

Российская Федерация
Министерство образования и науки
Забайкальского края
Государственное общеобразовательное учреждение
«Забайкальский краевой лицей-интернат»
г. Чита

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 24.03.2021 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

директор Н.Н.Абрамова

приказ от 13.04.2021 года № 67

Отчет о результатах самообследования

ГОУ «Забайкальского краевого лицея - интерната» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение «Забайкальский краевой лицей-интернат»
Руководитель	Абрамова Наталья Николаевна
Адрес организации	672010, Забайкальский край, г. Чита, ул. Ленина , дом 2
Телефон, факс	8302233-41-63
Адрес электронной почты	zabkli@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Забайкальского края Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края
Дата создания	2010 год
Лицензия	От 23.12..2015 № 480, серия 75Л02 № 0000351
Свидетельство о	От 01.042016 № 31, серия 75А02 № 0000158;

государственной аккредитации	срок действия: до 28 июня 2024 года
------------------------------	-------------------------------------

ГОУ «Забайкальский краевой лицей – интернат» расположен в краевом центре Забайкальского края и соответствии с целями, определенными в Уставе учреждения, обеспечивает подготовку интеллектуальной элиты Забайкальского края. В Учреждении имеется интернат для проживания обучающихся из муниципальных районов края.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Среднее общее образование в Учреждении организовано по профилям обучения: технический (физика, математика, информатика) и естественнонаучный (биология, химия). Прием обучающихся в Учреждение проводится на конкурсной основе.

Особые достижения ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»

за 2020 год

- 1) Благодарность РОССИЙСКОГО СОВЕТА ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 июля 2020 года;
- 2) Включение в федеральный реестр «ВСЕРОССИЙСКАЯ КНИГА ПОЧЁТА» в 2020 году ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат», что означает «признание на уровне органов исполнительной власти, значимость учреждения для развития региона, подтверждает деловую и общественную репутацию, подчеркивает его статус»;
- 3) Благодарность директору ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» за активное участие учителя математики высшей квалификационной категории Ульзутуевой С.А. в реализации проектов по повышению профессиональной компетенции учителей математики Российской Федерации.

- 4) **ПОБЕДА** в Конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020 году Ульзутуевой Светланы Алексеевны, учителя математики.
- 5) Благодарность Национального исследовательского Томского государственного университета за поддержку олимпиадного движения, проведение Открытой Межвузовской олимпиады школьников.
- 6) Обучающиеся 11 классов лицея, победители олимпиад, получили **ИМЕННЫЕ СЕРТИФИКАТЫ** на право обучения в вузах на бюджетной основе:
 - Российский университет дружбы народов (РУДН, г. Москва): направление «физика» 5 чел., направление «химия» - 1 чел.
 - Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. «Решетнёва» (г. Красноярск): 5 чел.
- 7) Вошли в ТОП-20 школ Дальневосточного Федерального округа по количеству поступивших в ведущие ВУЗы России в 2020 году.

I. Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность		
1.	Общая численность учащихся	человек	215
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	133
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (64,7%)
6.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-

7.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	89
9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	79
10.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
11.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
12.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
13.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
14.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (27,2%)
15.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (26,8%)
16.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (29,7%)
17.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46(21,3%)
	– регионального уровня		30 (13,9%)
	– федерального уровня		3(01,3%)

	– международного уровня		12 (5,5%)
18.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
19.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (38,1%)
20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (100%)
21.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32/100%
	– с высшим образованием		31/97%
	– высшим педагогическим образованием		31/97%
	– средним профессиональным образованием		0
	– средним профессиональным педагогическим образованием		00
22.	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
	– с высшей		13/41%
	– первой		4/13%
23.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4/13%
	– до 5 лет		6/19%
	- с 5 до 30 лет		17/53%
	– больше 30 лет		9/28%
24.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
	– до 30 лет		5/16%

	От 30 до 55		16/50%
	– от 55 лет		11/34%
25.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93%)
Инфраструктура			
26.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.29
27.	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
28.	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
29.	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		59
30.	– медиатеки		да
31.	– средств сканирования и распознавания текста		да
32.	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
33.	– системы контроля распечатки материалов		да
34.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

II. Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5-11	1	45 минут (январь-май 2020 года), 40 минут (сентябрь-декабрь 2020 года)	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, Российская электронная школа, Яндекс-учебник, Решу ЕГЭ, ОГЭ и др. Основной региональной образовательной платформой стал region.zabedu.ru. Через внутреннюю почту происходило оповещение всех участников образовательной деятельности о работе лицея. Активно использовались возможности социальных сетей, мессенджеров.

В лицее была проведена организация работы в новых условиях. Для этого был разработано Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат», внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам, в программы внеурочной деятельности, программы дополнительного

образования, в учебный план, в расписание учебных занятий. В расписании учебных занятий сочетались формы онлайн и оффлайн обучения согласно возраста и санитарных требований. Образовательная деятельность в режиме онлайн проводилась на платформе «ZOOM».

Разработаны памятки для родителей и обучающихся, инструкции для различных категорий работников лицея. проведен мониторинг обеспеченности компьютерной техникой педагогического и ученического коллектива лицея. По результатам мониторинга в основном все обучающиеся и педагоги обеспечены стабильным интернетом и необходимой техникой, для проведения и участия в образовательной деятельности было выдано 7 ноутбуком педагогам и учащимся из муниципальных районов края.

Для эффективной и продуктивной образовательной деятельности педагогов были организованы и проведены обучающие семинары, мастер-классы по работе на образовательных площадках.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	133
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	82

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 215 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения: естественнонаучный и технологический.

Класс, профиль	Профильные предметы	Внеурочная деятельность
10а, технологический	Математика, физика, информатика	Математика, физика
10б, 1 группа технологический, 2 группа естественно-научный	1 группа (математика, физика, информатика) 2 группа (математика, биология, химия)	1 группа (математика, физика) 2 группа (химия, биология)

11а, технологический	Математика, физика, информатика	Математика, физика, информатика, русский язык, обществознание
11б, 1 группа технологический, 2 группа естественнонаучный	1 группа (математика, физика, информатика) 2 группа (математика, биология, химия)	1 группа (математика, физика, информатика, русский язык) 2 группа (химия, биология, русский язык), обществознание

В 2020 году дети с ОВЗ в лицее не обучались.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: творческие мастерские, интеллектуальные клубы, поисковые и научные исследования, мастерские, спортивные клубы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

На начало 2020/21 учебного года в лицее сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 5–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы лицея.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа лицея осуществляется в дистанционном формате.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	221
	– основная школа	135
	– средняя школа	86
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	23
	– в основной школе	12
	– в средней школе	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В лицее присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Класс	Отличники	Хорошисты	С одной «3»		Качество, %
			Количество	Предмет	
5	1	16	3	Русский язык	81
6	7	17	-	-	100
7	4	14	1	Китайский язык	81,8
8	1	21	2	Физика, русский язык	91,7
9а	9	11	1	Алгебра	90,9
9б	3	17	1	Геометрия	90,9
10а	6	14	2	География, физика	90,9
10б	3	12	3	Биология	60
11а	6	14			100

