31	
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) **по математике (отборочный тур)**	Всероссийский	Исключена из Перечня, не участвовали			

Олимпиада школьников Санкт-Петербургского университета (отборочный этап): **Математика** **Информатика** **География** **Биология** **Химия** **Физика** **История** **Китайский язык** **Экономика** **Обществознание**	Всероссийский Онлайн	8 3 1 4 5 5 1 2 1 1	1		
Конкурс GS Group по математике **(1 отборочный тур)**	Международный Онлайн			2	
Межрегиональная олимпиада школьников «Саммат»	Всероссийский Онлайн			25	
Объединённая международная олимпиада «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие» по **математике (отборочный тур)**	Международный Онлайн	25		6	
Объединённая международная олимпиада «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие» по **английскому языку (отборочный тур)**	Международный Онлайн	10		3	
Объединённая международная олимпиада «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие» по **физике (отборочный тур)**	Международный Онлайн	2		1	1

Вывод: Сравнить количественные и качественные показатели с 2021 годом!!!

Результаты участия обучающихся ЗабКЛИ в проектных и научно-исследовательских конференциях за 2022 год

Конкурс научно-исследовательских работ благотворительного фонда им. Д.И. Менделеева

Февраль 2022

№	ФИО	Класс	Тема	Секция	Результат	Форма участия
1	Карепова Анастасия	11 А	«Модель системного блока компьютера»	Естественно-научная	Диплом 2 степени	Дистанционная
2	Ломоносов Степан	11 А	"Эффективность электромагнитных ускорителей"	Инженерная	Диплом 2 степени	Дистанционная
3	Ци Елизавета	11 А	Сайт «Политические карты мира»	Естественно-научная	Диплом 2 степени	Дистанционная
4	Першикова Анна	7	Творческие профессии для подростка		Участник финала	Дистанционная
5	Колосова Дарья	11 Б	«Адсорбция и адсорбционная способность некоторых веществ»			Дистанционная
6	Кривецкий Михаил	11 Б				Дистанционная
7	Маликова Арина	11 Б				Дистанционная
8	Овчаренко Татьяна	11 Б				Дистанционная
9	Фалилеев Никита	11 Б				Дистанционная

Дистанционная научно-практическая конференция «Молодой ученый»

Февраль 2022

№	ФИО	класс	Руководитель	Секция	Тема	Итог	Форма участия
1	Маркова Василиса	5	Маркова Юлия Сергеевна	Литература	Проблемы девочек-подростков и их решение в литературе XIX-XX вв	1 место	Дистанционная

Краевой фестиваль «IT-FEST»

Февраль 2022

№	ФИО	Класс	Направление	Учреждение	Результат	Форма участия
1	Радыгин Георгий	9 Б	**Направление «Чат-боты».** Углубленный уровень	ГУДО «Технопарк Забайкальского края»	**III место**	Очная

Отборочный этап

Международного форума научной молодежи "Шаг в будущее", посвящённой 175-летию со дня рождения отца русской авиации Н.Е. Жуковского

Март 2022

№	ФИО	Класс	тема	Секция	Результат	Форма участия
1	Карепова Анастасия Григорьевна	11 «А»	«Модель системного блока компьютера»	«Интеллектуальные компьютерные системы»	Работа допущена к защите в финале	Дистанционная
2	Ци Елизавета Фейвна	11 «А»	Алгоритм создания сайта «Обзор политической карты мира»	«Информатика и вычислительная техника»	Работа допущена к защите в финале	Дистанционная

ФИНАЛ
Международного форума научной молодежи "Шаг в будущее", посвящённой 175-летию со дня рождения отца русской авиации Н.Е. Жуковского
Апрель 2022

№	ФИО	Класс	тема	Секция	Результат	Форма участия
1	Карепова Анастасия Григорьевна	11 «А»	«Модель системного блока компьютера»	«Интеллектуальные компьютерные системы»	Сертификат	Дистанционная
2	Ци Елизавета Фейвна	11 «А»	Алгоритм создания сайта «Обзор политической карты мира»	«Информатика и вычислительная техника»	**Диплом 2 степени**	Дистанционная

Региональный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее – 2022» для обучающихся 9-11 классов
Апрель 2022

№	ФИО	класс	Руководитель	Секция	Тема	Итог	Форма участия
1	Калакова Елизавета	9 «Б»	Марченко Валентина Михайловна	Естественные науки и современный мир. «Физика и познание мира, физические основы современных технологий» «Астрономия. Земля и Вселенная»	Пьезоэлектрический эффект на примере процессора ARDUINO	Диплом 3 степени. Рекомендована краевую конференцию	Очная
2	Горшкова Екатерина	9 «Б»	Осипов Александр Алексеевич	Естественные науки и современный мир. «Физика и познание мира,	Физика в звуке	Сертификат	Очная

				физические основы современных технологий» «Астрономия. Земля и Вселенная»			
3	Романова Полина	9 «А»	Брылева Жанна Васильевна,	Химия и химические технологии, междисциплинарные химические технологии	Физический и химический состав воды из разных районов города Чита	Диплом 2 степени. Рекомендована краевую конференцию	Очная
4	Поносов Роман	9 «Б»	Кац Елена Кимовна	Общая биология, системная биология и биотехнология	Изучение жизнедеятельности и строения простейших на примере отдельных видов	Сертификат	Очная
5	Луговской Николай	9 «Б»	Кац Елена Кимовна	Общая биология, системная биология и биотехнология	Эффективность средства защиты дыхательных путей от вирусных инфекций	Сертификат	Очная
6	Редрова Валерия	9 «Б»	Шубина Татьяна Евгеньевна	Информатика, интеллектуальные компьютерные системы и интеллектуальные конструкции	Разработка чат-бота «Мир развлечений города Читы»	Диплом 2 степени Рекомендована краевую конференцию	Очная
7	Никифоров Максим	9 «Б»	Иванова Алла Анатольевна	Информатика, интеллектуальные компьютерные системы и интеллектуальные конструкции	Веб приложение «Памятные места»	Сертификат	Очная

Участниками региональной научно-практической конференции
«Шаг в будущее – 2022» для обучающихся 9-11 классов стали
апрель 2022

№	ФИО	Тема	Секция	Руководитель
1	Калакова Елизавета	Пьезоэлектрический эффект на примере процессора ARDUINO	Естественные науки и современный мир. «Физика и познание мира, физические основы современных технологий»	Марченко Валентина Михайловна
2	Романова Полина	Физический и химический состав воды из разных районов города Чита	Химия и химические технологии, междисциплинарные химические технологии	Брылева Жанна Васильевна,
3	Редрова Валерия	Разработка чат-бота «Мир развлечений города Читы»	Информатика, интеллектуальные компьютерные системы и интеллектуальные конструкции	Разработка чат-бота «Мир развлечений города Читы»

Краевая техническая конференция учебных и научно-исследовательских проектов
«ИНЖЕНЕРНЫЙ СТАРТ»
Апрель 2022

№	ФИО	класс	Тема	Руководитель	Результат	Форма участия
1	Мирсанова Полина	7	Cuboro и придомовая территория многоквартирного дома. Номинация - «Умный город»	Бекетова Ольга Анатольевна	Участник финала	Очная

VII Открытые Соревнования Забайкальского края по робототехнике
Апрель 2022

№	ФИО	Класс	Направление	Руководитель	Результат	Форма участия
1	Матюнин Иван (команда «Dark Star»)	6	Категория **«Гонки по линии».** Младшая возрастная группа (5-6 класс)	Шайтанов	**I место**	**Очная**
2-3	Новиченко Анна и Крючкова Варвара (команда «AVS»	6	Категория **«Гонки по линии».** Младшая возрастная группа (5-6 класс)	Шайтанов	**III место**	**Очная**
4-5	Косякова Мираслава и Позлутко Александра (команда «Robo-	5	Категория **«Кегельринг-квадро». М**ладшая возрастная группа (4-6 класс)	Шайтанов	**II место**	**Очная**

	voiteli»)					

Конкурс проектов «Норникель»

ФИО	класс	Тема	Руководитель	Результат	Форма участия
Макух Анастасия	10 Б	Проект Полотенце - самосушка»		Призер	Очная

«ШНОО - Пресс-Экспресс»
май 2022

ФИО	класс	Тема	Руководитель	Результат	Форма участия
Першикова Анна	7	Само-презентация		Благодарственное письмо Комитета образования г. Чита	Дистанционная

VII Открытые Соревнования Забайкальского края по робототехнике
Апрель 2022

№	ФИО	Класс	Направление	Учреждение	Результат	Форма участия
1-2	Морозов Евгений и Лукерич Георгий (команда «Ranger»)	7	Категория **«Умные машины для умных людей».** Средняя возрастная группа (10-13 лет)	ГУДО «Технопарк Забайкальского края»	**I место**	Очная

XV Краевой фестиваль детского творчества
май 2022

№	ФИО	Класс	Направление	Учреждение	Результат	Форма участия
1	Маркова Василиса	5	«Мой дедушка - герой» Номинация - сочинение.	Министерство культуры Забайкальского края	**II место**	Очная
2	Владыка Мария	6	«Мой дедушка - герой» Номинация - сочинение. Руководитель - Плотникова А.В.	Министерство культуры Забайкальского края	**4 место**	Очная

Открытый кубок Байкала по конструированию «Кубориада-2022»
июнь 2022

№	ФИО	Класс	Направление	Учреждение	Результат	Форма участия
1-2	Доценко Владимир, Привалей Артем	7 5		Центр дополнительного образования «Перспектива»	**Призер**	Очная
3-4	Першикова	7	"Коммуникация"	Центр	**Победител**	Очная

	Анна, Мирсанова Полина	6		дополнительного образования «Перспектива»	**ь**	

Международный конкурс Юных изобретателей IMAKE 2022
Октябрь 2022

ФИО	Класс	Результат
Макух Анастасия Юрьевна	**11 Б**	**- Диплом финалиста**

Международного форума инноваторов IN HUB-2022
Октябрь 2022

ФИО	Класс	Результат
Макух Анастасия Юрьевна	11 Б	2022 «Золотая медаль» за изобретение DOSoap

VI Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов школьников.
Форма участия -заочная
Октябрь 2022

№	ФИО	Класс	Тема	Научный руководитель	Результат
1	Жамбалов Аюр Батожапович	11 а	Теплообеспечение жилого дома с помощью солнечного коллектора	Осипов Александр Алексеевич	Диплом I степени. VI Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов
2	Назарова Виктория Александровна	11а	Стереометрия в ЕГЭ	Лазебная Рита Николаевна	Диплом I степени. VI Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов школьников.
3	Смирнова Екатерина Александровна	11 а	Методы решения задач с параметрами	Лазебная Рита Николаевна	-Диплом I степени. VI Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов школьников.
4	Занин Владимир Алексеевич	11б	Профилактика и лечение аллергических заболеваний	Кац Елена Кимовна	-Диплом I степени. VI Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов школьников.
5	Занина Ирина Олеговна	11б	Выявление и профилактика заболеваний щитовидной железы в Забайкальском крае	Кац Елена Кимовна	Диплом I степени. VI Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов школьников.
6	Иванов Артём Андреевич	11б	Алгоритм сборки электрофорной	Осипов Александр	Диплом I степени. VI Всероссийского

			машины	Алексеевич	конкурса исследовательских и творческих проектов школьников.
7	Погодаева Екатерина Романовна	11б	Влияние спиртов на кожу человека на примере этилового спирта	Брылева Жанна Васильевна	- Диплом I степени. VI Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов школьников.
8	Сидоров Вячеслав Юрьевич	11б	Снег как индикатор загрязнения окружающей среды	Кац Елена Кимовна	Диплом I степени. VI Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов школьников.
9	Бышин Данил Романович	11б	Городская среда как источник заражения человека паразитами	Ларина Наталья Петровна	Диплом II степени. VI Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов школьников.
10	Васильева Екатерина	5	Жизнь свежесрезанных цветов	Брылева Жанна васильвна	- Диплом I степени. VI Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов школьников.

VII Открытый всероссийский конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «От школьных проектов – к научным открытиям» 2022

ноябрь 2022

1	Смирнова Екатерина Александровна	Методы решения задач с параметрами	Лазебная Рита Николаевна	-Участник финала. Сертификат участника.

Отборочный этап. Международного форума научной молодежи "Шаг в будущее",

Декабрь 2022

№	ФИО	Класс	тема	Секция	Результат	Форма участия
1	Бушаленко Иван	11 «А»	Создание сайта «Историческая Чита»	«Интеллектуальные компьютерные системы»	**Приглашен для участия в финале**	Дистанционная

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА Заочный отбор. Вышли в финал

Декабрь 2022

класс	Фамилия (класс)	Тема
11 б	1) Ганотина Юлия 2) Куклина Евгения	Сравнительный анализ разных проб воды Дерматоглифический метод изучения наследственных признаков.

	3) Погодаева Екатерина	Влияние спиртов на кожу человека на примере этилового спирта

Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор» (Перечень мероприятий Министерства просвещения РФ)
Декабрь 2022

1	Куклина Евгения Александровна	Дерматоглифический метод изучения наследственных признаков	Ларина Наталья Петровна	- Участник финала Всероссийского фестиваля исследовательских и проектных работ «Вектор» (Перечень мероприятий Министерства просвещения РФ). **Диплом финалиста**

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ УЧАСТИЯ

1.Уровень : МЕЖДУНАРОДНЫЙ

Название	Форма участия	К-во участников	Результат
Международного форума научной молодежи "Шаг в будущее"	Заочная Очная	2 1	Диплом 2 степени. сертификат. Приглашение на участие в финале
Международный конкурс Юных изобретателей IMAKE 2022	Очная	1	Диплом финалиста
Международного форума инноваторов IN HUB-2022	Очная	1	«Золотая медаль» за изобретение DOSoap

2. Всероссийский

Название	Форма участия (к-во)	Результат
Конкурс научно-исследовательских работ благотворительного фонда им. Д.И. Менделеева	Заочная -12	Диплом 2 степени - 3 чел.
Дистанционная научно- практическая конференция «Молодой ученый»	Заочная -1	Диплом 1 степени
VI Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов школьников.	Заочная -10	Дипломы 1 и 2 степени.
VII Открытый всероссийский конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «От школьных проектов – к научным открытиям»	Заочная - 1	
всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Заочная - 1	Диплом финалиста

3. Региональный

Название	Форма участия (к-во)	Результат
Региональный этап научно-практической конференции «Шаг в	Очная - 7	2 место- 2 чел. 3 место - 1 чел.

будущее – 2022» для обучающихся 9-11 классов		4 чел. - сертификаты
Краевая техническая конференция учебных и научно-исследовательских проектов «ИНЖЕНЕРНЫЙ СТАРТ»	Очная -1	Участник финала
VII Открытые Соревнования Забайкальского края по робототехнике	Очная - 7	1 место - 3 чел. 2 место - 2 чел. 3 место - 2 чел.
ШНОО - Пресс-Экспресс»	Заочная - 1	Благодарственное письмо комитета образования г. Чита
Краевой фестиваль «IT-FEST»	Очная - 1	3 место
XV Краевой фестиваль детского творчества	Очная - 2	2 место - 1 чел. 4 место - 1 чел.
Открытый кубок Байкала по конструированию «Кубориада-2022»	Очная - 4	Призеры - 4 чел.

