

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
(протокол №1 от «31» 08 2016)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОУ «Забайкальский  
краевой лицей-интернат»  
Кургузова Н.Н.

Приказ №1

от 09 2016



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ  
ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГОУ «ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ  
ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»**

# **Положение**

## **«О балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся ГОУ «ЗабКЛИ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Под рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения образовательной программы. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий (контрольные точки).

1.2. Рейтинговая система включает непрерывный мониторинг учебной деятельности обучающихся, дифференциацию оценки успеваемости по различным видам деятельности в рамках конкретной дисциплины, график контрольных мероприятий, рейтинговую оценку знаний по дисциплине.

1.3. Основными целями введения рейтинговой системы являются:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся за счет поэтапной оценки различных видов работ, повысить качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего триместра;
- повысить объективность итоговой оценки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы обучающихся в течение триместра.

1.4. Принципы рейтинговой системы оценки успеваемости учащихся:

- единство требований, предъявляемых к работе обучающихся;
- регулярность и объективность оценки результатов работы обучающихся;
- строгое соблюдение трудовой и учебной дисциплины всеми участниками образовательной деятельности: учащимися, педагогами, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом.

1.5. Основные термины рейтинговой системы:

**модуль** - организационно-методическая структурная единица в рамках одной учебной дисциплины, которая представляет набор тем из данной дисциплины, необходимых для освоения предмета;

**текущий контроль** – оценка освоения отдельных составляющих модуля дисциплины;

**рубежный контроль** – оценка освоения одного или нескольких модулей дисциплины, а также выполнения контрольной или зачетной работы, и защиты исследовательской работы, предусмотренной учебным планом;

**итоговый контроль** – оценка освоения всей дисциплины за год;

**рейтинг** – индивидуальная накопительная оценка освоения учебной дисциплины учащегося в баллах, определяемая каждым видом контроля;

**нормативный рейтинг** – максимально возможная сумма баллов, которую обучающийся может набрать за период освоения модуля.

**накопленный рейтинг** – фактический рейтинг по всем освоенным к данному моменту разделам дисциплины за триместр, учебный год. **Нормативный рейтинг каждой дисциплины индивидуален.**

**Проходной рейтинг** – минимум баллов, набрав который обучающийся будет считаться аттестованным по дисциплине.

### **2. Организация работы по рейтинговой оценке знаний**

2.1 Материал учебной дисциплины разбивается на модули с рубежным

контролем по каждому модулю. Перед началом триместра на основе этих данных учитель, ведущий дисциплину, разрабатывает рейтинг-план и памятку для ученика. На первом занятии по дисциплине учитель выдает ученикам памятку, в которой указываются формы текущего контроля, итогового контроля, максимальная оценка в баллах отдельных модулей и их элементов.

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего, рубежного и итогового контроля.

2.2. Текущий контроль осуществляется в течение триместра. Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний учащегося по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия. В качестве форм текущего контроля можно использовать письменные и практические работы, тесты, выполнение домашних работ, устный опрос, коллоквиумы и т.д.

2.3. Рубежный контроль проводится обычно 2-3 раза в течение семестра *в соответствии с рабочей учебной программой* дисциплины после изучения отдельных тем. Каждое из рубежных контрольных мероприятий проводится с целью определения степени усвоения материала указанных разделов дисциплины. В качестве форм рубежного контроля можно использовать контрольные работы, тестирование, зачеты. Содержание и форма контроля знаний определяются по каждой дисциплине в рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по данной дисциплине.

2.4. Итоговый контроль – это экзамен и/или зачет, установленный учебным планом.

2.5. Для обучающихся, пропустивших контрольное мероприятие по уважительной причине, подтвержденной документально, устанавливается дополнительный сроки отчетности.

2.6. Для учащихся, пропустивших контрольное мероприятие по неуважительной причине или получивших по нему неудовлетворительную оценку, вопрос о возможности выполнения данного вида работ решается педагогом, отвечающим за преподавание данной дисциплины. Учащийся допускается к последующим контрольным мероприятиям независимо от результатов предыдущих.

### **3. Принципы организации рейтинговой системы оценки**

Основной принцип организации рейтинговой системы оценки знаний состоит в том, что на каждый учебный модуль дисциплины выделяется определенное количество баллов. Эти баллы разделяются между учебными работами, составляющими эту дисциплину. Деление баллов на учебные работы выполняет ведущий учитель дисциплины.

В дополнение к этому имеется система поощрения: учитель имеет право по своему усмотрению добавлять обучающемуся определенное количество баллов, (но не более 5% от общего количества): за активность на занятиях, за выступление с докладом, за иные достижения, и наказания учащихся: при повторной или несвоевременной сдаче практической работы, зачета, контрольной работы и т.п. количество баллов уменьшается на 10% - 20%.

• Каждая учебная работа имеет верхний (максимальный) и нижний (минимальный) предел суммарной оценки. Суммарный балл по каждой работе должен быть не ниже минимального.

## **4. Порядок ведения учебно-методической документации**

4.1. Индивидуальная накопительная оценка освоения учебной дисциплины обучающегося в баллах, определяемая каждым видом контроля выставляется в журнал на соответствующих страницах по предмету, в конце журнала ведется учет посещаемости уроков обучающимися.

4.2. Баллы рубежного и итогового контроля выставляются в журнал в соответствии с календарно-тематическим планированием.

4.3. Итоговая оценка **за триместр, учебный год** выставляется на основе определения накопительного рейтингового балла по «5» бальной системе.

## **5. Порядок подсчета средневзвешенной и итоговой оценок**

5.1. Итоговая оценка **за триместр** выставляется на основе определения накопительного рейтингового балла:

Отметка	Базовый уровень	Профильный уровень
5 (отлично)	81 – 100 баллов	90 – 100 баллов
4 (хорошо)	66 – 80 балла	78 – 89 баллов
3 (удовлетворительно)	55 - 65 баллов	65 – 77 баллов

5.2. Итоговая оценка **за учебный год** выставляется на основе определения суммарного рейтингового балла.

5.3. Родителям для контроля предоставляется перевод баллов в оценки.

5.4. Проходной рейтинг для дисциплины – более 45% от нормативного рейтинга. Если учащийся по итогам обучения набирает меньше проходного рейтинга (менее 45 баллов) – дисциплина считается неосвоенной.

5.5. Если ученик набирает не удовлетворяющее его количество баллов за зачетные работы, он имеет право “добрать” недостающие баллы (закрыть пробелы в знаниях, т.е. досдать, а не пересдать), но только один раз, в специально отведенное время.

5.6. Если учащийся профильной группы к началу сессии набрал более 90% от нормативного рейтинга и имеет максимальный балл за установленный учебным планом зачет (контрольную работу), а также выполнил объем аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом, он освобождается от сдачи экзамена.