116	8	12	1	Русский язык	94,4
	Итого				88,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,2 процента (в 2019-м был 83%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	44	41
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	44	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	41
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	41

Выпускники 9-го класса 2020 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

№ п/п	Наименование предмета	Всего девятиклассн	Количество отметок			Усвоение ГОС (%)	Кол-во отметок "4" и "5" (%)	Средняя отметка
			"3"	"4"	"5"			
1	Русский язык	44	0	29	15	100,0	100,0	4,3
2	Математика	44	1	18	25	100,0	97,7	4,5
3	Биология	44	0	15	29	100,0	100,0	4,7
4	Физика	44	1	24	19	100,0	97,7	4,4
5	География	44	0	16	28	100,0	100,0	4,6
6	История	44	0	14	30	100,0	100,0	4,7
7	Обществознание	44	0	2	42	100,0	100,0	5,0
8	Информатика	44	0	11	33	100,0	100,0	4,8
9	Химия	44	0	16	28	100,0	100,0	4,6
10	Английский язык	44	0	14	30	100,0	100,0	4,7
11	Литература	44	1	25	18	100,0	97,7	4,4

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 41 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 11 человек, что составило 26,8 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников лицея, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавал 41 человек (100%).

Количество обучающихся в 11-м классе по профилям:

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Технологический	20	Прокопчук Алексей Николаевич
11 «Б»	1 группа технологический 2 группа естественно- научный	21	Плотникова Анна Валерьевна
Итого		41	

Выбор предметов для сдачи в форме ЕГЭ:

Предмет	Количество учащихся
Русский язык	41
Физика	24
Математика базовый уровень	0
Математика профильный уровень	31
Химия	12
Английский язык	2
География	0
История	1
Биология	12
Обществознание	4
Литература	0
Информатика	16

Китайский язык	1
----------------	---

Количество медалистов, золотая медаль федерального значения «За особые успехи в учении»:

2015	2016	2017	2018	2019	2020
2	5	6	4	8	11

Количество медалистов, медаль регионального значения «За особые успехи в учении» «Гордость Забайкалья»:

2015	2016	2017	2018	2019	2020
Золото -1 Серебро - 1	Золото -1 Серебро - 1	Золото -1 Серебро - 2	Золото -3 Серебро - 1	Золото -2 Серебро - 2	Золото -3 Серебро - 0

Результаты ГИА

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость, %	Кол-во учащихся, набравших 70-89 баллов	Кол-во учащихся, набравших 90 и более баллов	100 баллов	Средний тестовый балл	Самый высокий балл
Информатика	16	100	7	4	1	79	100
Биология	12	100	6	1	0	73	91
Русский язык	41	100	17	23	0	89	98
Английский язык	2	100	0	0	0	52	63
Китайский язык	1	100	0	0	0	68	68
Химия	12	100	10	1	0	80	92
Математика профильная физмат	27	100	20	3	0	82	94
Математика профильная химбио	4	100	3	0	0	75,5	84
Математика общий результат	31	100	23	3	0	79	94
История	1	100	0	0	0	36	36

Обществознание	4	100	0	0	0	55	61
Физика	24	100	8	8	0	78	97

Результаты ЕГЭ (по годам) самый высокий балл:

№ п/п	Предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Биология	91	93	96	95	89	79	86	91	91
2	Химия	89	100	89	97	100	92	92	95	92
3	Обществознание	78	100	89	80	78	90	95	92	61
4	История	84	91	71	65	-	70	79	89	36
5	Физика	94	100	96	94	96	100	100	94	97
6	Информатика	94	97	81	84	91	97	88	91	100
7	Английский язык	63	89	88	77	85	93	93	99	63
8	География	57	88	82		62	-	63	-	-
9	Русский язык	98	100	98	95	98	96	98	100	98
10	Математика	92	87	91	94	100	100	100	99	94
11	Литература	91	-	-	-	-	-	87	90	-
12	Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	68

Результаты ЕГЭ по годам (средний балл):

Предмет	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Информатика	84	85	73,4	74	74	82	79	82	79
Биология	67,7	69	74,2	66,3	68,4	67,4	73,7	73	73
Русский язык	72,4	78	79,8	77,3	80,3	83,4	88	89	89
Английский язык	59,4	74	78	55	75,7	69	77,1	87	52
Химия	67,4	81,5	68,3	71,9	64,9	68	77,9	79	80
Математика профильная	57	65	62	71,4	80,2	80,96	74,4	83	79

Математика базовая	-	-	-	5	5	4,8	19	4,9	-
История	68,5	62	71	65	-	67	68	77	36
Обществознание	68,9	75	72,5	67,3	66,7	67	72,6	76	55
Физика	68	86	76,9	72	77,6	77,4	83	73	78
География	57	88	82	-	62	-	63	-	-
Литература	82	-	-	-	-	-	77,3	83	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	68

Опираясь на представленные результаты, возможно сделать вывод, что результаты ГИА в форме ЕГЭ остаются стабильно высокими, несмотря на образовательную деятельность в режиме ограничительных мероприятий.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другую ОО	Всего	Поступили в вузы (бюджет)	Поступили в вузы (внебюджет)
2020	44	22	22	41	38	3

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в лицее. Это связано с тем, что в соответствии с Положением о приёме в ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» (приказ №220-од от 22.11.2019), а также Приказом Минобра Забайкальского края №682 от 22 июня 2020 года "О проведении отбора на 2020-2021 учебный год в ГОУ "Забайкальский краевой лицей-интернат" и Приказом ЗабКЛИ №74 «О конкурсном отборе на 2020-2021 учебный год» многие выпускники не набрали средний балл аттестата 4,8 из-за отмены ОГЭ по причине пандемии и не прошли конкурсный отбор.

Количество выпускников, поступающих в ведущие вузы России, стабильно, о чём свидетельствует то, что лицей вошёл в топ-20 школ Дальневосточного Федерального округа по количеству поступивших в ведущие ВУЗы России в 2020 году.

Список ТОП-100 ВУЗов России по версии RAEX (2020 год)*, куда поступили выпускники -2020 лицея на бюджетной основе

Университет	
Московский физико-технический институт	1
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	3
Санкт-Петербургский государственный университет	5
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	1
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	2

Новосибирский национальный исследовательский ГУ	1
Сибирский федеральный университет	1
Дальневосточный федеральный университет	1
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова Министерства	1
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова Министерства	1
Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева	1
Сибирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения	1
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2
Московский городской педагогический университет	1
Волгоградский государственный технический университет	1
ВУЗы силовых структур	4

* Методология RAEX базируется на методологии крупнейших международных рейтингов вузов (в т.н. QS University Rankings, Financial Times Master programs rankings)

Таким образом, 24 выпускника поступили на бюджет в ВУЗы, входящие в ТОП-100, что составляет 59%

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательную деятельность с учетом максимального раскрытия интеллектуальных и творческих способностей через олимпиадное движение, занятия исследовательской деятельностью, поэтому вовлечение обучающихся в олимпиадное движения является одной из основных задач педагогического коллектива.

Количественные данные по региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2020 году(весна).