Количественные показатели

Всего приняли участие	Результативность	Степень вовлеченности от числа обучающихся
53 обучающихся	43 обучающихся	25%

Динамика участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях, проектах в период реализации Программы развития ЗабКЛИ (2020-2025 гг)

Учебный год	Всего обучающихся	Приняли участие в конкурсах и конференциях	% от общего числа	Победители и призеры	% от общего числа участвовавших
2020-2021	210	43	20	29	67%
2021-2022	215	50	23	32	65%

Учебный год	Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
Критерии	К-во	Призеры и победители	Кол-во	Призеры и победители	Кол-во	Призеры и победители	Кол-во	Призеры и победители
2020-2021	-	-	16	7	27	22	0	0
2021-2022	17	9	17	15	11	5	2	1

Динамика взаимодействия с системой дополнительного образования (к-во участников)

Показатели	**2020-2021**	**2021-2022**
Забайкальское краевое отделение Всероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры» При поддержке Фонда президентских грантов	12	**-**
ГУДО «Технопарк Забайкальского края»	3	**5**
Центр дополнительного образования «Перспектива»		**4**
Министерство культуры Забайкальского края	-	**2**

Динамика взаимодействия с организациями научно-исследовательских и проектных конкурсов и конференций (к-во участников)

Показатели	**2020-2021**	**2021-2022**
Конкурс научно-исследовательских работ благотворительного фонда им. Д.И. Менделеева	11	**9**
Российская Академия Естествознания	15	**1**
Конкурс проектов «Норникель»	-	**1**
Краевая техническая конференция учебных и научно-исследовательских проектов «ИНЖЕНЕРНЫЙ СТАРТ»	-	**1**
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (различные уровни)	-	**17**
Открытые Соревнования Забайкальского края по робототехнике	-	**5**

Воспитательная и внеурочная деятельность

Воспитательная и внеурочная деятельность в лицее в 2022 году реализовывалась на основе Программы воспитания обучающихся , по календарно- тематическому планированию воспитательной деятельности, по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Организация воспитательной деятельности в Лицее осуществляется в соответствии с **Программой воспитания**.

Цель воспитания обучающихся в лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в лицее:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим **направлениям**:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ ценности научного познания.

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим видам и формам:

Урочная деятельность
Внеурочная деятельность
Классное руководство
Основные школьные дела
Внешкольные мероприятия
Организация предметно-пространственной среды
Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Самоуправление
Профилактика и безопасность
Социальное партнёрство
Профориентация

Ежегодно корректируется План воспитательной работы, с учетом Календаря образовательных событий.

Ключевые и традиционные события, проведенные в 2022 году, в рамках основных направлений воспитательной деятельности:

- Торжественные события ко Дню Знаний;
- Осенняя ярмарка «Золотая осень»;
- День учителя;
- Конкурс классных уголков;
- День Памяти забайкальцев, погибших при исполнении воинских обязанностей;
- День народного единства;
- «Герои России», посвященный Дню Героев Отечества;
- Единые классные часы; Разговоры о важном (введены с сентября 2022 года).
- День российской науки;
- Новый год;
- Встречи с выпускниками-студентами;
- День здоровья;
- 8 марта – Международный женский день;
- Конкурс чтецов «Живая классика» и другие;

- 9 мая – День Победы;
- Последние звонки в 9 и в 11 классах и 5-8, 10 классы - торжественные мероприятия «Вот и стали мы на год взрослее».

Воспитательная деятельность лицея в 2022 году осуществлялась на основе **взаимодействия с объектами социума**, так были проведены яркие воспитательные события:
в рамках взаимодействия с библиотекой имени А.С.Пушкина участие в конкурсе чтецов, участие в интеллектуальных играх «Умка», «Что? Где? Когда?», организованных ЗабГУ; беседы о здоровом образе жизни, проводимые преподавателями, волонтерами ЧГМА; Профориентация НГУ, ЗабИЖТ, Консорциум китайских вузов, Иркутский политех, ПУ ФСБ РФ, СПбГУ, МГУ МФТИ, ИРО Забайкальского края, Центр «Семья».

В 2022 году классными руководителями использовались различные **формы работы с обучающимися** и их родителями:
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее в 2022 году осуществлялось в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» на основе Программ дополнительного образования:
- «Прикладное программирование»,
- «Шахматы»,
- «Робототехника»,
- «Спортивные игры - волейбол» для обучающихся 9-11 классов;
- «Фитнес» для девушек 9-11 классов и педагогического состава;
- «Школьный театр»,
- «Пресс-центр»,

В 2022 году в соответствии с новым профстандартом педагога дополнительного образования были приняты на должности педагога дополнительного образования студенты 4 курса Забайкальского Государственного университета, которые работали по программам: Шахматы, Программирование, Робототехника.

Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, который вступил в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, которые реализуются в лицее. Студенты ведут кружки: «Шахматы», который посещает 16 учащихся, и «Робототехника», который посещают 20 учащихся, «Программирование», который посещают 22 учащихся.

Результаты воспитательной и внеурочной деятельности:

1. 100% охват внеурочной деятельностью;
2. Помимо традиционных интеллектуальных олимпиад обучающиеся лицея стали победителями и призерами в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня и направления. Результаты представлены в таблице:

Мониторинг участия учащихся в конкурсах и соревнованиях
в 2022 году

Муниципальный уровень

Игра «Что? Где? Когда?»

Конкурс юных исполнителей на баяне «Золотые планки»
Соревнования по плаванию
Турнир по теннису
Сдача норм ГТО
Турнир по шахматам г. Чита
Городские соревнования по воркауту
Конкурс ансамблей «Один+»
Конкурс-выставка «Подарок маме» (Ингодинский район)
Шахматы. Лига разрядов городской турниры

Региональный уровень
Краевой конкурс-фестиваль «Я—талант!»
Конкурс «Гураненок»
Краевой конкурс вокала
Соревнования по плаванию
ММА «Кубок губернатора» (карате)
Краевой конкурс на грант Губернатора Забайкальского края среди обучающихся, одаренных в области математики, физики, информатики, химии.
Региональный турнир по спортивной гимнастике среди девочек 2011-2012гр
Региональный турнир по хоккею "Золотая шайба" среди юношей 2011 г.р.
Региональный турнир по хоккею "Золотая шайба" среди юношей 2012 г. р
Чемпионат Агинского бурятского округа по шахматам
Первенство Забайкальского края по шахматам среди школьников
Инженерный марафон Imake «Норильский никель»
Краевая выставка научно-технического творчества НТТМ Заб края 2022
Краевой XVI конкурс школьников "Будущее Забайкалья!
Серия Интеллектуальных игр «Умка», тур "Азбука", командный турнир «Сфера знаний».
Первенство Заб кр. По мини-футболу
Первенство Дальневосточного федерального округа по волейболу
Танцевальный конкурс Level up г. Красноярск
Соревнование по стрельбе из лука среди дев2007-2008гр
Краевой конкурс рисунков «Рождественское чудо»

Всероссийский уровень
Бальные танцы Москва. Российский турнир «Большой кубок Прометея» по «Д» классу Юниоры 2+1 в Латиноамериканской программе.
Серия Интеллектуальных игр «Умка», тур "Азбука", командный турнир «Сфера знаний».
Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»
Хореографический конкурс балетмейстерских работ «Танцевальный бриз-2022» г Фокино.
Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»
Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь».
Всероссийский марафон по конструированию
Турнир по конструированию CUBORO
Всероссийская школа-конкурс «Портрет твоего края»
Всероссийский конкурс «Большая перемена»
Творческий конкурс «Золотая осень»

Международный уровень
Большой теннис
Международный форумом киновекторов «I hub!» г. Новосибирск
Международная олимпиада Инфоурок «Зима-2022»

ГУ-ДО «Кванториум» Фестиваль информационных технологий
Международная олимпиады «Будущие Лидеры Евразии»
Международный художественный конкурс, посвященный 205-летию со дня рождения И. Айвазовского «Влюбленный в море»
Международный конкурс «Гураненок»
Международный фестиваль-конкурс «Золотая Лира»
Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение»
Международный конкурс -фестиваль в рамках Проекта «Планета талантов»

5-9 классы

Муниципальный уровень
1 место - 5
Победители – (2 место) - 14
Золотой значок ГТО - 3
3 место - 8
3 разряд – 1
4 место - 1
Диплом за 5 место – 1

Региональный уровень
Диплом 1 степень / 1 место -5
2 место – 5
3 место -2
Диплом 4 степени -1
Гран-при – 1
6 место - 1

Всероссийский
Победители / 1 место – 14
Призеры – 7
2 место -8
3 место - 6
Лауреата - 2
Гран-при, 1, 2, 3 место в разных номинациях (4 танца в составе танцевального коллектива «С Танцы Я» - 1

Международный
Диплом 1 степени – 11
Диплом 2 степени – 5
Диплом 3 степени /3 место – 13
Диплом 4 степени -1

10-11 классы

Региональный уровень
1 место – 12
2 место - 1

Всероссийский
Диплом 1 степени – 7
Диплом 2 степени - 1

Международный
Участие – 1
Диплом 1 степени – 1
Призеры – 4
Защита проекта во 2 туре -1
Диплом 2 степени -1
Диплом 3 степени – 2

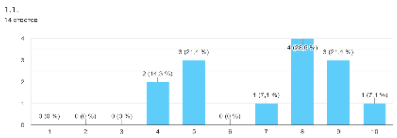
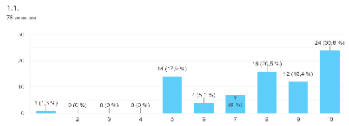
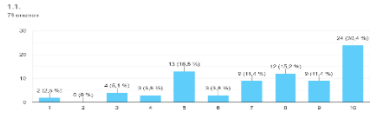
Дети с ОВЗ
В лицее обучаются 2 ребенка-инвалида, дети с ОВЗ не обучаются, но в лицее созданы условия: кнопка вызова, яркие круги и полосы желтого цвета для слабовидящих, инструктажи педагогов.

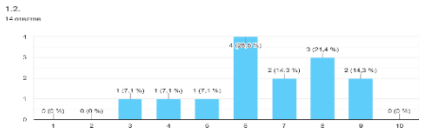
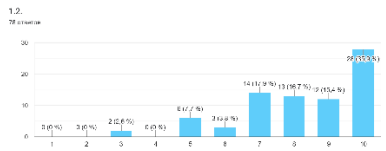
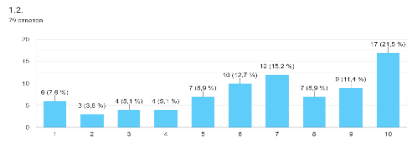
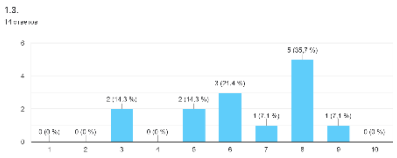
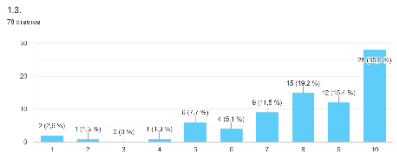
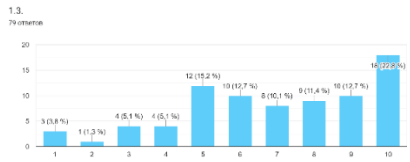
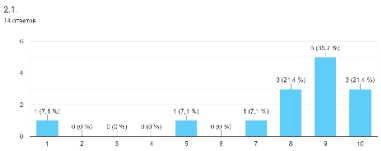
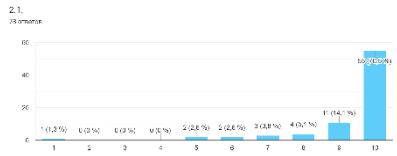
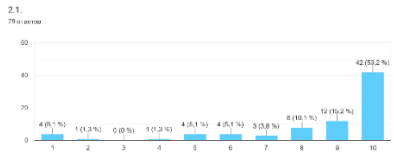
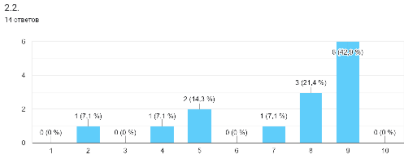
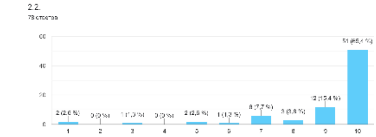
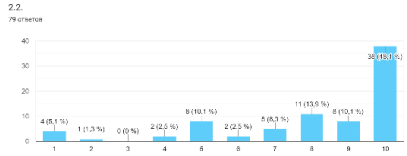
Работа с государственными символами

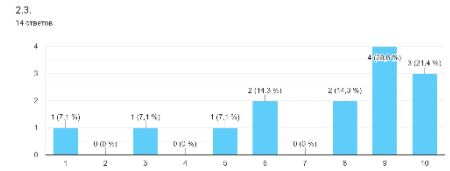
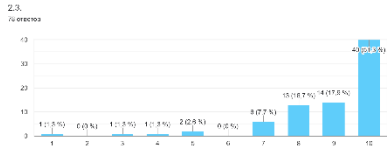
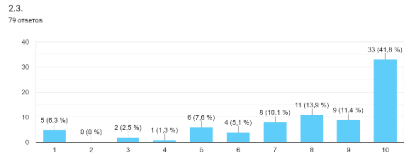
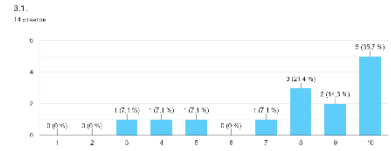
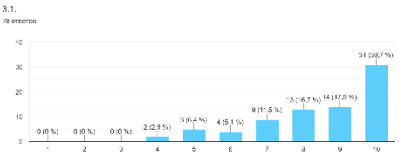
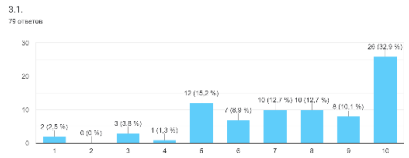
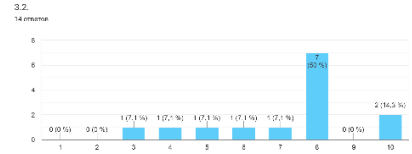
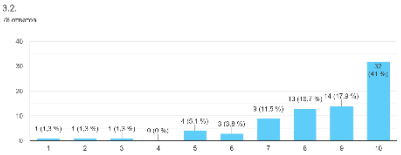
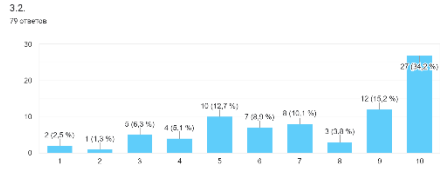
В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъектов РФ. Для этого разработаны положения, регламенты, включены в программу воспитания лицея церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Всего за 2022 год (1,2 четверть) проведено 18 церемоний с поднятием флага и исполнением гимна.

