

Рассмотрено
на Совете Лицея
от _____
протокол № _____

Утверждаю
И. о. директора ЗаБКЛИ
Н. Н. Абрамова

Приказ № _____ « _____ » _____ 2020 г.

**Положение об организации образовательной деятельности
с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий в
ГООУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий разработано с целью установления единых подходов к деятельности Государственного общеобразовательного учреждения «Забайкальский краевой лицей-интернат» (далее – Лицей) для обеспечения усвоения обучающимися образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования, программ дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- 1.2. Положение регулирует организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для участников образовательных отношений в дни, когда освоение рабочих программ учебных предметов, программ дополнительного образования в очной форме невозможно.
- 1.3. Положение определяет перечень основных, наиболее распространённых причин для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школьников, имеющих документальное подтверждение. К ним относятся:
 - 1) причины субъективного характера:
 - длительный пропуск уроков учащимся по болезни;
 - прохождение учащимся планового обследования - лечения в учреждениях здравоохранения;
 - прохождение учащимся санаторно-курортного лечения;
 - длительное участие школьника в творческих, предметных, спортивных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах (сборы и выступления);
 - 2) причины объективного характера, требующие временного приостановления образовательной деятельности:
 - карантинные мероприятия;
 - отмена занятий в Лицее по причине неблагоприятных погодных условий (например, в дни сильных морозов);

- внештатные, например, аварийные ситуации;
- иные форс-мажорные обстоятельства, влекущие за собой приостановление очных учебных занятий.

1.4. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Лицея и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.5. Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 3 июля 2016 года);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24 ноября 2015 года);
- Федеральной Целевой Программы развития образования на 2016-2020 гг.;
- Государственной программы РФ «Развитие образования на 2018-2025 гг», утвержденной Постановлением Правительства РФ №1642 от 26.12.2017 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014г. № 2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.6. Основными задачами организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Лицее являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- получение качественного образования всеми обучающимися;
- развитие компетенций обучающимися и учителями;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающимися;
- организация взаимодействия между участниками образовательных отношений;
- удовлетворенность родительской общественности образовательными услугами;
- повышение эффективности обучения.

1.7. Основными принципами организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности взаимодействия и общения участников образовательной деятельности с помощью специализированной информационной образовательной среды (в том числе, через официальный сайт ОО, АИС «Сетевой город. Образование», форумы, электронную почту, Интернет-конференции, он-лайн уроки и др.);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы (например, РЭШ, МЭШ и др.), в конкретных условиях учебной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности при отсутствии возможности обучаться в он-лайн режиме с использованием сети Интернет по учебному графику Лицея перейти на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для освоения обязательных образовательных программ;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.8. Образовательная деятельность, реализуемая с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся учителем - предметником;
- методическое обеспечение этой деятельности со стороны Лицея;
- обеспечения полноты реализации и усвоения Основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, программ дополнительного образования;
- возможность эффективного сочетания разных форм получения образования.

1.9. Информация о временном приостановлении образовательной деятельности в очной форме для всех категорий обучающихся своевременно доводится до участников образовательных отношений:

- **для учителей и работников Лицея** через производственное совещание, приказ по Лицею, устное информирование;
- **для обучающихся и их законных представителей** через объявления в сети Интернет, используя официальный сайт ОО, АИС «Сетевой город. Образование», форумы, мессенджеры, электронную почту СМС-информирования и др.;
- **Администрация** Лицея размещает информацию на официальном сайте ОО, АИС «Сетевой город. Образование», информирует по телефону (при необходимости).

1.10. Организация горячего питания обучающихся при осуществлении образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не осуществляется.

2. Порядок работы педагогического коллектива в период введения режима временного приостановления учебной деятельности в очной форме

2.1. В период временного перехода на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий издается приказ о работе коллектива в эти дни.

2.2. Заместители директора:

2.2.1. Организуют контроль работы учителей:

- по своевременному проведению занятий по учебным предметам, занятиям внеурочной деятельности и дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, согласно утвержденному расписанию на учебный год;
- за своевременным заполнением электронного журнала АИС «Сетевой город. Образование»;
- по корректировке КТП;
- по мониторингу охвата обучающихся на основе ежедневного отчета учителей-предметников;
- по индивидуальному педагогическому сопровождению обучающихся, требующих педагогической помощи.

2.2.2. Организуют методическую и иную работу коллектива.

2.2.3. Согласовывают и организуют работу классных руководителей и учителей-предметников с родителями (законными представителями) в случае отсутствия сети Интернет, технических средств связи в семье, а также пропуска занятий по неуважительным причинам.

2.3. Учитель-предметник, педагог дополнительного образования организует обучение посредством:

2.3.1. синхронного (on-line) и асинхронного (off-line) обучения.

2.3.2. организации индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся (веб-камера, документ-камера, через сообщения в АИС «Сетевой город», образовательных порталах или группы в социальных сетях и др.).