Предмет	Кол-во обучающихся, принявших участие	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Русский язык	4	1	1
Обществознание	3	1	1
Информатика	9	1	2
Астрономия	4		
Экология	2		
География	2		
Физика	11		
Литература	4		3
Биология	5	1	2
Математика	13		5
Химия	4		

История	3		
Английский язык	5		1
Китайский язык	2		
Мировая художественная культура (МХК)	1	1	

Количественные данные по муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2020 году (осень).

Предмет	Кол-во обучающихся, принявших участие	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Мировая художественная культура	10		3
Обществознание	6		1
Математика	23	5	12
Китайский язык	6		2
Информатика	16	1	7
Экология	2	2	
Астрономия	2		
Физическая культура	7		1
Английский язык	18	3	3
Биология	22	2	3
Литература	17		1
География	2		2
Право	2		
Русский язык	12	1	2
Химия	11	2	3
История	17		3
Физика	13	2	4

Особенности организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в период распространения коронавирусной инфекции.

1. Все олимпиады муниципального уровня для обучающихся были проведены на территории лицея.
2. В соответствии с требованиями Роспотребнадзора, а также приказами Министерства образования и науки Забайкальского края, писем Министерства Просвещения Российской Федерации вход обучающихся в здание лицея осуществлялся через центральный вход, а также вход №1 по установленному временному регламенту. На входе ответственным сотрудником осуществлялась термометрия, в аудитории проведения осуществлялась специализированная рассадка участников олимпиады (не более 6 человек в одной аудитории). Во время проведения олимпиады соблюдался масочный режим, смена масок через каждые 2 часа.
3. Информирование обучающихся, их родителей, а также педагогов об организации входа в учреждение, рассадке в аудитории, дежурных на входе и в аудитории проводилось через систему «Сетевой Город».
4. Несмотря на распространение коронавирусной инфекции обучающиеся лицея смогли достичь высоких результатов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников практически по каждой дисциплине.

Количественные данные по иным мероприятиям второго учебного полугодия 2020 года

Наименование мероприятия	Уровень	Численность участников			
		всего (чел)	победителей (чел)	призёры (чел)	из иных ОУ (чел)
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) по физике (заключительный тур)	Всероссийский	39	2	13	На базе МБОУ СОШ №4 г. Чита
Открытая	Всероссийский	12		2	На базе

региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) по русскому языку (заключительный тур)					МБОУ СОШ №4 г. Чита
Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по химии (заключительный тур)	Всероссийский	18		2	На базе ЧГМА
Всесибирская открытая олимпиада школьников по биологии (заключительный тур)	Всероссийский	5			1
Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике (заключительный тур)	Всероссийский	10			3
Всесибирская	Всероссийский	17		1	5

открытая олимпиада школьников по математике (заключительный тур)					
Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии (заключительный тур)	Всероссийский	4			2
Объединённая международная олимпиада «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие» по математике (заключительный тур)	Международный	1			
Объединённая международная олимпиада «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие» по английскому языку (заключительный тур)	Международный	2		1	
Объединённая	Международный	1			

международная олимпиада «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие» по физике (заключительный тур)					
Олимпиада «Созвездие Россетей» по математике, информатике, физике	Региональный	20	1		
Турнир Городов по математике (весенний тур)	Международный	14			
Отбор на июньскую математическую образовательную программу Образовательного центра «Сириус» г. Сочи		10	2		
59 выездная олимпиада «Физтех» по математике	Всероссийский	75	8	25	
59 выездная олимпиада «Физтех» по физике	Всероссийский	50	8	30	
Олимпиада	Всероссийский	16		2	10

«Физтех» по математике (заключительный этап)					
Олимпиада «Физтех» по физике (заключительный этап)	Всероссийский	16		3	8

В виду того, что большая часть олимпиад по графику проведения приходится на январь – март, ограничения, связанные с распространением коронавирусной инфекции не повлияли на традиционный формат проведения олимпиад.

Количественные данные по иным мероприятиям первого учебного полугодия 2020 года

Наименование мероприятия	Уровень	Численность участников			
		всего (чел)	победителей (чел)	призёры (чел)	из иных ОУ (чел)
Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике (отборочный тур)	Всероссийский	91	3	17	7
Всесибирская открытая олимпиада школьников по биологии (отборочный тур)	Всероссийский	40	1	9	4
Всесибирская открытая олимпиада	Всероссийский	1			1

школьников по астрономии (отборочный тур)					
Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике (отборочный тур)	Всероссийский	16		5	5
Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии (отборочный тур)	Всероссийский	13		8	2
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) по физике (отборочный тур)	Всероссийский			8	
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) по русскому языку (отборочный тур)	Всероссийский			16	
Открытая региональная	Всероссийский		2	25	

межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) по математике (отборочный тур)					
Олимпиада школьников Санкт- Петербургского университета (отборочный этап): Математика Информатика География Медицина Биология Химия Физика Филология История Китайский язык Экономика Право Обществознание	Всероссийский Онлайн		1	1	
Конкурс GS Group по математике (1 отборочный тур)	Международный Онлайн			5	
Межрегиональная олимпиада школьников «Саммат»	Всероссийский Онлайн			8	
Объединённая международная	Международный Онлайн			1	

олимпиада «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие» по математике (отборочный тур)					
Объединённая международная олимпиада «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие» по английскому языку (отборочный тур)	Международный Онлайн				
Объединённая международная олимпиада «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие» по физике (отборочный тур)	Международный Онлайн	2		1	1

Особенности организации и проведения рейтинговых олимпиад в период распространения коронавирусной инфекции:

1. Традиционно в первой половине учебного года (сентябрь – январь) проходят отборочные этапы олимпиад, включенных в Перечень олимпиад, рекомендованных министерством просвещения Российской Федерации. В 2020 году часть олимпиад была проведена традиционно очно, а часть олимпиад – дистанционно с применением различных технологий.

2. Следует иметь в виду следующее: на площадку лицея при очном проведении олимпиады, помимо лицеистов, имеют право приходит обучающиеся школ города, а также края. В связи с этим олимпиады проводились следующим образом:

2.1. Для обучающихся лицея были определены аудитории 4 этажа (16 – 23), которые как до начала олимпиады, так и после проведения были обработаны с применением дезинфицирующих средств. Обработывались также места общего пользования: коридоры, холлы, лестничные проёмы, туалетные комнаты и пр.

2.2. Вход обучающихся в здание лицея осуществлялся через центральный вход, а также вход №1, вход №2 по установленному временному регламенту. На входе ответственным сотрудником осуществлялась термометрия, в аудитории проведения осуществлялась специализированная рассадка, с соблюдением социального дистанцирования. Во время проведения олимпиады соблюдался масочный режим, смена масок через каждые 2 часа.

2.3. Информирование обучающихся, их родителей, а также педагогов об организации входа в учреждение, рассадке в аудитории, дежурных на входе и в аудитории проводилось через систему «Сетевой Город».

2.4. Для обучающихся города и края была определена аудитория 13 (в связи с малым количеством участников), на 3 этаже, который на период проведения олимпиады полностью перекрывался с помощью входных дверей. Туалетная комната предусмотрена также на 3 этаже. Вход в здание лицея осуществлялся через центральный вход, как правило, за 1 час до начала прихода обучающихся лицея. На входе в здание проводилась термометрия с обязательной фиксацией в таблице участников, обработка рук дезинфицирующими средствами, снабжение медицинскими масками в случае отсутствия.