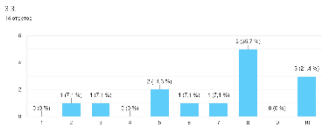
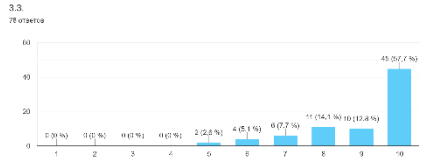
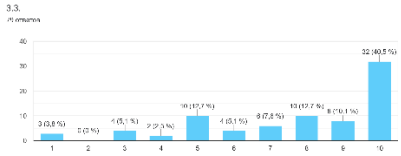
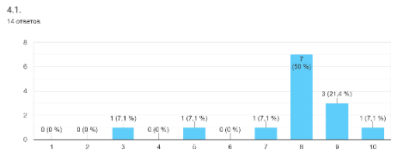
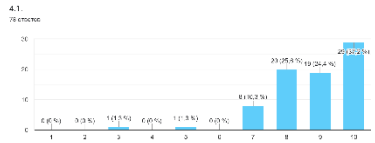
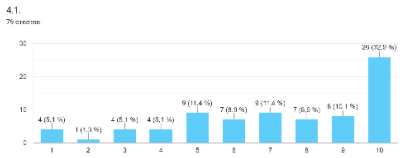
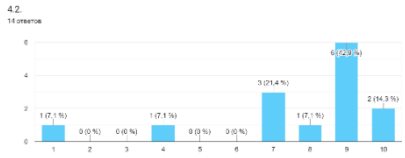
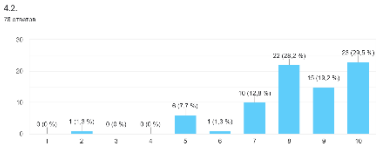
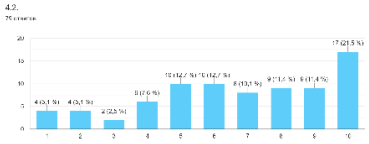
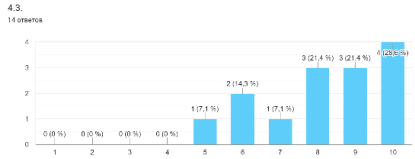
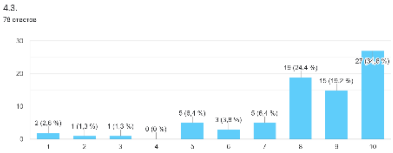
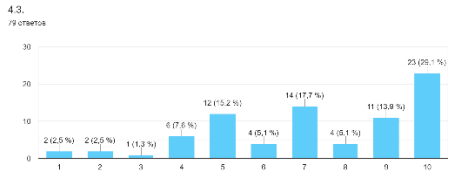
Эффективность воспитательной работы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов.

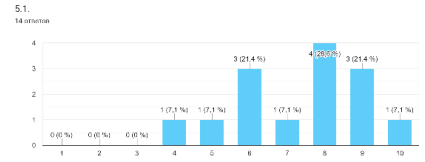
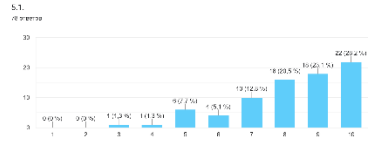
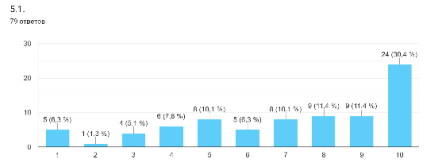
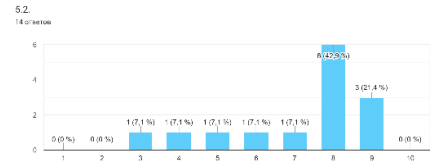
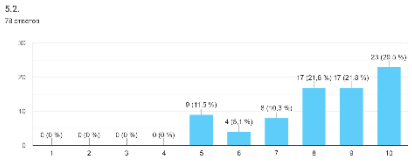
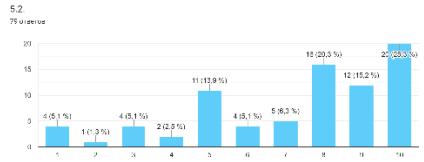
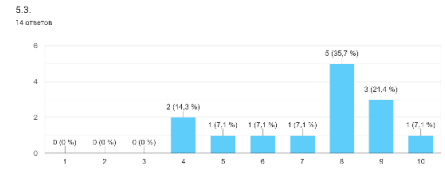
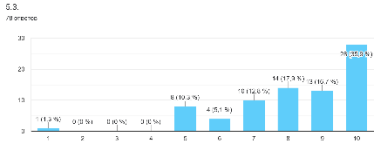
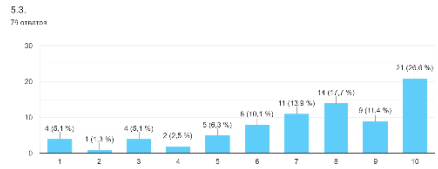
результаты анкетирования по методике:???
А Н К Е Т А
для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

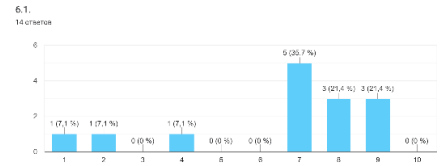
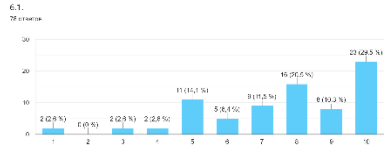
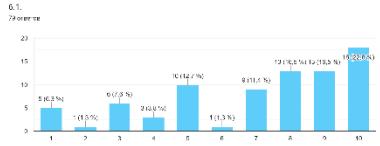
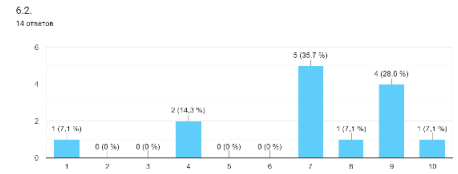
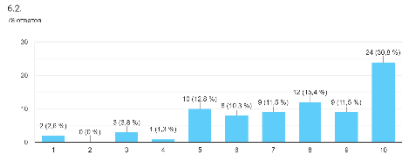
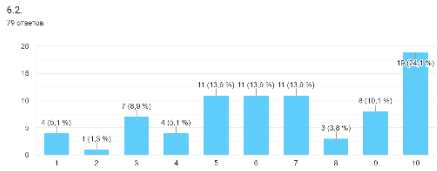
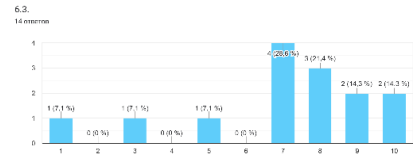
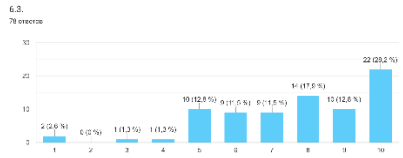
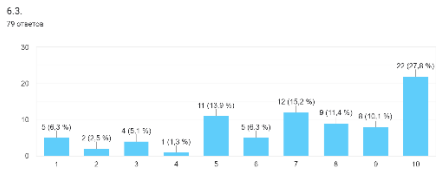
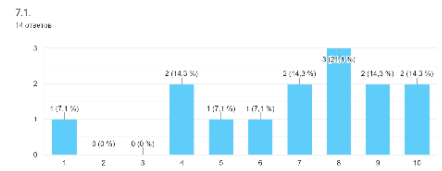
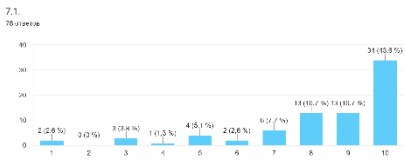
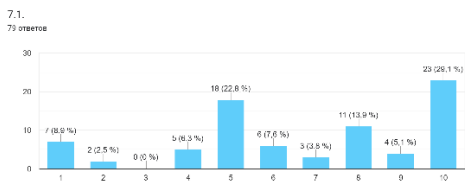
	Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала Средний балл	Идеал, на который следует ориентироваться
	1.Качество общешкольных ключевых дел		
1.1	Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел Педагоги всего: 14	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Родители всего: 78	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами Обучающиеся всего: 79
	Педагоги – 8 баллов – 4 чел. (28,6%)	Родители-10 баллов – 24чел 30(%)	Обучающиеся – 10 баллов – 24 чел. (30,4%)
			
1.2	Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
	Педагоги – 6 баллов – 4 чел (28,6%)	Родители- 10баллов – 28чел (35%)	Обучающиеся - 10баллов – 17 чел. (21,5%)

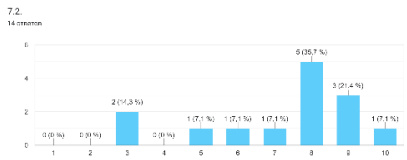
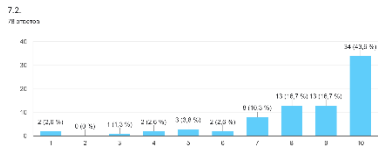
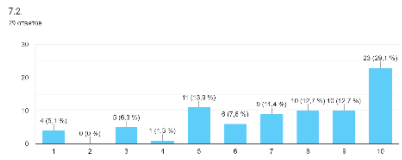
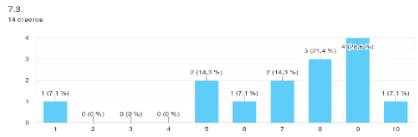
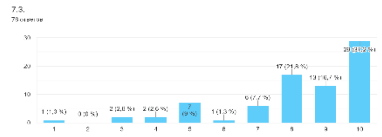
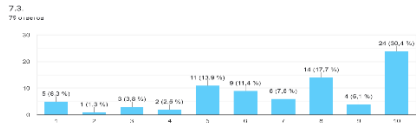
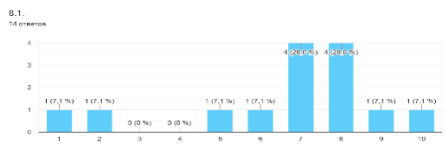
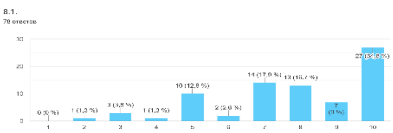
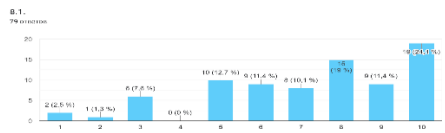
			
1.3	Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлеченностью общей работой, радостью и взаимной поддержкой
	Педагоги – 8 баллов – 5 чел. (35,7%)	Родители- 10баллов – 28чел (35%)	Обучающиеся- 10баллов – 18чел (22,8%)
			
	2.Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
2.1	Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
	Педагоги – 9 баллов – 5 чел. (35,7%)	Родители- 10баллов – 55чел (70%)	Обучающиеся- 10баллов – 42 чел. (53,2%)
			
2.2	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и коллективом класса, у детей есть возможность проявить свою инициативу
	Педагоги – 9 баллов – 6 чел. (42,9%)	Родители- 10баллов – 51чел (65%)	Обучающиеся- 10баллов – 38 чел. (48,1%)
			
2.3	В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к

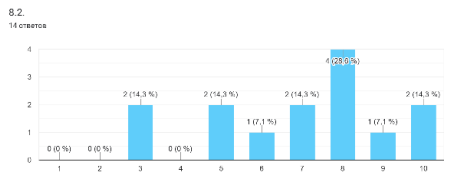
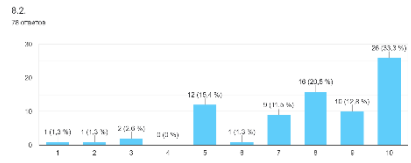
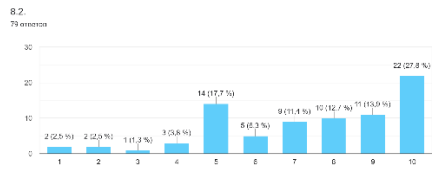
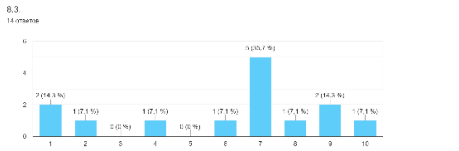
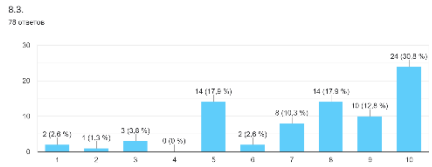
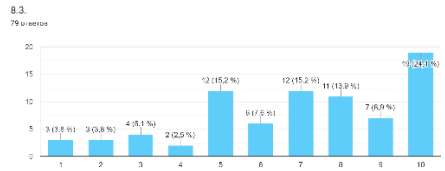
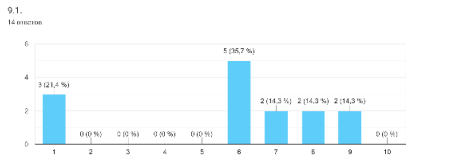
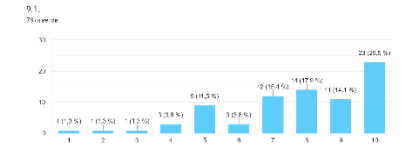
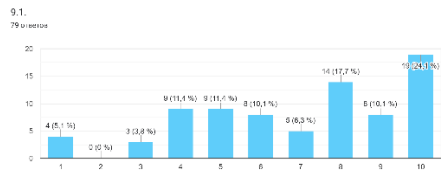
			другу
	Педагоги –9 баллов – 4чел (28,6%)	Родители- 10баллов – 40чел (51%)	Обучающиеся- 10баллов – 33 чел. (41,8%)
			
	3.Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
3.1	Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т.п (или в соответствии с ФГОС направления: духовно - нравственное, спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное), социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)
	Педагоги – 10баллов – 5чел (35,7%)	Родители- 10баллов – 31 чел. (39%)	Обучающиеся- 10баллов – 26чел (32,9%)
			
3.2	Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
	Педагоги – 8баллов – 7чел 50(%)	Родители-10 баллов – 32чел (41%)	Обучающиеся- 10баллов – 27 чел. (34,2%)
			
3.3	Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности могут ознакомиться школьники других образовательных учреждений, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках,

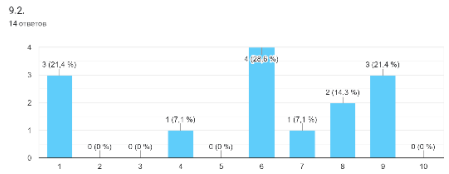
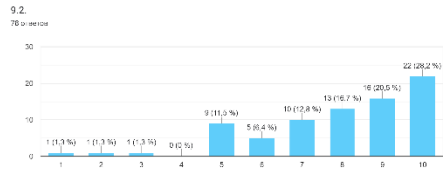
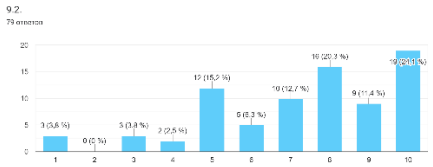
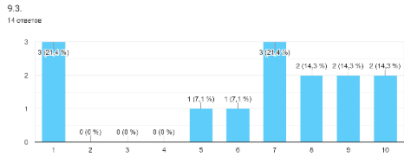
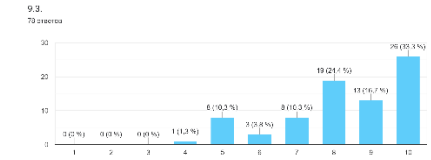
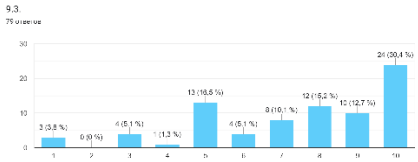
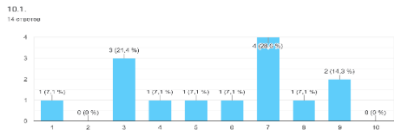
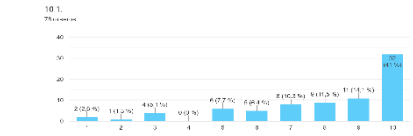
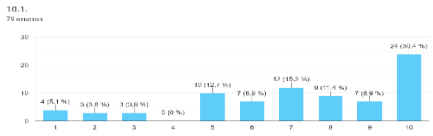
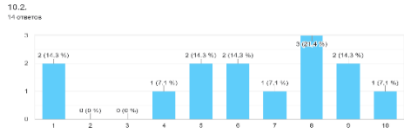
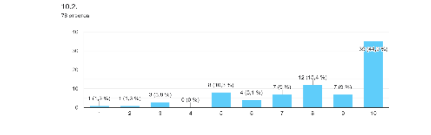
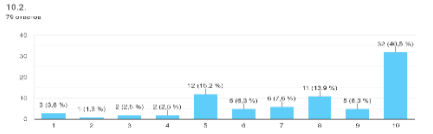
			родительских собраниях, сайте лицея и т.п.)
	Педагоги – 8 баллов – 5чел (35,7%)	Родители- 10баллов – 45чел (57%)	Обучающиеся- 10баллов – 32чел (40,5%)
			