2.3.3. проверки работ обучающихся и оценивания результатов.

Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»». В электронный журнал также переносятся отметки с платформ, предусматривающих автоматизированную обработку результатов работ обучающихся. Отметки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.

Формы контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающимися используются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»».

2.3.4. организация индивидуальной работы для обучающихся, не освоивших темы, в очной форме, с последующим оцениванием.

3. Режим работы педагогического коллектива

3.1. Периоды отмены учебных занятий в очной форме (в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебной деятельности), являются рабочим временем. Начало рабочего дня 8.00.

3.2. Продолжительность рабочего времени у педагогов определяется в соответствии с их учебной нагрузкой на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре (с изменениями на 29 июня 2016 года).

3.3. В период отмены учебных занятий (приостановки образовательной деятельности) в очной форме в отдельных классах или по Лицею в целом, учителя и другие педагогические работники находятся на рабочем месте, выполняют методическую, предметную и воспитательную работу, в порядке и на условиях, предусмотренных приказом Министерства образования и науки РФ от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

4. Ответственность сторон

4.1. За выполнение самостоятельных заданий по учебному предмету, занятиям внеурочной деятельности и вовлечение обучающегося в работу по ликвидации задолженностей (при наличии) по учебным предметам, занятиям внеурочной деятельности, исправлению отметок ответственность несут родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Обучающиеся обязаны выполнять задания, предлагаемые учителем, своевременно.

4.3. В случаях, когда обучающиеся, выполнившие задания и не усвоившие самостоятельно учебный материал, пройденный в дистанционной форме, учитель-предметник консультирует их дополнительно - приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов. О времени дополнительного занятия информируются классный руководитель, учащийся и его законный представитель.

4.4. Лицей несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию в полном объеме Основной образовательной программы ООО и СОО, в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Техническое обеспечение организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в лицее

5.1. Учебная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, АРМ учителя, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебной деятельности;
- локальной сетью с выходом в Интернет для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося проходящего обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в период длительного отсутствия по уважительной причине или при обучении на дому включает в себя:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к сети Интернет.

6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения.

6.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

6.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» и иными локальными нормативными актами Лицея.

Приложение 1

Корректировка тематического планирования в рабочей программе

| Номер занятия | Тема занятия | Количество часов по плану | Количество часов фактически | Примечание |
|---------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------|
| 152 | Элементы математической логики | 10 | 6 | ДО |
| 153 | Решение задач | 8 | 12 | ДО |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Итого | 18 часов | 18 часов | |

Примечание: занятия в дистанционной форме проводятся с использованием образовательных ресурсов (приложение 2)

Список образовательных ресурсов

1. Российская электронная школа
2. Московская электронная школа
3. Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки
4. МосОбрТВ – московский образовательный интернет- теле- канал
5. Медиатека Издательства «Просвещения»
6. Олимпиаум – платформа для проведения олимпиад и курсов
7. Яндекс.Учебник
8. Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа
9. Билет в будущее – тесты для определения профессии
10. WorldSkills Russia
11. Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов
12. Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов
13. Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа
14. Lecta – образовательная онлайн-платформа
15. Skyes (от Skyeng) – цифровая среда для изучения английского языка
16. МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы
17. Предложения Mail.ru Group по переводу учащихся на дистанционный формат обучения
18. Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
19. Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
20. Talky – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
21. Videomost.com – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
22. Webinar.ru – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
23. GoogleКласс
24. Виртуальный класс на платформе РешуОГЭ
25. РешуЕГЭ
26. РешуОГЭ
27. Kpolyakov.spb.ru – образовательный портал по информатике
28. И прочее

Инструкция для родителей

Для успешного прохождения образовательных программ Вашими детьми в период дистанционного обучения просим действовать в соответствии с данным алгоритмом:

1. Ознакомиться с инструкцией по безопасной работе в сети Интернет (<http://www.friendlyrunet.ru/>).
2. Организовать рабочее место ребенка (наличие ПК (планшета, ноутбука, нетбука, смартфона и др.) с выходом в Интернет, с возможностью трансляции и/или записи звуко-, видеоинформации) в связи с переходом на дистанционное обучение.
3. Зарегистрировать ребенка на указанных учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования образовательных порталах.
4. Актуализировать пароль и логин ребенка в АИС «Сетевой город. Образование» (Электронный дневник).
5. Установить программу zoom.exe (zoom.us, при желании создать учетную запись) на любое цифровое устройство (телефон, планшет, компьютер). Она позволит подключиться к уроку в онлайн режиме. Программа устанавливается легко, персональные данные ребенка не требуются.
6. Просмотреть видео-запись урока смогут дети, которые по разным причинам не подключились к онлайн урокам.
7. Проконтролировать своевременное выполнение самостоятельных работ.
8. Обеспечить выполнение контрольных работ и их своевременную отправку на проверку.