3. Часть олимпиад перечня была проведена с использованием дистанционных технологий, что повлекло возникновение следующих трудностей:

- Отсутствие возможность контроля участия в мероприятии;
- Отсутствие возможности сбора, анализа сведений о количестве участников, набранных баллах, занятых местах. (Как правило, вся указанная информация содержится в личном кабинете участника, доступ к которому имеет только сам участник)
- Грубое нарушение здоровьесберегающих технологий (как правило, , продолжительность олимпиады 3 – 4,5 часов, не считая времени на различные

инструкции по порядку проведения олимпиады, загрузке работ и пр. Во время проведения участнику запрещено покидать своё рабочее место)

Однако, несмотря на все трудности, сотрудникам лицея удалось организовать и провести все олимпиады в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, удалось осуществить информационную поддержку обучающихся, их родителей, педагогов. Коллектив смог сохранить все традиционно проводимые олимпиады, к которым относятся:

- Всесибирская открытая олимпиада школьников (организатор Новосибирский Государственный университет): региональная площадка для отборочного и заключительного туров (математика, физика, химия, биология, информатика, астрономия) на базе лицея;
- Многопредметная олимпиада школьников «Турнир Ломоносова»: лицей является региональной площадкой по проведению;
- Выездная физико – математическая олимпиада Московского физико-технического института (МФТИ) (математика и физика): лицей является региональной площадкой по проведению;
- Олимпиада «Физтех» (математика и физика): заключительный этап, где лицей также является региональной площадкой её проведения;
- Международная олимпиада «Турнир Городов» по математике: лицей имеет статус региональной площадки по проведению.
- Дистанционные этапы математической олимпиады им. Л.Эйлера для 7-8 классов.

Проектная и исследовательская деятельность

Согласно Положению об итоговом индивидуальном проекте обучающегося 9 класса ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» и Положению об итоговом индивидуальном проекте обучающегося 11 класса ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» в апреле 2020 года (для 9 классов) и в октябре 2020 года (для 11 классов) была проведена защита работ. Все 44 обучающихся 9-х классов и все 44 обучающихся 11-х классов успешно прошли защиту индивидуальных проектов. 10 классы также активно вовлечены в данное направление и готовят проекты для защиты в октябре 2021 года.

Следует отметить, что лучшие научные работы лицеистов в течение 2020 года были отправлены для участия в различных конкурсах и конференциях. Результаты представлены в таблице.

Участие лицеистов в научных мероприятиях различного уровня

в 2020 учебном году

Уровень	Название конкурса, конференции	ФИ, класс, тема работы	Место, диплом, грамота
Региональный	Губернаторский конкурс «Во благо природы Забайкалья»	обучающийся 10 класса, Туристско-краеведческий маршрут по реке Шилка для полевого лагеря Тропинка 2020	Почетная грамота, III место
Региональный	IV региональная НПК ЗаБИЖД «Юниор»	обучающийся 11Б класса «Антропогенное влияние на гидрологию и состав атмосферного воздуха в г. Чита»	II место

Региональный	IV региональная НПК ЗаБИЖД «Юниор»	обучающийся 10 Б. «Утилизация медицинских отходов в г. Чите на примере ГУЗ «ККБ»	I место
Региональный	IV Научно-практическая конференция «ЗаБИЖТ ЮНИОР»	обучающийся 9А «Исследование процесса скольжения спортсмена на коньках», Секция «Физика и познание мира»	участие
Региональный	XXIV региональная научно-практическая конференция школьников «Исследователь природы Восточной Сибири» (Иркутск)	обучающийся 9 А класс «Актуальные направления восстановления лесов после пожаров в забайкальском крае и роль деятельности школьных лесничеств в лесовосстановлении»	Номинация «Лучшее представление доклада (в секции лесоведение и лесоводство)»
Региональный	Краевая научно-практическая конференция школьников «Юные исследователи Забайкалья»(Очный этап)	обучающийся, 9 А класс «Городское участковое лесничество Читинского лесничества: направления восстановления лесов после пожаров и роль школьных лесничеств в лесовосстановлении»	1 место
Всероссийский	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	обучающийся 9 А класс «Городское участковое лесничество Читинского лесничества: направления восстановления лесов после пожаров и роль школьных лесничеств в лесовосстановлении»	участие
Всероссийский	Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) «XXI век- век профессионалов»	, обучающийся 9 А класс «Городское участковое лесничество Читинского лесничества: направления восстановления лесов после пожаров и роль школьных лесничеств в лесовосстановлении»	Диплом 2 степени
Всероссийский	Конкурс-конференция одаренных школьников Авангард 2020	обучающийся 9А «Исследование процесса скольжения спортсмена на коньках»	Диплом 2 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с	обучающийся 9А класс «Проект аппарата для борьбы с космическим мусором на высотах от 200	Диплом победителя

	международным участием «Спутник»	до 1000 км”	
Международный	Математический флешмоб “MathCat”	обучающийся 9Б класс	Диплом победителя Жёлтого уровня
Международный	X международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт с науке»	обучающийся 9А класс “Проект аппарата для борьбы с космическим мусором на высотах от 200 до 1000 км”	Диплом I степени
Международный	X международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт с науке»	обучающийся 9 Б класс “Душа письма... Почему мы перестали писать письма?” (русский язык и литература) Руководитель Воробьева Е.В.	Диплом победителя II степени
Международный	X международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт с науке»	обучающийся 9 Б класс “Вписанные и описанные многоугольники” (математика)	Диплом победителя III степени
Международный	X международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт с науке»	обучающийся 9 Б класс “Окаменелости – свидетели прошлого Забайкалья” (биология)	Диплом победителя I степени
Международный	X международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт с науке»	обучающийся 9 Б класс “Изучение аутоиммунного тиреоидита, как заболевание щитовидной железы” (биология)	Диплом победителя III степени
Международный	X международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт с науке»	обучающийся 9 Б класс “Влияние электронных сигарет на здоровье человека в сравнении с классическими” (биология)	Диплом победителя III степени
Международный	X международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт с науке»	обучающийся 9 Б класс “Акустический звук и его влияние на организм человека” (физика)	Диплом победителя III степени
Международный	X международного конкурса научно-исследовательских и	обучающийся 9Б класс “Нарушение сна в подростковом возрасте как	Диплом победителя II степени

	творческих работ учащихся «Старт с науке»	одна из причин плохой успеваемости и физического здоровья” (биология)	
Международный	X международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт с науке»	обучающийся 7класс	Диплом победителя III степени
Международный	XI международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт с науке»	обучающийся 11 класс «Исследование качества воды р. Нерча по организмам зоопланктона»	Диплом победителя I степени
Международный	XI международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт с науке»	обучающийся 11 класс, «Организация утилизации медицинских отходов в ГУЗ «Краевая клиническая больница» (отделение гнойной хирургии)»	Диплом победителя I степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	обучающийся 11 класс , «Исследование магнитных полей»	Финалист
Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Дмитриев Михаил, 11 класс «Дневник «Записки из Индии»	Финалист
Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	обучающийся 11 класс , «Страхование в Сибири в XIX – начале XX века»	Финалист
Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	обучающийся 11 класс, «Применение RFID- меток для контроля основных узлов грузового вагона»	Финалист
Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	обучающийся 11 класс , «исследование вреда стриминговых сервисов»	Финалист
Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.	обучающийся 11 класс, ««Радиация на территории Забайкальского края»	Финалист

	Менделеева		
Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	обучающийся 8 класс, «Правила устного счёта»	Финалист
Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	обучающийся 11 класс, «Биохимия кисломолочных и молочных продуктов»	Финалист
Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	обучающийся 11 класс, «Организация утилизации медицинских отходов в ГУЗ «Краевая клиническая больница» (отделение гнойной хирургии)»	Финалист

Практически вся деятельность лицея как открытого образовательного пространства освещается в печатной газете «Если» и с соцсетях (реализация проекта "Каналы интерактивной коммуникации в образовательном пространстве ГОУ "ЗАБКЛИ", взявшего в 2018 году ГРАН-ПРИ «Забайкальского образовательного форума-2018»).