	4.Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков		
4.1	Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
	Педагоги – 8 баллов – 7чел (50%)	Родители- 10баллов – 29 чел. (37%)	Обучающиеся- 10баллов – 26чел (32,9%)
			
4.2	Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
	Педагоги – 9 баллов – 6чел (42,9%)	Родители- 10баллов – 23чел (29%)	Обучающиеся- 10баллов – 17чел (21,5%)
			
4.3	Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
	Педагоги – 10баллов – 4чел (28,6%)	Родители- 10баллов – 27 чел. (34%)	Обучающиеся- 10баллов – 23чел (29%)
			
	5.Качество существующего в школе ученического самоуправления		
5.1	Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в лицее, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно

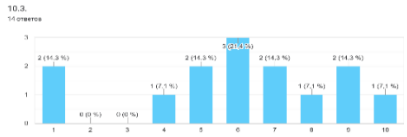
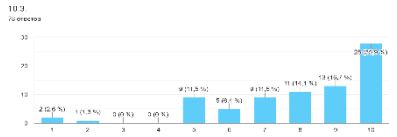
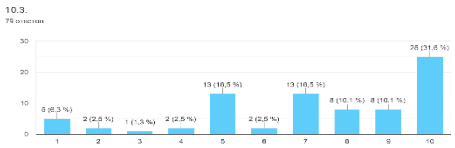
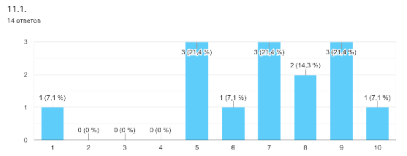
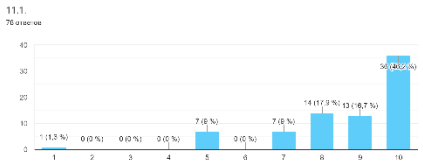
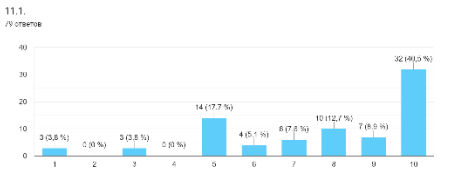
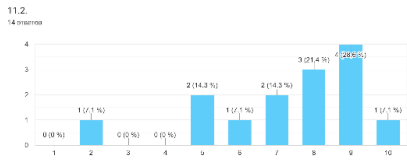
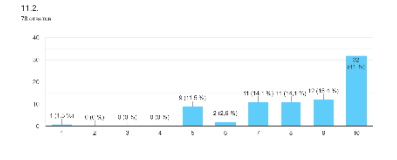
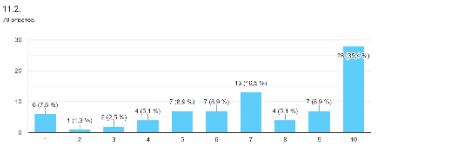
			сделать
	Педагоги – 8баллов – 4чел (28,6%)	Родители- 10баллов – 22 чел (28%)	Обучающиеся- 10баллов – 24чел (30%)
			
5.2	Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных лицейских или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
	Педагоги – 8 баллов – 6чел (42,9%)	Родители- 10баллов – 23чел (29%)	Обучающиеся- 10баллов – 20чел (25%)
			
5.3	Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в лицее и за его пределами
	Педагоги – 8баллов – 5чел (35,7%)	Родители- 10баллов – 28 чел (35%)	Обучающиеся- 10баллов – 21чел (26%)
			
	6.Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
6.1	Детские общественные объединения отсутствуют в лицее. Но есть ряд детей, которые состоят в общественных объединениях других учреждений	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, лицеисты стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям

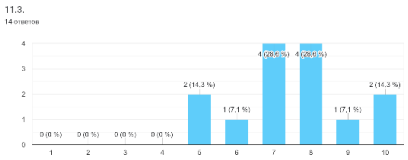
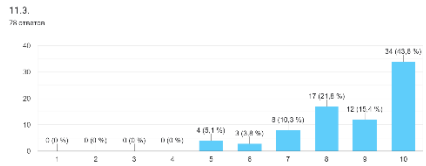
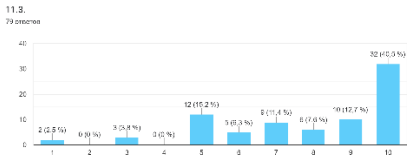
	Педагоги – 7баллов – 5чел (35,7%)	Родители- 10баллов – 23чел (29%)	Обучающиеся- 10баллов – 18чел (22%)
			
6.2	Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
	Педагоги – 7баллов – 5чел (35,7%)	Родители- 10баллов – 24чел (30%)	Обучающиеся- 10баллов – 19чел (24%)
			
6.3	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
	Педагоги – 7баллов – 4чел (28,6%)	Родители- 10баллов – 22чел (28%)	Обучающиеся- 10баллов – 22чел (27%)
			
	7.Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов		
7.1	Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов, разных возрастных групп
	Педагоги – 8 баллов – 3чел (21,4%)	Родители- 10баллов – 34чел (43%)	Обучающиеся- 10баллов – 23 чел (29%)
			
7.2	У взрослых нет стремления	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Взрослые умеют заинтересовать

	заинтересовать школьников, им важен, прежде всего, сам факт участия детей в выездных мероприятиях		школьников теми выездными делами, в которых они участвуют
	Педагоги – 8баллов –5 чел (35,7%)	Родители- 10баллов – 34 чел (43%)	Обучающиеся- 10баллов – 23чел (29%)
			
7.3	Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся как мероприятия, в которых школьники занимают преимущественно пассивную позицию	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Выездные дела предваряются их совместной подготовкой, распределением между школьниками необходимых ролей (фотографа, экскурсовода и т.п.). При их проведении ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ, а итоги представляются в творческих формах
	Педагоги – 9баллов – 4чел (28,6%)	Родители- 10баллов – 29чел (37%)	Обучающиеся-10 баллов – 24чел 30(%)
			
	8.Качество профориентационной работы школы		
8.1	Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
	Педагоги – 7-8 баллов – чел (28,6%)	Родители-10 баллов – 27чел (34%)	Обучающиеся-10 баллов – 19чел (24%)
			
8.2	Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
	Педагоги – 8 баллов – 4чел	Родители- 10баллов – 28чел	Обучающиеся- 10баллов – 22чел

	(28,6%)	(33%)	(27%)
			
8.3	Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
	Педагоги – 7баллов – 5чел (35,7%)	Родители- 10баллов – 24чел (30%)	Обучающиеся- 10баллов – 19чел (24%)
			
	9.Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)		
9.1	Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят
	Педагоги – 6 баллов – 5чел (35,7%)	Родители- 10баллов – 23 чел (29%)	Обучающиеся- 10баллов – 19чел (24%)
			
9.2	В содержании работы школьных медиа отсутствуют темы, отражающие жизнь школы, значимые для ребят разного возраста вопросы, не представлены их точки зрения по этим вопросам	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам
	Педагоги – 6баллов – 4чел (28,6%)	Родители- 10баллов – 22чел (28%)	Обучающиеся- 10баллов – 19чел (24%)

			
9.3	В школьных медиа не уделяется внимания нормам культуры общения, эстетике представления материала, не обращается внимание на достоверность используемых фактов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов
	Педагоги – 1,7 баллов – 3чел (21,4%)	Родители- 10баллов – 26чел (33%)	Обучающиеся- 10баллов – 24 чел (30%)
			
	10.Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды		
10.1	Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений
	Педагоги – 7баллов – 4чел (28,6%)	Родители- 10баллов – 32 чел (41%)	Обучающиеся- 10баллов – 24чел (30%)
			
10.2	В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы
	Педагоги – 8 баллов –3 чел 21,4(%)	Родители- 10баллов – 35чел (44%)	Обучающиеся- 10баллов – 32чел (40%)
			
10.3	Содержание плакатов, стендов,	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в

	пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники		привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
	Педагоги – 6баллов – 3чел (21,4%)	Родители- 10баллов – 28чел (35%)	Обучающиеся- 10баллов – 25чел (31%)
			
	11.Качество взаимодействия школы и семей школьников		
11.1	Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
	Педагоги – 5,7,9 баллов – 3чел (21,4%)	Родители- 10баллов – 36 чел (46%)	Обучающиеся- 10баллов – 32чел (40%)
			
11.2	Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
	Педагоги – 9баллов – 4чел (28,6%)	Родители- 10баллов – 32 чел (41%)	Обучающиеся-10 баллов – 28чел (35%)
			
11.3	Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

	педагоги могут рассчитывать только на себя		
	Педагоги – 7,8баллов – 4чел (28,6%)	Родители-10 баллов – 34чел (43%)	Обучающиеся- 10баллов – 32чел (40%)
			

Выявлены положительные результаты: в целом организуемая в лицее совместная деятельность обучающихся и взрослых на высоком уровне удовлетворенности по всем пунктам качества!

Удовлетворенность

по результатам анкетирования обучающихся и родителей организацией питания в столовой лицея

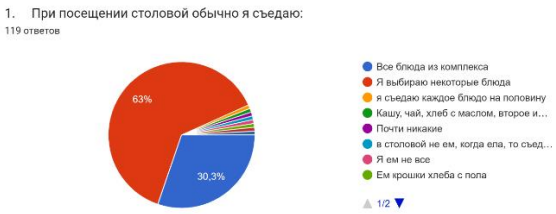
В анкетировании приняли участие обучающиеся лицея 5-11 классов и их родители.

Всего:119 обучающихся (53% от общего числа обучающихся)

Родителей: 67человек.

1. **При посещении столовой обычно я съедаю:**

Обучающиеся



Родители

Вывод: 63% обучающихся выбирают некоторые блюда. Родители так же отмечают, что 77% обучающихся выбирают некоторые блюда.

2. Ваше любимое блюдо:

Макароны - 3, Макароны с котлетой -3, Макароны с курицей - 3, Макароны с сыром - 3, Куриная котлета с макаронами, Макароны с сосиской, Жареная курица с рожками и подливой - **19**

Суп с домашней лапшой, Суп с клёцками -2, Суп с галушками, Суп с курицей и лапшой, рыбный суп - 3, Гороховый суп -4, Суп рассольник, борщ - 6, Борщ (без фасоли), суп с лапшой и курицей - **17**

Пюре с котлетой -3, Пюре гуляш, Картошка с котлеткой, картофель, – 3, Пюре - 2, Пюре картофельное и рыбная котлета -2, Картофельное пюре с сарделькой, Котлета с картошкой, Котлеты с пюре, Картошка с мясом, Картошка пюре с котлетой- **15**

Запеканка, Запеканка со сгущенкой, Творожная запеканка - **10**

Выпечка Песочные кольца, Кекс, Булочка с вишней или ананасом, полдники - булочки и булочка с заварным кремом булочка со сгущёнкой, слойка с вишней, слойка с ветчиной и сыром булочка с маком -**10**

Плов – 8
Рис с мясом, рис с подливом, вкусная котлета, Рис с рыбой - **6**
Курица с гречкой, Курица, мясо, Курица - 4
Бузы – 3, капуста с мясом, Тушёная капуста, солянка -3
Салат с кукурузой -2, Винегрет, салат помидоры огурцы, Оливье, Пицца – 2
Любая котлета с любым гарниром, Второе, жаренные пельмени, Любое с мясом (говядина курица) говяжьи котлеты с гречневой крупой, гуляш с говядиной, Курица либо говядина Геркулесовая каша, Морс, Компот, хлеб, Завтрак: рисовая каша и бутерброд с сыром - 2. Обед: гречка/рис/макароны и котлета, суп с клецками, Полдник, нет любимого блюда, главное - как приготовили, Красная икра, рисовая каша, горячий чай, Омлет, Курица (была, сейчас её убрали)

Вывод: Любимое блюдо у обучающихся: макароны, пюре, супы.
Родители отметили, как любимое блюдо ребенка:
Макароны с сыром - 3 и курица Макароны и крупы с мясом Макароны с котлетой Котлета с макаронами, Макароны с подливой = **15**
Картофельное **пюре** с котлетой, Пюре с сосиской, Пюре картофельное без подлива =**9**
Гороховый суп – 4, Плов -4, Запеканка творожная -4, Котлета курица, Курица, мясо, Курица с макаронами = 4, Пельмени – 3, Пицца -3, Запечённый картофель – 2, Борщ -2, Салат оливье – 2, Салат – 2, Хинкали, Ест всё, кроме салатов, Рис + курица, Окорок, Мясо, Котлеты, пирожки, Штрицель с яблоком, гречка с котлетой, рагу картофель с мясом. Пшенная каша, Куриные бедрышки с рисом, Яйцо, Пирожок с яблоками, Тушёная капуста, котлета мясная, жульен, мороженое, тушеные овощи, котлеты мясные, бутерброды, салаты из свежих овощей, Котлеты, Кекс с шоколадом, Колбаса, куриный суп на обед, компот, Борщ с фасолью, Фрукты

Вывод: 50% родителей отмечают, что ребенок приучен есть каши на завтрак.

2. **Вы едите каши на завтрак в лицее?**

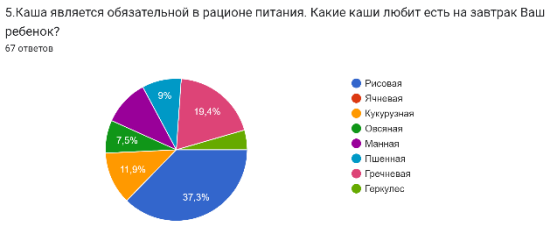
Вывод: Обучающиеся едят кашу на завтрак 36% - иногда, 35 % - едят кашу на завтрак.

Родители на вопрос: Если Ваш ребенок не ест кашу, то почему? Ответили: не нравится – 9%

3. Какие каши вы любите на завтрак.

Обучающиеся

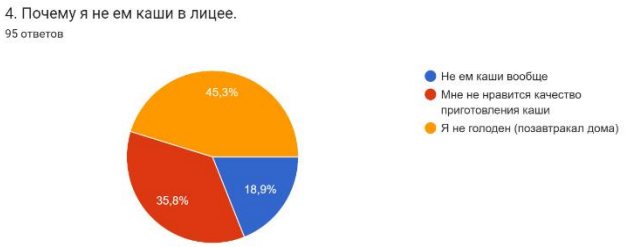
Родители



Вывод: единогласно и дети и родители отметили: Самая любимая каша – рисовая!