В 2020-2021 учебном году Пресс-центр ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» осуществляет свою деятельность в направлениях: школа молодого журналиста (теоретический курс для обучающихся, в ходе которого они получают возможность научиться основам написания текстов, верстке в графических редакторах, фотографии, презентации); работа в пресс-центре лицея (предполагает поочередное написание еженедельных заметок для стенда «С пылу, с жару»; еженедельное собрание членов пресс-центра лицея); создание печатной газеты «ЕСЛИ»; работа в интернет-медиа (группа «ЗабКЛИ» в социальной сети «ВКонтакте», «Инстаграм», написание материалов для официального сайта ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»).

Последние два направления решают кроме того задачи по созданию позитивного образа ГОУ «ЗабКЛИ» через социальные сети; все группы оформлены в едином стиле в корпоративных цветах ЗабКЛИ (синий и оранжевый); в группе во «ВКонтакте» публикуются тексты лицеистов, электронный вариант лицейской газеты; благодаря связи с выпускниками ЗабКЛИ, обучающимися в настоящее время в вузах страны, осуществляется также и профориентационная деятельность для сегодняшних лицеистов (информация о днях открытых дверей, олимпиадах, съездах, проводимых вузами). Через социальные сети ведется информирование родителей и потенциальных обучающихся: через личные сообщения даются ответы на интересующие их вопросы. В социальной сети «Инстаграм» размещается информация о событиях в реальном времени (через функцию «stories»). В настоящее время Пресс-центром разрабатывается план работы на период приемной кампании в ЗабКЛИ.

Воспитательная и внеурочная деятельность

Воспитательная и внеурочная деятельность в лицее в 2020 году реализовывалась на основе Программы внеурочной деятельности 5-9 классов, Программ воспитания и социализации обучающихся Основного общего образования, Среднего общего

образования, программ воспитания и социализации 5-11 классов, составленных классными руководителями.

Организация воспитания и социализации обучающихся лицея в перспективе достижения цели Программ и общенационального воспитательного идеала осуществлялась по 6 основным направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание социальной ответственности и компетентности;
- Воспитание нравственных убеждений и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, осознанному выбору профессии;
- Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, эстетическое воспитание

Реализация основных направлений воспитания и социализации проводилась через систему внеурочной деятельности в соответствии с Ежегодным календарно-тематическим планированием воспитательной деятельности, которое было скорректировано с учетом Плана основных мероприятий на 2020 года.

Ключевые и традиционные события, проведенные в 2020 году, в рамках основных направлений воспитательной деятельности:

- Осенняя ярмарка;
- День Памяти забайкальцев, погибших при исполнении воинских обязанностей;
- День народного единства;
- «Герои России», посвященный Дню Героев Отечества;
- Творческий проект 5-11 классов, посвященный Дню Победы; «Вахта памяти»;
- Единые классные часы, проводимые в рамках формирования финансовой грамотности и реализации проекта «Финансовый навигатор»;
- День российской науки.
- Фестиваль талантов «Синяя птица»

Воспитательная деятельность лицея в 2020 году осуществлялась на основе **взаимодействия с объектами социума**, так были проведены яркие воспитательные события: в рамках взаимодействия с библиотекой имени А.С.Пушкина участие в турНИРе научно-исследовательских работ, кампанией «Норникель», краевой филармонией; беседы о здоровом образе жизни, тренинги по оказанию первой помощи, экскурсии в музей, проводимые преподавателями, волонтерами ЧГМА; результативное участие старшеклассников в клубе «Что? Где? Когда?» совместно со студентами, магистрантами ЗабГУ.

Интерактивные часы «Культура питания» с привлечением волонтеров ЧГМА,

Психологические занятия по развитию стрессоустойчивости (в сотрудничестве с «Фондом образовательных инициатив» г. Иркутск.)

Региональный конкурс эссе «Забытая история», проводимый краевым отделением Всероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры»

Экономическая игра «Изумрудный город»

«День Матери» - подготовка и оформление поздравительного письма, Флэшмоб «Поздравление для мамы»,

«Неделя психологии»

Классный час «День Героев Отечества» - «Подвиг Алдара Цыденжапова»,

Новогодняя вечеринка в Доброграде, Новогодние празднования,

Посещение музея онлайн Эрмитаж, Виртуальные экскурсии

Очные Экскурсии в этнографический парк, Экспедиция в Сухотино, Выезд на базу «Арахлей», «По маршрутам родного края». Поход-экспедиция. Проводник Тахир Алаярович (автор статей и книг о Забайкалье)

Классный час «ЗОЖ в современных условиях»,

Время рассказов, Классные часы в Zoom.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В 2020 году работали **спортивные секции:**

- «Спортивные игры» для обучающихся 9-11 классов;
- «Фитнес» для девушек 9-11 классов и педагогического состава;
- «Веселые старты» для обучающихся 5-6 классов

В течение 2020 года были организованы спортивные соревнования по настольному теннису, армреслингу, дартсу.

В лицее организованы **творческие объединения** «Робототехника», «Творческая мастерская», «Школа вальса», «Пресс-центр».

Редакцией пресс-центра создано за отчетный период 8 выпусков ежемесячной газеты «Если», корреспонденты 5-11 классов подготовили новостные статьи для стендовой информации «Горячие пирожки». В 2020 году были созданы странички в социальных сетях «В контакте», «Инстаграм», где активно размещалась информация о жизни лицея.

Воспитательная и внеурочная деятельность во время ограничительных мероприятий была организована дистанционно с помощью электронных ресурсов: Zoom, Viber, Сайт лицея, Инфоурок, Сетевой город. Были скорректированы программы и тематические планы, составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и корректировка времени проведения занятий. Проводилось обязательное своевременное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности с использованием средств электронных ресурсов.

Результаты воспитательной и внеурочной деятельности

1. 100% охват внеурочной деятельностью;
2. Помимо традиционных интеллектуальных олимпиад обучающиеся лицея стали победителями и призерами в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах результаты в таблице «Мониторинг участия учащихся в конкурсах и соревнованиях»

Учеб год	№	Мероприятие. Название конкурса	Уровень	Результат	Формат	Ф.И. учащихся	Кл
Дек 20г		Международная Научно-практическая Конференция «Старт в науку» секция биология	международный	Дипломы 1 степени		2чел	11 а 11 б
			федеральный				
Окт 20г		Полуфинальный этап первенства России по волейболу среди команд юношей г. Красноярск,	всероссийский	5 место	очно	1	7

26 окт- 24 ноя 2020		Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	всероссийский	Диплом Лауреата (4 место) -1 Сертификаты участников 4	дист	4	11 11 6 8a
05.12. 20		VII Всероссийский математический развлекательный флешмоб MathCat-2020	всероссийский	участие		75	5- 11
Дек 20г		Всероссийские соревнования по фигурному катанию в г.Улан-Удэ	всероссийский	2 место		1	6
Ноя 20г		XIX Первенстве ДВФО по шахматам среди юношей и девушек, г.Владивосток	межрегиональный	1 место	очно	1	6
28.11. 20		Региональный этап межрегионального чемпионата по конструированию, стратегии, решения. Онлайн (г.Иркутск)	межрегиональный	3 место	очно	3	6
28.11. 20		Межрегиональный чемпионат по конструированию Решения и стратегии, региональный этап	межрегиональный	1 место	очно	3	6

28.11.20		Межрегиональный чемпионат по конструированию Решения и стратегии, региональный этап	межрегиональный	2 место	очно	1	6
28.11.20		Межрегиональный чемпионат по конструированию Решения и стратегии, региональный этап	межрегиональный	4 место	очно	1	6
17, 18 декабря 20		Соревнование - фигурное катание, Иркутск	межрегиональный	3 место	очно	1	5
Сен 20г		Финал "World Skills Russia 2020) Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Мобильная робототехника» Чита	региональный	9 место	очно	1	7
11.12.20		Присуждение Гранта для обучающихся ООУ отличившимся в области математики, информатики, физики рамках регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной проекта «Цифровая экономика».	Региональный	Физика: 1 место, 2 место Математика: 1 место, 3 место	очно	5	10 11

07.12. 20		2 региональный тур Забайкальская школьная лига «Что? Где? Когда» (Клуб интеллектуальных игр ЗабГУ)	региональный	1 место	онлайн	5	8-11
			краевой				
20.10. 20		Краевом конкурсе плакатов и листовок «Мы за мир, за дружбу» Центр «Семья»	краевой	Сертификаты участников	дист	4	5-10
15.12. 20г		Конкурс эссе «Забывтая история» в рамках взаимодействия с учреждением «Открытый мир» 40 чел. Из них 15 победители	краевой	1 место – 15 чел, участие 40 чел	дист	15	5-11
Дек 20г		Краевой конкурс «Хакатон 2020» направление «Промышленная робототехника» -	краевой	2 место		1	86
Дек 20г		Краевая выставка научно-технического творчества молодежи 2020. Проект «Манипулятор программируемый на Arduino».	Краевой	Диплом 1 степени.		1	86
			муниципальный				
15.12. 20		Участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка» (Администрация Ингодинского района)	муниципальный	участие	очно	3	5-8
20-21 декаб ря 20г		Городское соревнование по дзюдо	муниципальный	2 место	очно	1	5

Воспитательная деятельность в условиях перехода на использование электронных средств и дистанционных образовательных технологий

Направление воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийские)	Количество мероприятий	Классы	Охват обучающихся (родителей)	Результаты мероприятия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы
Правовое и культура безопасности	1. май-июнь 2020) Единый классный час «Безопасное лето» дистанционно. На сайте лицея размещена информация «Безопасное лето».	Школьный	1	5-11	220	Травмированных учащихся и несчастных случаев не допущено в летний период	Сайт ГОУ «ЗабКЛИ», Социальные сети «В контакте», «Инстаграмм», с использованием «Зум», «Вайбер», Сетевой город
	2. Август – сентябрь 2020 Сайт лицея Правила дорожного движения. Пожарная безопасность	Школьный На переменах в лицее показ	20	5-11	218	Травмированных учащихся и несчастных случаев не допущено в 2020 году	
	3. Неделя безопасности (21-25 сентября 2020 года) совместно со старшим инспектором ОП и ПБДД ОГИБДД УМВД России по Забайкальск						

	<p>ому краю старшим лейтенантом полиции Детушевой О.В. дистанционно подготовлены видеоролики для учащихся и родителей по правилам дорожного движения и световозвращающим элементам «Велосипед», «Медленно движущаяся машина», «Стоящий автомобиль» .</p> <p>4.Ноябрь 2020 Сайт лицея Профилактическая декада «Тонкий лед» Инструктажи, видеоролики .</p> <p>5. Декабрь 2020 Сайт лицея Профилактическая декада «Встречаем Новый год», видеоролики для учащихся и</p>	<p>На переменах в лицеях показ</p>	<p>26</p>	<p>5-11</p>	<p>192</p>		
--	--	------------------------------------	-----------	-------------	------------	--	--

	родителей по правилам дорожного движения, меры безопасности и на льду.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Выявленные проблемы дистанционной формы: отсутствие общения, недостаточная активность и своевременность предоставления результатов - не повлияли на качество организации внеурочной и воспитательной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений план воспитательной и внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, сохранен достаточный объем участников. Приобретены новые навыки осуществления воспитательной и внеурочной деятельности с использованием электронных ресурсов.

Удовлетворенность участников образовательной деятельностью(в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных технологий) в 2020 году

В декабре 2020 года было организовано и проведено анкетирование участников образовательной деятельности учреждения в использовании Google-форм

Цель:

Изучение уровня удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательного и воспитательного процесса.

Методики:

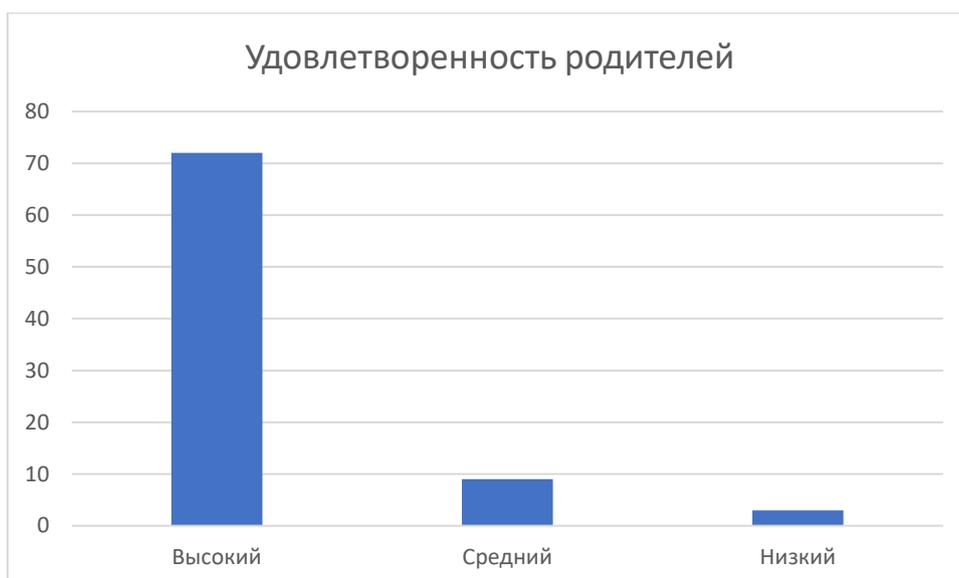
1. Анкета изучения удовлетворенности родителей (Google форма, опубликованная на сайте ГОУ «ЗабКЛИ»).
2. Анкета изучения удовлетворенности обучающихся (Google форма, опубликованная на сайте ГОУ «ЗабКЛИ»).
3. Анкета изучения удовлетворенности процессом дистанционного обучения. (Google форма, опубликованная на сайте ГОУ «ЗабКЛИ»).