Вывод: Дети едят суп на обед! – 62%

4. Почему я не ем каши в лицее

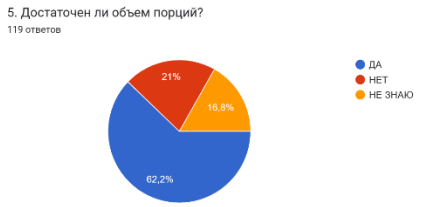


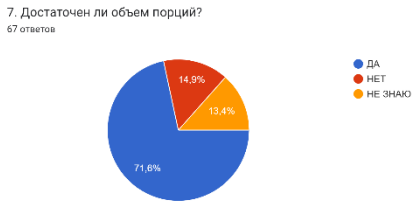
Вывод: Причина того, что дети не едят кашу на завтрак – не голоден, позавтракал дома.

5. Достаточен ли объем порций?

Обучающиеся

Родители

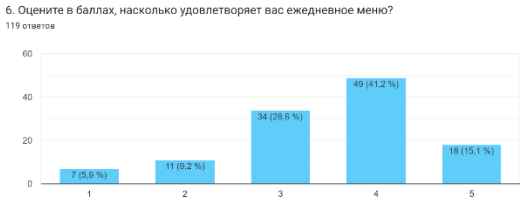




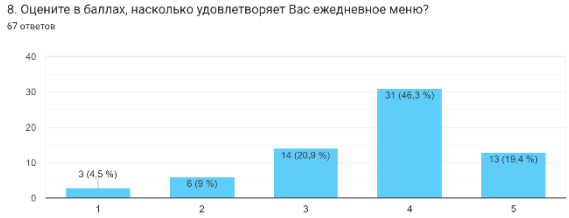
Вывод: Объем порций достаточный – так считают и дети, и родители!

6. Оцените в баллах, насколько удовлетворяет вас ежедневное меню?

Обучающиеся



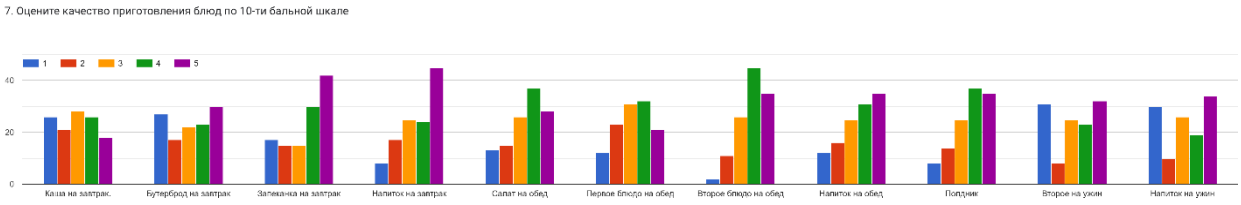
Родители



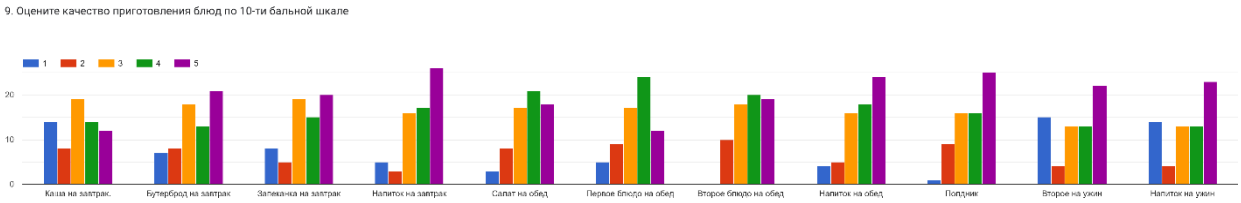
Вывод: 49% обучающихся и 46% родителей удовлетворены меню на 4 балла.

7. Оцените качество приготовления блюд по 10-ти бальной шкале

Обучающиеся:



Родители:

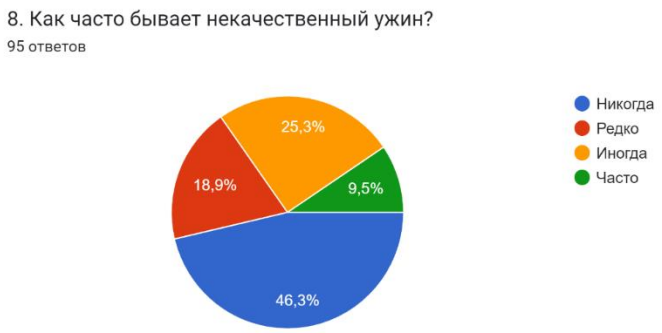


Вывод: качество приготовления блюд:

Блюдо	Обучающиеся	Родители
Каша на завтрак	3 (28 чел),	3 (19 чел)
Бутерброд на завтрак	5 (30 чел),	5 (21 чел)
Запеканка на завтрак	5 (42 чел),	5 (20)
Напиток на завтрак	5 (45 чел),	5 (26)
Салат на обед	4 (37чел),	4 (21)
Первое блюдо на обед	4(32 чел),	4 (24)
Второе блюдо	4 (45чел),	4 (20)
Напиток на обед	5 (35чел),	5 (24)
Полдник	4 (37чел),	5 (25)

Второе на ужин	5 (32чел),	5 (22)
Напиток на ужин	5 (34чел)	5 (23)

8. Как часто бывает некачественный ужин?



Вывод: 46% обучающихся отметили, что никогда не бывает некачественного ужина.

9.Оцените организацию питания в лицее по 10-ти бальной шкале

Обучающиеся Родители

Вывод: Организацию питания обучающиеся оценили на 7баллов (22 %), родители на 8 баллов (26%)

10. Какие положительные качества работы столовой Вы можете отметить (то, что должно оставаться неизменным в будущем)?
Обучающиеся отмечают, что качество еды достаточно хорошее, все вкусно, размер порций достаточный, разнообразие, всегда накрытые столы для 5 и 6 классов, хорошая компетентность работников столовой.
Родители отметили, что их все устраивает: разнообразие, качество приготовления, доброжелательность поваров, горячее питание, вкусна я выпечка.

Есть ли у Вашего ребенка противопоказания (например аллергия)?
Родители отметили, что есть: Аллергия на красители, на гречку, жирные блюда, аллергия на клубнику, непереносимость лактозы (молока), цитрусовые, конфеты.

11.Ваши предложения и рекомендации по улучшению питания в столовой лицея:
Обучающиеся:
Чаще всего обучающиеся предлагают: убрать фасоль из борща**,** поменять меню, добавить интересные блюда (бузы, пельмени), платить только за то что съел, вилки, вернуть колбасу.

Родители чаще всего предлагают: убрать из меню печень, т.к. это очень индивидуальный продукт, не многие дети ее употребляют. Вилки нужны.
Дать возможность родителям снимать пробу с приготовленных блюд. Расширить меню для аллергиков. Буфет. Не готовить рыбу. По возможности увеличивать потребление овощей и фруктов

Вывод: Удовлетворенность питанием обучающихся и родителей достаточно хорошая, были индивидуальные предложения в 2021 (учесть индивидуальные особенности здоровья, предоставление справки об аллергии), которые были учтены в 2022 году.

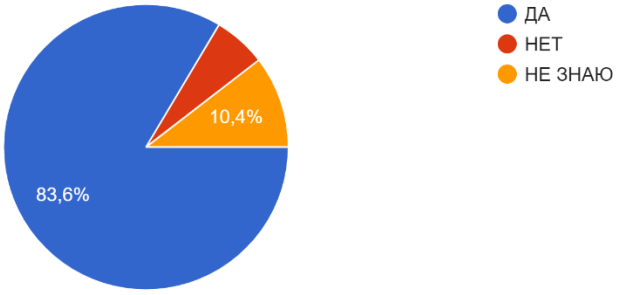
Питание в лицейской столовой проводится организовано, согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Созданы бракеражная комиссия и общественная комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся, родительский контроль питания. В 2022 году была принята к реализации Программа производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
Соблюдаются меры социальной поддержки населения в области льготного питания обучающихся, согласно Законов Забайкальского края № 88-ЗЗК от 25.12.2008 г. и № 1842-ЗЗК от 16.07.2020 г. а также постановления Правительства Забайкальского края № 552 от 15.11.2022 г.

Результаты анкетирования обучающихся по удовлетворенности обучением в лицее

В анкетировании приняли участие 67 обучающихся.

1.Ваш класс – настоящий коллектив?

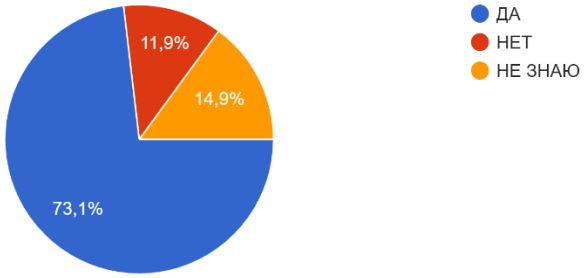
67 ответов



Вывод: 83% обучающихся считают класс – настоящим коллективом.

2.Конфликты в вашем классе – редкость?

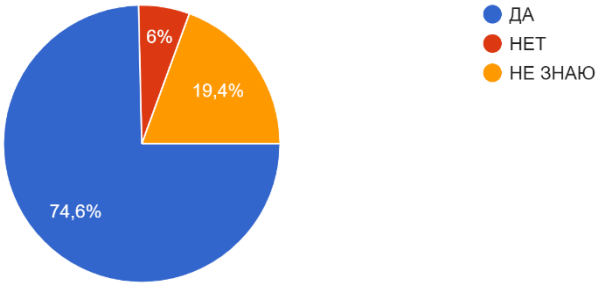
67 ответов



Вывод: 73% обучающихся отмечают, что конфликты- редкость.

3.Вам нравится учиться в лицее?

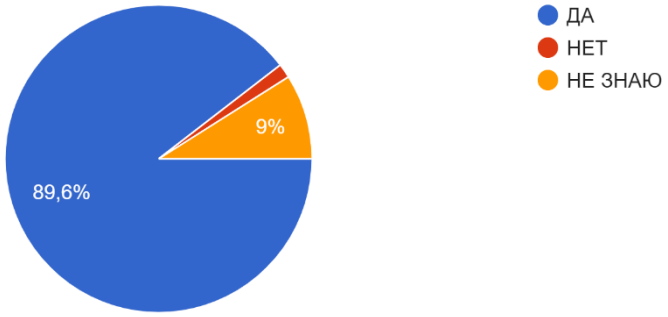
67 ответов



Вывод: 74% обучающимся нравиться учиться в лицее.

4.Выпускниками лицея можно гордиться?

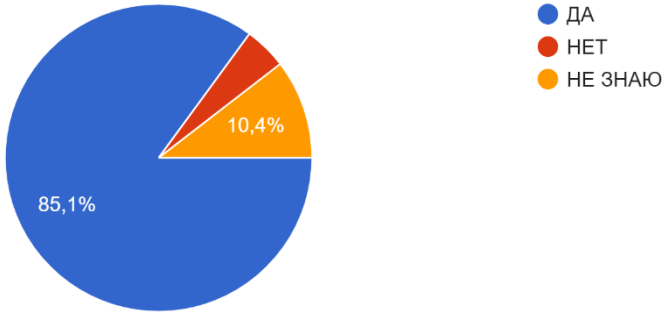
67 ответов



Вывод: выпускниками лицея можно гордиться – отмечают 89% обучающихся

5.Большинство ваших учителей – хорошие люди, не правда ли?

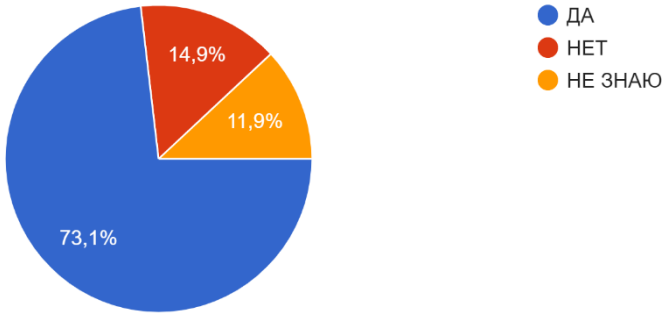
67 ответов



Вывод: 85% обучающихся отмечают, что учителя – хорошие люди.

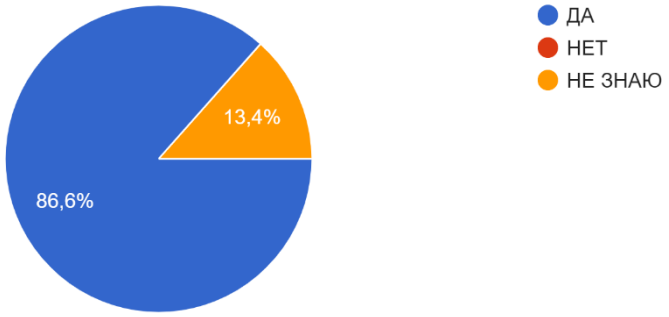
6.Вы осознанно выбрали лицей?

67 ответов



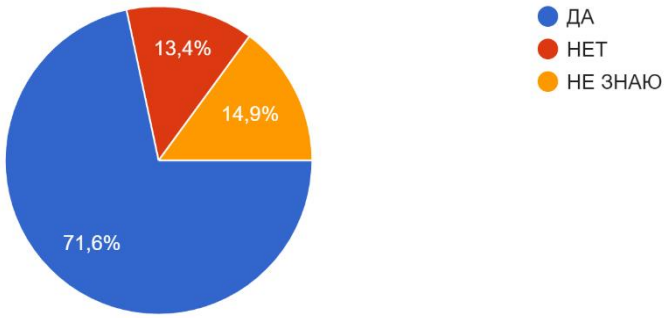
Вывод: 73% обучающихся осознанно выбирали лицей.

7.Верно ли, что лицей вполне подготовил вас к продолжению образования?
67 ответов



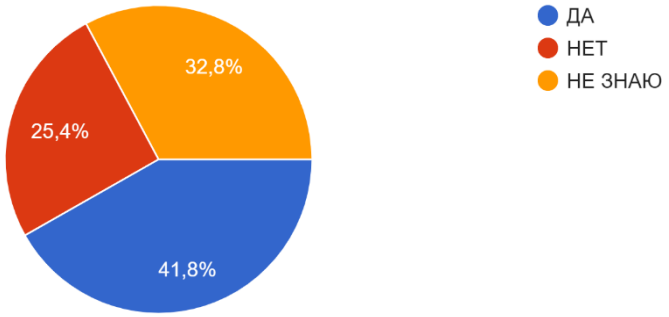
Вывод: 86% обучающихся считают, что лицей их вполне готовит к продолжению образования.

8.Вы считаете, что учитесь в меру своих сил?
67 ответов



Вывод: 71% обучающихся учатся в меру своих сил.

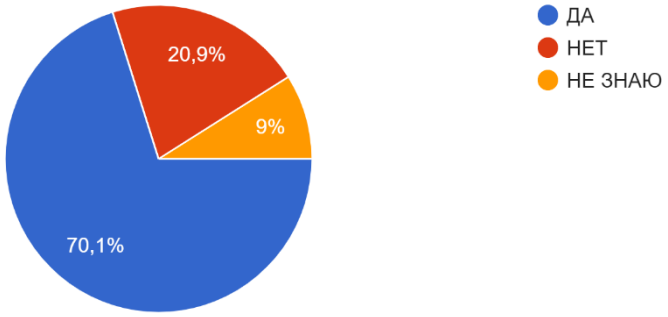
9.Вы согласны, что дети не могут учиться легко?
67 ответов



Вывод: 41% согласны с утверждением «что дети не могут учиться легко».

10.Вы часто устаете после занятий в лицее?

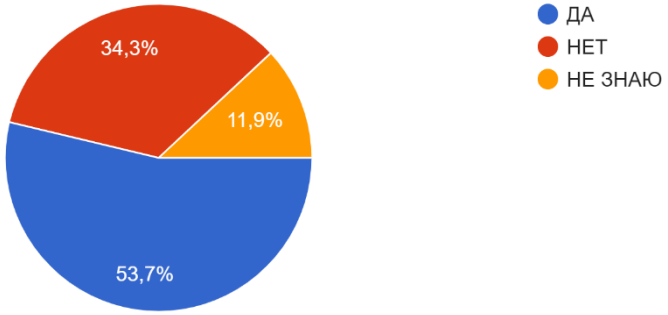
67 ответов



Вывод: 70% обучающихся устает после занятий в лицее.

11.Можно ли утверждать, что со здоровьем у вас все в порядке?

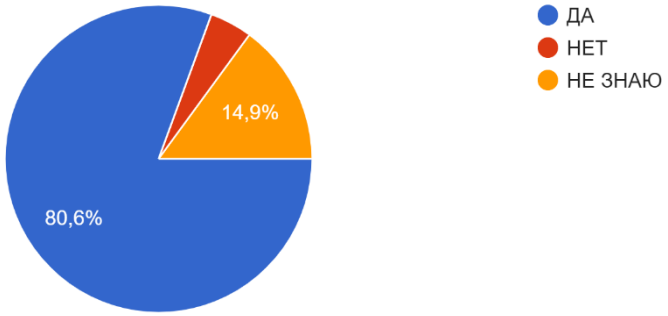
67 ответов



Вывод: 53%обучающихся подтверждают, что со здоровьем у них все в порядке.

12.Согласны ли вы с тем, что на уроках вы получаете полноценные знания?

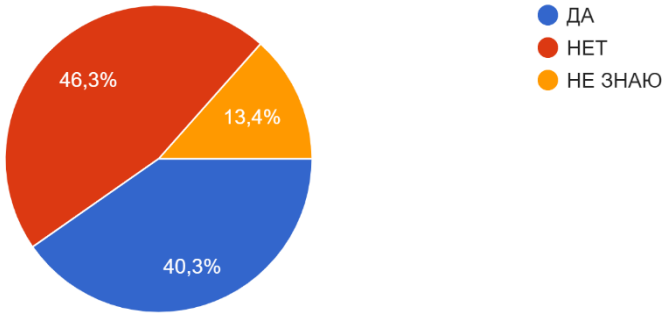
67 ответов



Вывод: 80% обучающихся согласны, что на уроках получают полноценные знания.

13.Вам приходится много заниматься дополнительно?

67 ответов



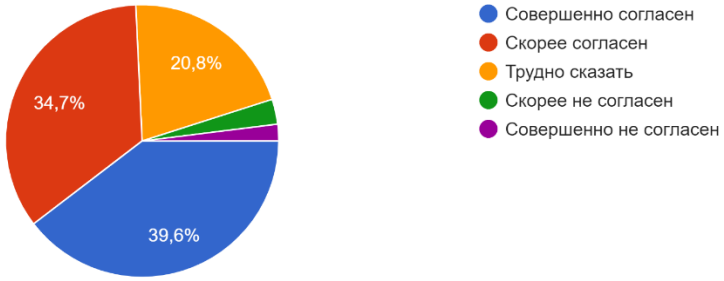
Вывод: 46% обучающихся не занимаются дополнительно.

Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности обучением их детей в лицее

В анкетировании приняли участие 101 родитель.

1.Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным

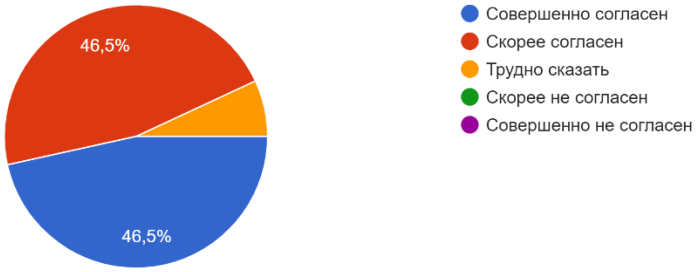
101 ответ



Вывод: 39% родителей отмечают, что класс, в котором учиться их ребенок можно назвать дружным.

2.Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку

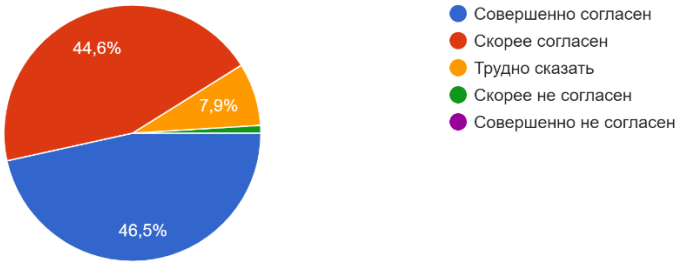
101 ответ



Вывод: 46% родителей совершенно согласны и 46% скорее согласны с тем, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям.

3.Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно

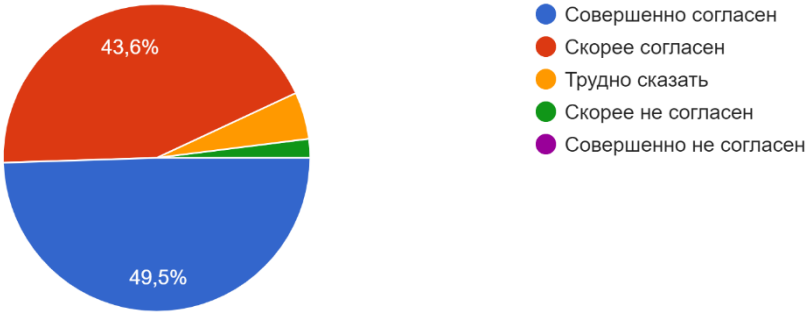
101 ответ



Вывод: 46% родителей отмечают комфортность пребывания ребенка среди одноклассников.

4.Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией лицея, в которой учится мой ребенок

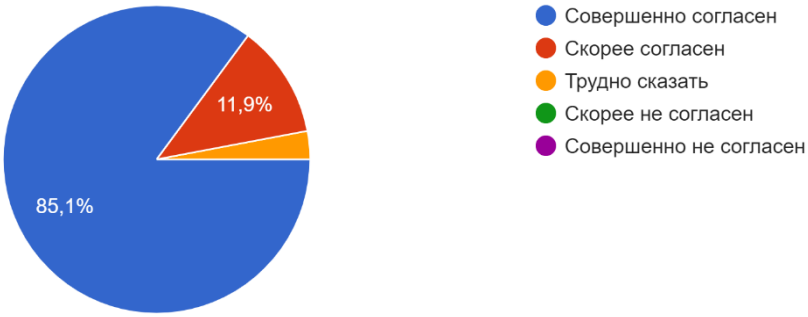
101 ответ



Вывод: 49% родителей испытывают чувство взаимопонимания в общении с учителями и администрацией.

5.В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель

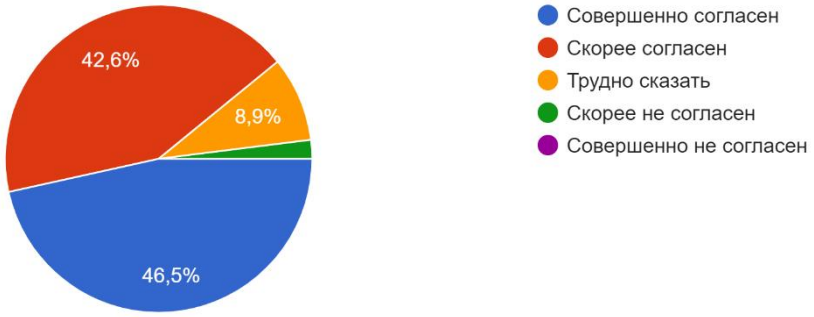
101 ответ



Вывод: 85% родителей совершенно согласны, что в классе, где учится ребенок – хороший классный руководитель.

6.Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка

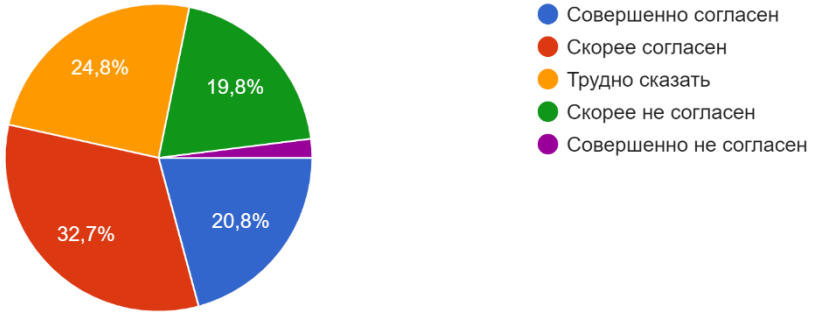
101 ответ



Вывод: 46% родителей отмечают, что педагоги справедливо оценивают достижения детей.

7.Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями

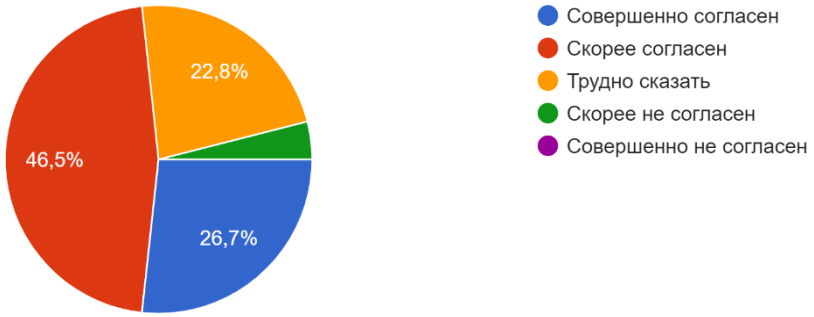
101 ответ



Вывод: 32% родителей скорее согласны с утверждением, что дети не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями.

8.Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка

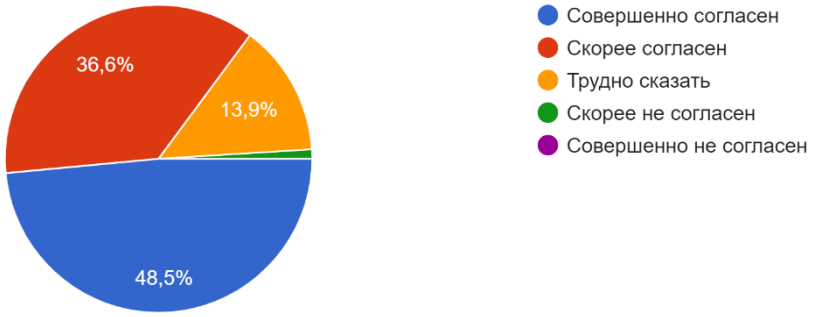
101 ответ



Вывод: 46% родителей скорее согласны с тем, что учителя учитывают индивидуальные особенности детей.

9.В лицее проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку

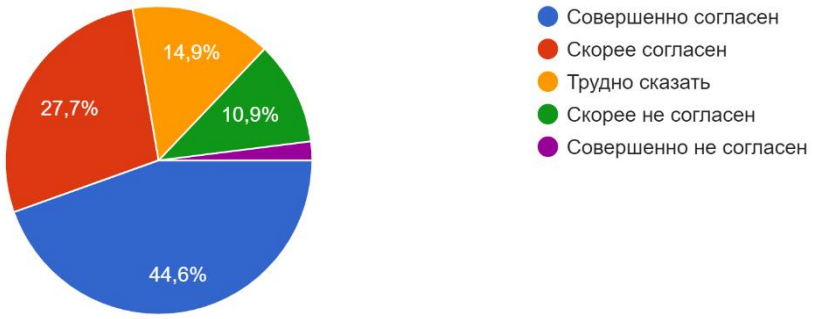
101 ответ



Вывод: 48% родителей совершенно согласны, что в лицее проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям.

10.В лицее работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок

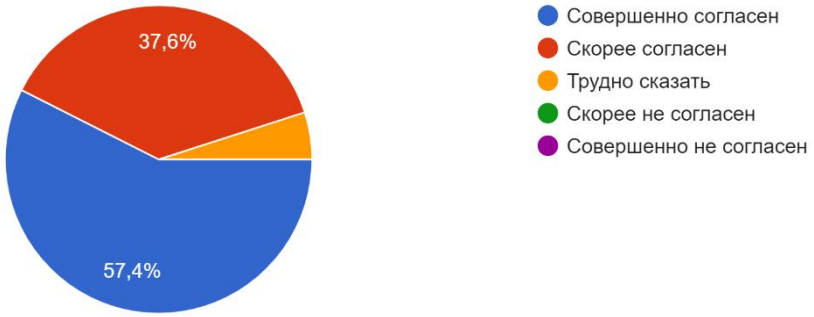
101 ответ



Вывод: 44% родителей информированы о различных занятиях, проводимых в лицее.

11.Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания

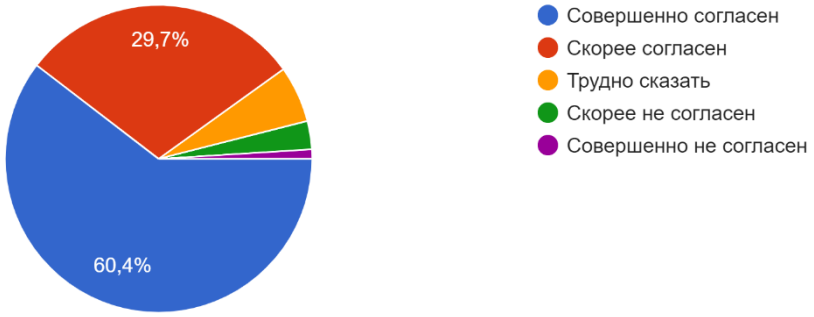
101 ответ



Вывод: 57% родителей считают, что педагоги дают детям глубокие и прочные знания.

12.В лицее заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка

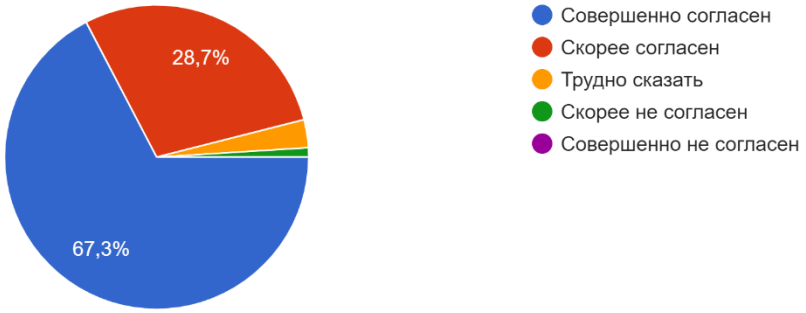
101 ответ



Вывод: 60% родителей совершенно согласны с тем. что в лицее заботятся о физическом развитии и здоровье детей.

13.Образовательная организация способствует формированию достойного поведения моего ребенка

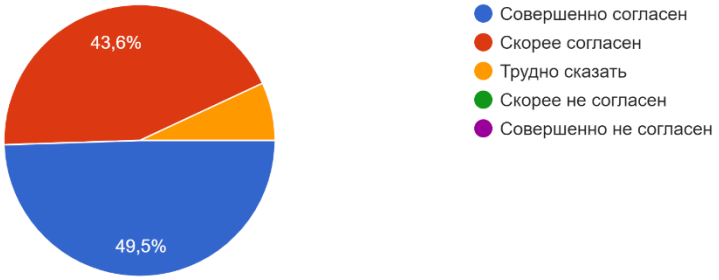
101 ответ



Вывод: 67% родителей считают, что лицей способствует формированию достойного поведения детей.

14. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка

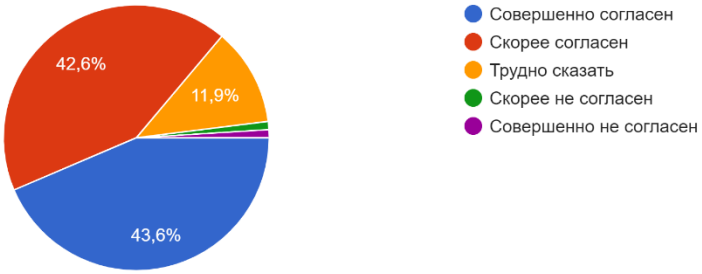
101 ответ



Вывод: 49% родителей совершенно согласны с тем, что в лицее создаются условия для развития способностей.

15.Лицей по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни

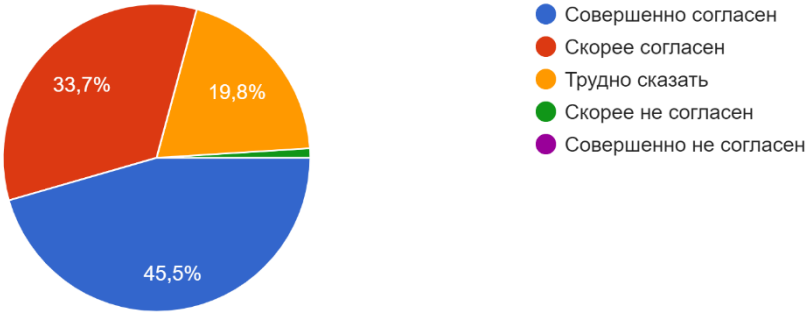
101 ответ



Вывод: 43% родителей подтверждают, что лицей готовит детей к самостоятельной жизни.

16. Лицей помогает ребенку поверить в свои силы

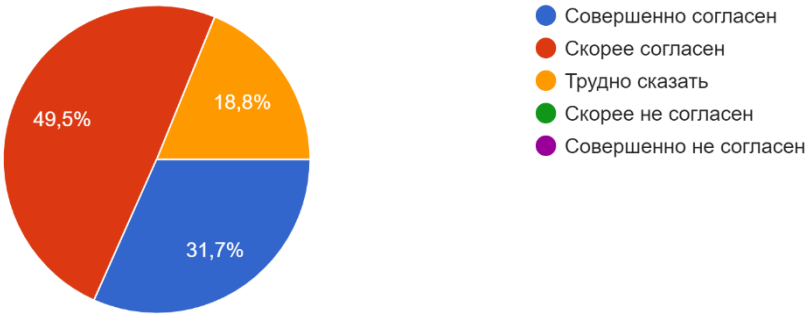
101 ответ



Вывод: 45% родителей совершенно согласны с тем, что лицей помогает детям поверить в свои силы.

17.Лицей помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы

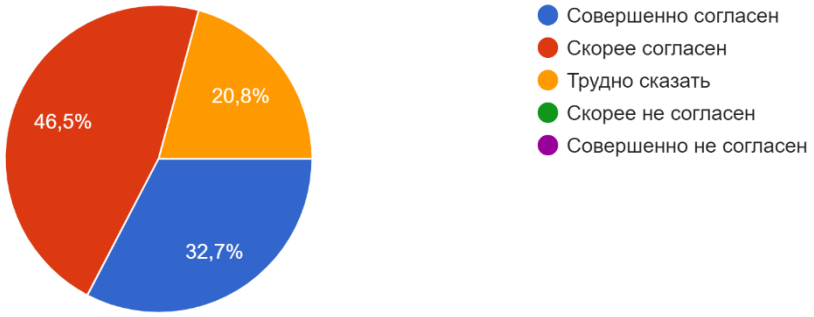
101 ответ



Вывод: 49% родителей скорее согласны, с тем, что лицей помогает детям учиться решать жизненные проблемы.

18.Лицей помогает ребенку учиться преодолевать жизненные трудности

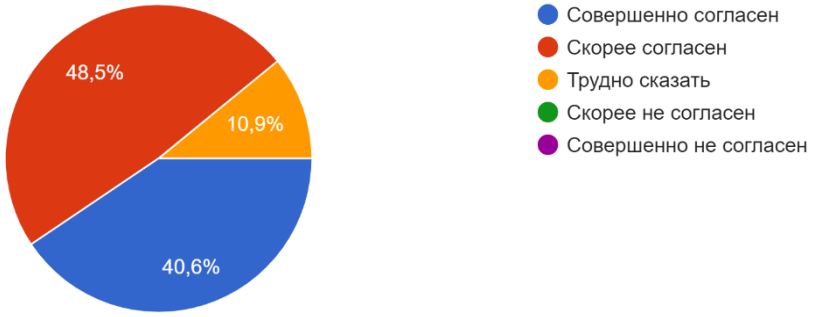
101 ответ



Вывод: 46% родителей скорее согласны, с тем, что лицей помогает детям преодолевать жизненные трудности.

19.Лицей помогает ребенку учиться правильно общаться со сверстниками

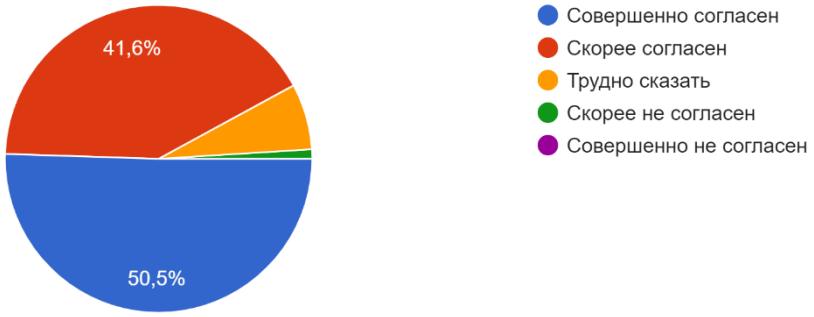
101 ответ



Вывод: 48% родителей скорее согласны, с тем, что лицей помогает детям учиться правильно общаться со сверстниками.

20.Лицей помогает ребенку учиться правильно общаться со взрослыми

101 ответ



Вывод: 50% родителей совершенно согласны, с тем, что лицей помогает детям учиться правильно общаться со взрослыми.

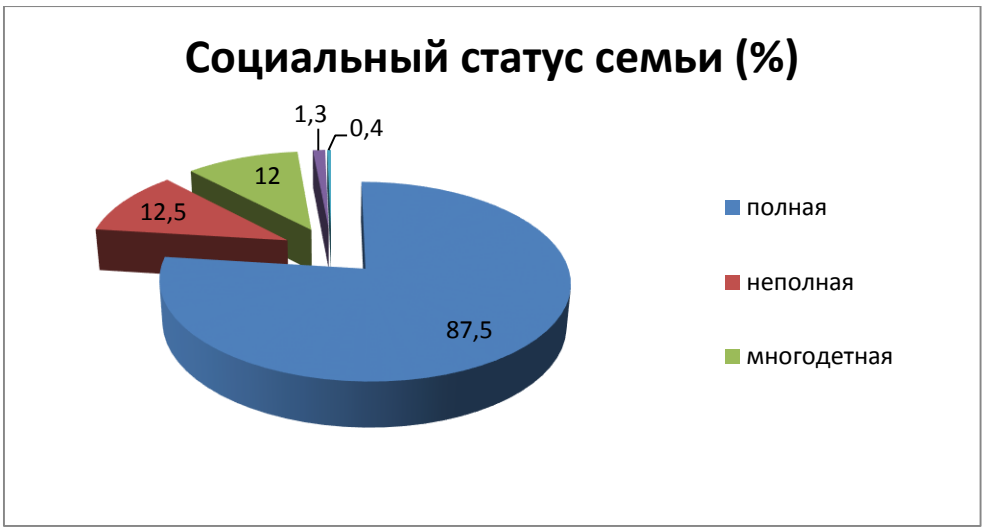
На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

Вывод:
выявленные трудности организации совместной деятельности
1. Качество общешкольных ключевых дел. Дела не интересны большинству школьников (6 баллов - 4 чел. (28,6%) оценили педагоги
2. Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.) по причине отсутствия руководителя Пресс-Центра в 1 и 2 четверти.
3. Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды
4. По организации питания поступило много предложений. В целом удовлетворенность питанием хорошая.
5. Удовлетворенность обучением на высоком уровне.

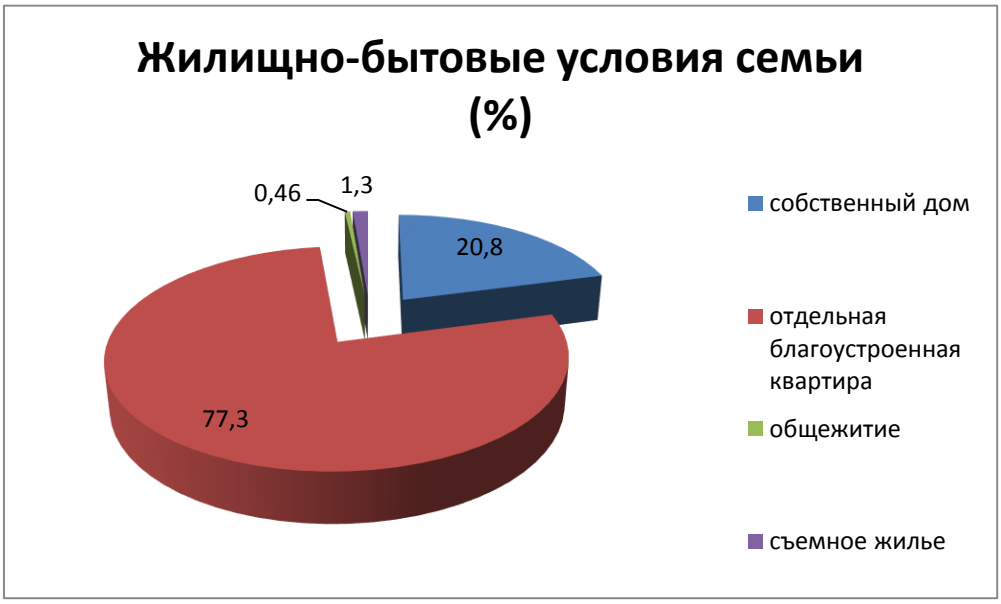
Над качеством вышеперечисленных видов деятельности в 2023 году предстоит работа педагогического коллектива в целом. Эти трудности отметили педагоги. Обучающиеся и родители удовлетворены на 8-10 баллов по всем перечисленным пунктам.

Выявленные трудности не повлияли на качество организации внеурочной и воспитательной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, сохранен достаточный объем участников. Приобретены новые навыки осуществления воспитательной и внеурочной деятельности с использованием электронных ресурсов.

Социальный паспорт
ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»
2021-2022 уч.год


Социальный статус семьи (%)
1,3
0,4
12
12,5
87,5
полная
неполная
многодетная

2,8
10,2
87,5
высокий уровень доходов
уровень доходов, соответствует прожиточному минимому
малообеспеченная семья
Материальные условия семьи (%)


Жилищно-бытовые условия семьи (%)
0,46
1,3
20,8
77,3
собственный дом
отдельная благоустроенная квартира
общежитие
съемное жилье

II. Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, • осуществляет общее руководство
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность всех участников образовательной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет лицеистов	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: • участвовать в разработке и принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями обучающихся; • вносить предложения по планированию деятельности , корректировке плана воспитательной, внеурочной деятельности , предложения по организации

	образовательной деятельности, по ее совершенствованию

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано две предметных кафедры

- гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- технических дисциплин.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют родительские комитеты класса и лицея.

По итогам 2022 года система управления лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают 30 педагога, из них 6 совместителей.

Анализ перспективного плана повышения квалификации педагогами лицея показал, что все прошли плановые курсы повышения квалификации. Все педагоги лицея ведут постоянную деятельность по саморазвитию и повышению квалификации через курсы ПК, семинары, вебинары, конференции, мастер-классы.

Повышение квалификации педагогов в 2022 году

ФИО, предмет	Форма повышения квалификации, тема, кол-во часов, форма документа	Организация, проводившая курсы
Абрамова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы	Удостоверение о КПК «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС и предметных компетенций», июнь 2022г., 72 ч.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
Батурина Татьяна Олеговна, учитель физкультуры	Удостоверение о ПК 520-23200 от 01.03.22 по теме « Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» в объёме 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», платформа «Единый урок. РФ»
Бекетова Ольга Анатольевна, учитель информатики	Удостоверение о КПК 383101676917 № 266 по программе «Инженерные технологии в метапредметной деятельности», от 10.06.2022, 36 ч.	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Брылёва Жанна Васильевна, учитель биологии, химии	1.Удостоверение о ПК 520-18004711 от 13.02.22 по теме « Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» в объёме 44 часа 2.Удостоверение КПК «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной (читательской, математической) грамотности», март - апрель 2022г, 100ч. 3. Удостоверение о КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект учителя-предметника», 72 ч. 05.09-03.10.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», платформа «Единый урок. РФ» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ФГАОУ ВО «МФТИ (национально-исследовательский университет)
Булыгина Марина Григорьевна, социальный педагог	Удостоверение № 563- LLDPO145857о ПК по программе «Современные технологии и методы деятельности социального педагога», 81 ч., 10.06.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Воробьева Елена Вадимовна, учитель русского языка и литературы	Удостоверение о КПК «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС и предметных компетенций», июнь 2022г., 72 ч.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
Денисенко Светлана Андреевна, учитель географии	Удостоверение о КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект учителя-предметника», 72 ч. 05.09-03.10.2022 Блиц-тренинг проект «Медиашкола: Дальневосточный репортер»	ФГАОУ ВО «МФТИ (национально-исследовательский университет)
Ермольева Елена Юрьевна, учитель обществознания	Удостоверение о ПК № 74392 по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
Иванова Алла Анатольевна, учитель информатики	Удостоверение о ПК 520-1856479 от 12.02.22 по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» в объёме 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», платформа «Единый урок. РФ»
Марченко Валентина Михайловна, учитель физики	Удостоверение КПК «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной (читательской, математической) грамотности», март - апрель 2022г, 100ч	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Пивоварова Наталья	1)Удостоверение о ПК 520- 20958 от 13.02.22 по теме «Федеральный	ООО «Центр инновационного

Владимировна, учитель английского языка	государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» в объёме 44 часа 2) Удостоверение о ПК №000593 «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», 72 ч.	образования и воспитания», платформа «Единый урок. РФ» ООО «ГикБрейнс», г.Москва
Плотникова Анна Валерьевна, учитель русского языка и литературы	Удостоверение КПК «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной (читательской, математической) грамотности», март - апрель 2022г, 100ч	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Стафеева Лариса Вячеславовна, учитель истории	1) Удостоверение о ПК 520-121572 от12.02.22 по теме « Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» в объёме 44 часа 2)Удостоверение КПК «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной (читательской, математической) грамотности», март - апрель 2022г, 100ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», платформа «Единый урок. РФ» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Осипов Александр Алексеевич, учитель физики	Удостоверение о КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект учителя-предметника», 72 ч. 05.09-03.10.2022	ФГАОУ ВО «МФТИ (национально-исследовательский университет)
Певнева Валерия Анатольевна, учитель китайского языка	1.Удостоверение о КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект учителя-предметника», 72 ч. 05.09-03.10.2022 2. Удостоверение № 456427 о КПК «Специфика преподавания китайского языка с учётом требований ФГОС», 144 ч., декабрь 2022г.	ФГАОУ ВО «МФТИ (национально-исследовательский университет) ООО «Инфоурок»
Прокопчук Алексей Николаевич, учитель математики	Удостоверение о КПК № 231200962856 по программе «Дополнительные главы математики в старшей школе: методика и практика. Использование интерактивных математических систем при обучении школьников 5-11 классов математике на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам», 72 часа, декабрь 2022г.(очно-заочный формат)	Российская Федерация Образовательный Фонд «Талант и успех»
Сажина Татьяна Викторовна, учитель физики	Удостоверение о КПК №10695 (363102817199), «Совершенствование процесса преподавания физики в условиях реализации ФГОС третьего поколения». 108 ч.	АНО ДПО «Институт современного образования», г.Воронеж
Серебрякова	1.Удостоверение о КПК № 34 32	ГАП ОУ «Читинский

Валентина Афанасьевна, учитель английского языка	(752413222579), «Использование Smart-технологий в начальном образовании (с учётом стандартов Вордскиллс), 72 часа 2.Удостоверение №119388 о КПК «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС». 72 часа, с 05.12-11.12.2022	педагогический колледж» 2.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск
Ульзутуева Светлана Алексеевна, учитель математики	Удостоверение о КПК № МА-12-162(180003215247) «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО по предмету «Математика»	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», Москва
Филатова Елена Викторовна, психолог, ЗДУВР	Удостоверение № 6320. ПК № СЦ 0006329 о КПК «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 72 ч,. 2022 г.	ООО «Столичный центр образовательных технологий». Г. Млсква
Шубина Татьяна Евгеньевна, учитель информатики	Удостоверение о КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект учителя-предметника», 72 ч. 05.09-03.10.2022	ФГАОУ ВО «МФТИ (национально-исследовательский университет)

Большое внимание в этом году продолжает уделяться ЦОС – цифровой образовательной среде. Многие педагоги имеют удостоверения и сертификаты о повышении квалификации в этом направлении, другие приняли участие в семинарах и мастер-классах различного уровня. Коллектив активно саморазвивается, повышает уровень своих компетенций через ЦОС.

Следует отметить, что 14 февраля 2022 года была отправлена заявка на курсы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», которые организованы в целях обеспечения эффективного функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной (читательской, математической) грамотности». Это тема необходима для изучения в связи с переходом на обновлённый ФГОС. Заявка была отправлена на следующих педагогов:

Брылёва Ж.В. (учитель химии и биологии)
Марченко В.М.(учитель физики)
Стафеева Л.В.(учитель истории)
Плотникова А.В. (учитель русского языка и литературы)

Все успешно прошли курсы в режиме онлайн и получили удостоверение.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях

№	ФИО, предмет	Название мероприятия	Результат
1	Денисенко Светлана Андреевна, учитель географии	1.Финал V Национального Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» 2. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан	Медаль за профессионализм, Участие

		Российской Федерации» 3, Региональный конкурс «К вершинам профессионального успеха»	Участие
2	Ульзутуева Светлана Алексеевна, учитель математики	Участие спикером во Всероссийском методическом дне «Работа по ФГОС: первые шаги, первые промежуточные результаты»	Благодарственное письмо от «Издательства «Просвещение»
3	Прокопчук А.Н., ЗДНМР	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту, организованной ФГБНУ «ИСРО РАО» в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика РФ»	Благодарственное письмо от лиректора ФГБНУ»ИСРО РАО» Т.В.Суханова
4	Филатова Е.В., ЗДВР	проект Большой Родительский Конгресс по программе «Родительское просвещение»	Благодарность от директора Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В.Пиджакова Сертификат – «Сетевой партнёр программы «Родительское Просвещение»

В 2022 году творческая группа педагогов лицея разработала проект «Вперёд – к мечте!» и представила его на Всероссийском конкурсе на получение гранта на развитие социальных инициатив. Организаторами конкурса стали компания «Ростелеком», АНО «Артмедиаобразование» (школа Арины Шараповой), портал «Добрые знания» и Проект госпитальных школ «УчимЗнаем». Проект направлен на поддержку образовательных и творческих устремлений, профориентацию, психологическую поддержку и социализацию длительно болеющих детей. Проект получил грантовую поддержку спонсоров конкурса.

Аттестация педагогов (соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям на основе оценки их профессиональной деятельности)
ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» в 2022 учебном году

№	ФИО	предмет	категория	Приказ
1	Плотникова Анна Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	высшая	№28, от 19.01.2022г
2	Батурина Татьяна Олеговна	Учитель физкультуры	первая	№107 от 10.02.2022 г
3	Марченко Валентина Михайловна	Учитель физики	высшая	№ 434 от 13.05.2022г
4	Лескова Ольга Александровна	Учитель химии	высшая	№ 544 от 14.06.2022
5	Абрамова Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	высшая	№ 544 от 14.06.2022

Переход на обновлённый ФГОС

В связи с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” с 1 сентября 2022 года обновлённый ФГОС вводится во всех ОО РФ. Наш лицей в 2021-22 учебном году стал пилотной площадкой (5 класс).

В связи с этим были проведены следующие мероприятия:

- разработан и утверждён План перехода на обновлённый ФГОС,
- сформированы рабочие группы по составлению проекта ООП ООО, по изучению и анализу Примерных рабочих программ по предметам,
- проведен педсовет 30.08.2021г. о постепенном переходе на обновлённый ФГОС ООО, об особенностях обновлённого ФГОС, об отличиях от ФГОС ООО 2010г.,
- анализ сетевого взаимодействия лицея и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, СПО и вузов, учреждений культуры;
- анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ООП и ООО, а также действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда,
- анализ имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения реализации обучения родному языку и родной литературе, а также второму иностранному языку в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО,
- анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС, возможностей использования имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, подготовка предложений по совершенствованию информационно-образовательной среды.

Кроме этого, 6 педагогов, работающих в 5 классе, прошли КПК по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» в объёме 44 часа через платформу «Единый урок. РФ» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 3 педагога через ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» в объёме 36ч. (итого 9 педагогов).

3 педагога участвовали в апробации Примерных рабочих программ основного общего образования по направлению «Экспертная оценка», организованной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и получили соответствующие сертификаты и благодарности.

№	ФИО	Предмет	Документ
1	Ермольева Елена Юрьевна	обществознание	Сертификат, материалы экспертизы – Примерная рабочая программа ООО предмета «Обществознание», «Типовой комплект методических документов».
2	Пивоварова Наталья Владимировна	Английский язык	Сертификат, материалы экспертизы – Примерная рабочая программа ООО предмета «Иностранный язык(английский язык», «Типовой комплект методических документов».
3	Прокопчук Алексей Николаевич	математика	Сертификат, материалы экспертизы – Примерная рабочая программа ООО предмета «Математика», «Типовой комплект методических документов».2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»

В 2020 году в ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» была разработана ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ, рассчитанная на 5 лет.

С 2021 года начался основной, внедренческий этап (с февраля 2021 по июнь 2025 гг.).

В программе выделены следующие направления работы

1. **Качественная реализация ФГОС ООО и СОО**:

«Качество образования в лицее»
«Одаренные дети»
«Успех каждого ребёнка»
«Проектная и исследовательская деятельность»
«Учитель будущего»

2. **«Цифровая образовательная среда»**
3. **«Лицей в условиях ограничительных мероприятий»**
4. **«Социально – психологическое сопровождение обучающихся»**

Программы:

«Программа воспитания»
«Программа формирования здорового и безопасного образа жизни»

Результаты мониторинга работы по каждому направлению представлены в данном самообследовании.

Основные целевые показатели (к 2025 году).

Уровень качества обученности не менее 70% - достигнут – 77,5 (Оценка образовательной деятельности).

Увеличение числа обучающихся, вовлечённых в олимпиадное движение до 80 % - показатель достигнут через 100%-ый охват обучающихся во время проведения школьного этапа олимпиад (Олимпиадное движение.)

Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность не менее 80% - показатель достигается через программы внеурочной деятельности («Основы проектной деятельности» - 5-8 классы, «Индивидуальный проект» - 9-11 классы), деятельность научного общества учащихся «Ника».

Увеличение количества обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектах, публичных выступлениях и других интеллектуальных событиях различного уровня до 50% - показатель достигнут через участие в интеллектуальной игре всероссийского уровня «УМКА» (5-8 классы 100% участие); игра «Что? Где? Когда?» (команды 6-11 классов); научно-практические конференции – 24%.

Увеличение числа социальных партнеров, вовлеченных во взаимодействие по созданию инновационной цифровой среды лицея - не менее 5 – цель достигнута за счёт организации олимпиадного движения через взаимодействие с ведущими вузами РФ.

Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в социально-активную деятельность – не менее 30%- - цель достигнута (Воспитательная и внеурочная деятельность).

Увеличение количества учителей, участвующих в конференциях, профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, семинарах по распространению инновационного опыта и работающих на профессиональных площадках в качестве экспертов и/или членов жюри не менее 30% - этот показатель достигнут. На данный момент в лицее работает 6 педагогов – экспертов и членов жюри регионального уровня. 3 человека участвовали в семинарах по распространению инновационного опыта. Следует отметить невысокий показатель участия в конференциях, профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, семинарах по распространению инновационного опыта, но отмечается активность педагогов в репликации инновационного опыта через печатные педагогические издания.

Увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием на 20 % - показатель достигнут (Воспитательная и внеурочная деятельность).

Происходит постепенное увеличение количества призёров и победителей конкурсов и соревнований различного уровня вне образовательной деятельности (Воспитательная и внеурочная деятельность).

Сохранена стабильная ситуация и результаты образовательной деятельности в условиях ограничительных мероприятий (Оценка образовательной деятельности).

Организован научно обоснованный учебный режим согласно новым требованиям СанПиН.

Улучшение качества школьного питания - соответствует требованиям.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Учебно-методическое оснащение библиотеки	
Объём библиотечного фонда	10351
Объём учебного фонда	7151
Учебные пособия	558
Книгообеспеченность	94%
Посещаемость	535 человек в год (за 2021-2022 год)
Техническое оснащение библиотеки	
Читальный зал	4 ноутбука с подключением к сети интернет
	1 МФУ
	1 медиапроектор
	1 интерактивная доска
	25 электронных книг
	1 wi-fi антенна для подключения к сети интернет
Подключение к электронным библиотекам	АИБС Забайкальского края Национальная электронная библиотека

Возможности школьного информационно-библиотечного центра:

Библиотека лицея располагает читальным залом с установленными ноутбуками в количестве 4 штук, подключенными к сети интернет. Имеется возможность подключить к сети интернет любое устройство через антенну Wi-Fi.

Также школьный информационно-библиотечный центр оснащен:

- отдельным ноутбуком и МФУ для распечатки и набора текстов, сканирования и копирования документов;
- медиапроектором и интерактивной доской для проведения мероприятий;
- ламинатором.

ШИБЦ ГОУ «ЗабКЛИ» подключен к электронной библиотеке Забайкальского края, Национальной электронной библиотеке.

На официальном сайте лицея есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858. Учебниками обеспечивается каждый учащийся на текущий учебный год. В конце учебного года учебники сдаются учащимися в библиотеку.

В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов, осуществляется проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, которая проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически (не реже одного раза в три месяца) путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального бюджета. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, недостаточное финансирование на обновление библиотечного фонда учебниками в соответствии с обновленными ФГОС.

V. Оценка материально- технической базы Учреждения

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 23 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

четыре компьютерных класса, из них кабинет «Робототехника» и метопридметный кабинет;

кабинет технологии для девочек;

кабинет индустриальной технологии для мальчиков.

На втором этаже здания имеется спортивный и актовый залы, тренажерный зал. Оборудована шахматная зона. На первом этаже - столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка на территории лицея оборудована силовыми тренажерами

Лицей оснащен 71 ноутбуком, 11 моноблоками, в наличии 54 системных блока

Каждый кабинет укомплектован персональным компьютером для учи

теля, 4 кабинета являются компьютерными классами, 8 и 17 кабинет укомплектованы 15 ноутбуками, 10 кабинет укомплектован 8 моноблоками, 11 кабинет укомплектован 10 системными блоками и 8 ноутбуками.

Так же в лицее имеется 19 интерактивных досок, из них 3 интерактивных комплекса, 24 проектора из них 2 интерактивных, 14 принтеров и 15 МФУ, из них 2 цветных, одна веб-камера.

Обеспечен доступ в интернет со скорость 100 мбит/с , внутренняя локальная сеть, построенная на домашних switch устройствах. В кабинетах 10, 17 и в общежитии - модернизированная сеть, базирующаяся на коммутаторах бизнес сегмента, чего недостаточно для получения хорошей пропускной способности во внутренней сети. Также в лицее имеется два сервера используемых в качестве файлового хранилища, Active Directory, DNS и терминального сервера.

За 2022 год в лицее был произведен ремонт электрооборудования, освещения, частичный ремонт системы водоснабжения. В общежитии увеличено количество комнат для проживания воспитанников, осуществлен косметический ремонт, отремонтирована мебель в общежитии.

Для информационной безопасности используется:

- контентная фильтрация, предоставляемая Министерством образования и науки Забайкальского края;
- закрытый беспроводной доступ с защитой WPA2-PSK;
- встроенный антивирус «windows».

Для осуществления безопасности в административно - бытовом, учебном корпусе и здании общежития охрану осуществляют сотрудники ЧОП «Сармат».

Охрана труда

В силу изменения законодательства в сфере охраны труда в ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» разработаны и введены в действие новые нормативные

локальные акты в сфере охраны труда: «Положение о системе управления охраной труда», «Положение об управлении профессиональными рисками». На основании данных локальных актов была проведена оценка профессиональных рисков методом Файна-Кинни на 66 рабочих местах.

С работниками учреждения проведен ряд внеплановых инструктажей:

-в целях реализации новых требований раздела X ТК, внесенных законом от 02.07.21 № 311-ФЗ,

-общие положения оказания первой помощи пострадавшим,

-порядок прохождения обязательного психиатрического освидетельствования, утвержденного приказом Минздрава России от 20.05.2022 № 342-н,

- использованию СИЗ.

Проводится учет и расследование причин возникающих микротравм, исходя из специфики деятельности.

Была разработана и реализуется корпоративная «Программа сохранения и укрепления здоровья на рабочем месте сотрудников учреждения».

Продолжается работа по миминизации заболеваний работников и обучающихся: проводится входной контроль, термометрия, дезинфекционные мероприятия. Результаты термометрии работников заносится в специальный журнал.

Коллектив учреждения ознакомлен с памятками по распространению новой коронавирусной инфекции, проводится добровольная вакцинация сотрудников.

В результате проведенных ограничительных мероприятий заболеваемость в ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» минимальная, несчастных случаев с работниками учреждения за отчетный период не зарегистрировано.

Таким образом, деятельность ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» за календарный период, 2022 год, можно считать эффективной.