Критерии удовлетворенности: высокий, средний, низкий уровень удовлетворенности.

1. Изучение удовлетворенности родителей.

Количество родителей, принявших участие в анкетировании: 84 родителей.

Уровень удовлетворенности родителей образовательной и воспитательной деятельностью: по результатам анкетирования выявлен средний балл: 3,2 – высокий уровень удовлетворенности.



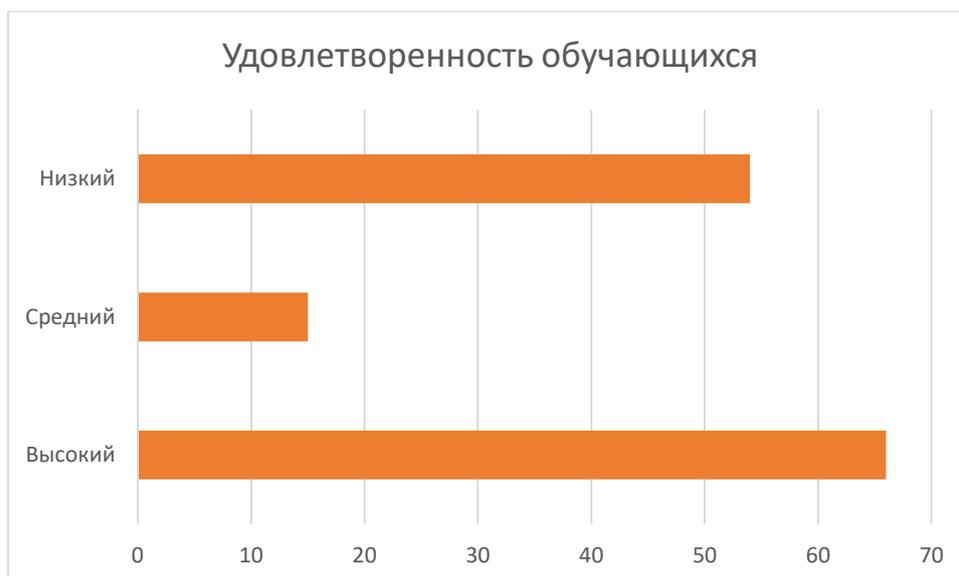
Вывод: 72 родителя удовлетворены на высоком уровне.

Как родители оценивают помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы: по результатам анкетирования выявлен средний балл: 3,3 – высокий уровень оценивания.

2. Изучение удовлетворенности обучающихся.

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании: 135 обучающихся.

Уровень удовлетворенности обучающихся образовательной и воспитательной деятельностью: по результатам анкетирования выявлен средний балл: 2,3 – средний уровень удовлетворенности.



Вывод: Удовлетворенность большинства обучающихся (66 чел.) – на высоком уровне.

По категориям удовлетворенности:

Уровень дружеских отношений и конфликтности в классном коллективе – 2 - средний уровень удовлетворенности.

Отношение к лицу – 1,5 ср. б. - средний уровень,

Качество подготовки к поступлению в вуз – 1 ср.б. – низкий уровень

Субъективная оценка собственной учебной успешности - 1,7 ср. б. – средний уровень.

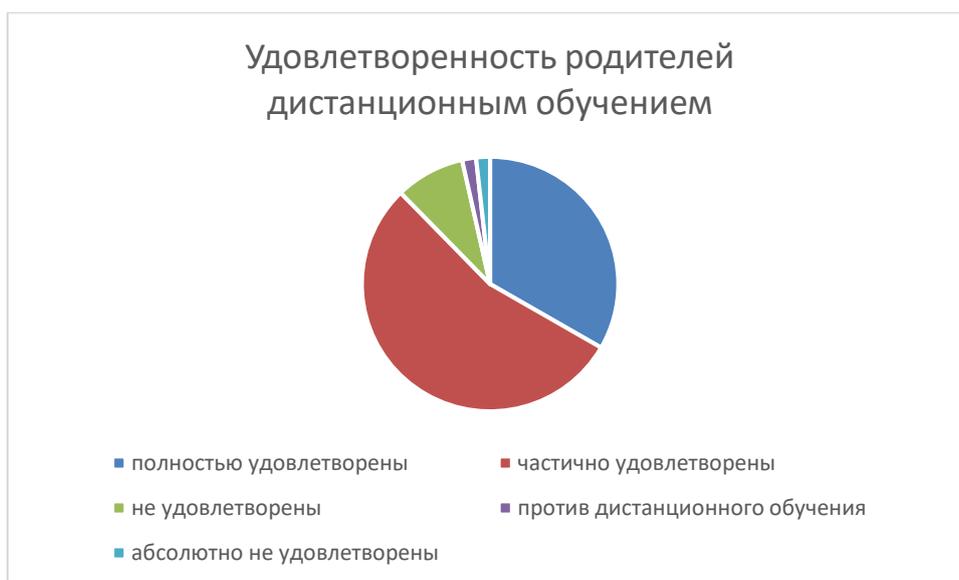
Уровень учебной нагрузки и состояния своего здоровья – 1,5 ср. б. – средний уровень

Уровень работы учителей-предметников – 2,2 ср. б. – высокий уровень удовлетворенности.

3. Изучение удовлетворенности родителей процессом дистанционного обучения. Количество родителей, принявших участие в анкетировании: 67 родителей.

Оценивают удовлетворенность процессом дистанционного обучения в школе:

- полностью удовлетворены - 19 родителей,
- частично удовлетворены – 31 родитель,
- не удовлетворены – 5 родителей,
- против дистанционного обучения - 1 родитель,
- абсолютно не удовлетворены – 1 родитель.



Вывод: большинство родителей (31 чел.) частично удовлетворены процессом дистанционного обучения.

Таким образом, 72 родителя удовлетворены на высоком уровне. Удовлетворенность большинства обучающихся (66 чел.) – на высоком уровне. Большинство родителей (31 чел.) частично удовлетворены процессом дистанционного обучения.

II. Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,• осуществляет общее руководство

Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность всех участников образовательной деятельности
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет лицеистов	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении</p>

	<p>образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями обучающихся ; • вносить предложения по планированию деятельности , корректировке плана воспитательной, внеурочной деятельности , предложения по организации образовательной деятельности, по ее совершенствованию
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано две предметных кафедры

- гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- технических дисциплин;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют родительские комитеты класса и лицея.

По итогам 2020 года система управления лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля создания условий и качества дистанционного обучения. Определили способы оповещения, сбора данных, которые затем автоматически обрабатываются и хранятся на виртуальных дисках и сервере лицея.

III. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

- Основные принципы кадровой политики направлены
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают 32 педагога, из них 19 совместителей. Из них один человек обучается в ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» по направлению «Педагогическое образование».

Анализ перспективного плана повышения квалификации педагогами лицея показал, что все прошли плановые курсы ПК, 1 педагог закончил прохождение курсов и ожидает удостоверения (есть подтверждающая Справка с указанием номера удостоверения), 1 ожидает удостоверение из Благотворительного фонда наследия Менделеева.

Анализ мероприятий, которые проведены в лицее в 2020 году по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации, свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению, так как данный вопрос до сих пор находится на рассмотрении на федеральном уровне. Вышел только Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 713 "Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"(Зарегистрирован 25.12.2020 № 61829). Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую. Тем не менее педагоги лицея ведут постоянную деятельность по саморазвитию и повышению квалификации через курсы ПК, семинары, вебинары, конференции, мастер-классы. Большое внимание в этом году уделено ЦОС – цифровой образовательной среде. 9 педагогов имеют удостоверения и сертификаты о повышении квалификации в этом направлении, другие принимали участие в семинарах и мастер-классах на уровне лицея.

Следует отметить, что 90% педагогов вели дистанционное обучение лицеистов на протяжении 2 месяцев + консультации в июне и июле через платформы и сайты (ZOOM, Googl class, Учи. ру , РЭШ, Сетевой Город, Яндекс Класс и т.д), всё это способствовало созданию условий для внедрения и реализации ЦОС в ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» (в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда») и решению таких задач, как

- использование открытых, безопасных информационных ресурсов для повышения качества образовательной деятельности;
- обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры подготовки кадров;
- повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий;

Кроме этого, 2 педагога участвовали в Конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020 году (Ульзутуева С.А. и Пивоварова Н.В.). Победителем стала Ульзутуева Светлана Алексеевна, учитель математики.

Повышение квалификации педагогов

ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» в 2020 году

ФИО, предмет	Форма повышения квалификации, тема, кол-во часов, форма документа	Организация, проводившая курсы
Абрамова Наталья Николаевна, директор	1). 05.12.2020 -ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ППК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч. , 459-141429	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	2) 06.11.2020 г. «Пожарно-технический минимум для руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности проведение инструктаже	
		ЧДПО

	<p>пожарной безопасности»</p> <p>3) 06.11.2020 «Проверка знаний требований охраны труда руководителей специалистов по охране труда»</p>	<p>«Федеральный институт повышения квалификации»</p>
<p>Батурина Татьяна Олеговна, учитель физкультуры</p>	<p>1) 07.12.2020 ППК «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч., 470-23200</p> <p>2) 07.12.2020 -ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ППК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» 16ч., 470-23200</p> <p>3) 07.12.2020 -ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ППК «Обработка персональных данных в образовательных организациях » 17 ч. , 459-23200</p> <p>4) 07.12.2020 -ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч. , 443-23200</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>
<p>Бекетова Ольга Анатольевна, учитель информатики</p>	<p>1) 05.12.2020 -ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ППК «Обработка персональных данных в образовательных организациях » 17 ч. , 459-1795105</p> <p>2)05.12.2020 -ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ППК «Цифровая грамотность педагогического работника » 285 ч.</p> <p>3)04.08.2020 СДО «Педкампус»</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>СДО «Педкампус»</p>

	<p>«Современная методика преподавания информатики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»</p> <p>4)20.07.2020 -03.08.2020 г. Московская академия профессиональных компетенций «Современная методика преподавания информатики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС технология</p> <p>5) Удостоверение о ПК 772413427444 по программе «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», 72 часа</p>	<p>Московская академия профессиональных компетенций</p> <p>АНО ДПО «Сетевой университет «Знание», Москва</p>
<p>Булыгина Марина Григорьевна, социальный педагог</p>	<p>1)08.12.2020 ППК «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» 26ч. , 454-1804357</p> <p>2)08.12.2020 ППК «Обработка персональных данных в образовательных организациях » 17 ч. , 459-1804357</p> <p>3) 08.12.2020 -ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ППК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» 16ч., 459-1804357</p> <p>4) Сертификат «МЦФЭР» «Как организовать психиатрическое освидетельствование работников: пошаговый алгоритм и необходимые образцы документов»</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Москва</p> <p>«МЦФЭР»</p>
<p>Кац Елена Кимовна, учитель биологии</p>	<p>1)Формирование естественно-научной грамотности обучающихся</p>	<p>НИЦ Курчатовский институт</p>

	<p>при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии, 72 ч.</p> <p>2) Удостоверение о ПК «Обучение биологии в контексте ФГОС», 72 часа</p>	<p>ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»</p>
<p>Куранова Наталья Александровна, учитель ИЗО</p>	<p>КПК, «Теоретические и методические основы активных методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС», 36 ч, удостоверение ППК 3878-55, 180002605476</p>	<p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p>
<p>Плетнёва Марина Викторовна, Педагог до. образования</p>	<p>1) 07.12.2020 ППК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях», 16ч., 441-1804216</p> <p>2) 07.12.2020 ППК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч., 459-1804216</p> <p>3) 22.06.2020 – 08.07.2020 ООО «Инфоурок» программа повышения квалификации «Современные тенденции воспитания и социализации детей», 36 часов</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Инфоурок»</p>
<p>Плотникова Анна Валерьевна, учитель русского языка и литературы</p>	<p>1) Удостоверение КПК «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 72 часа., июнь 2020.</p> <p>2) Конференция для педагогических работников по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку в учебном процессе, 19-21 октября 2020гг, сертификат участника.</p> <p>3) Международный практикум «Технология ТРИЗ и её возможности в образовательном процессе», 26.10.2020, свидетельство МН-10178423</p> <p>4) 05.12.2020 -ООО «Центр</p>	<p>ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»</p> <p>АНО ДПО «Школа анализа данных», г. Москва, Яндекс Учебник, Я Учитель, Яндекс Учебник, г. Москва</p> <p>ООО «Знанио», г. Смоленск</p>

	<p>инновационного образования и воспитания» ППК «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 ч. , 459-24737</p> <p>5)05.12.2020 -ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ППК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» 16ч., 441-24737</p> <p>6)25.08.2020 г. Сертификат «Педагогическое сопровождение исследовательской работы по предмету гуманитарного цикла»</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>Фонд Менделеева</p>
<p>Серебрякова Валентина Афанасьевна, учитель английского языка</p>	<p>1)05.10.2020-15.10.2020 «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях ФГОС» 74 ч.</p> <p>2)Сертификат, 28.08.2020 г. «Современный урок. Использование педагогических технологий в развитии интеллектуальных и творческих способностей учащихся»</p> <p>3)25.08.2020 г. Сертификат «Педагогическое сопровождение исследовательской работы по предмету гуманитарного цикла».</p>	<p>ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»</p> <p>Некоммерческий Фонд наследия Менделеева</p>
<p>Прокопчук Алексей Николаевич, учитель математики</p>	<p>1. Курсы «Первая помощь: теория и практика», 4 часа, удостоверение</p> <p>2. Стажировка «Основы профилактики конфликтного поведения в образовательном пространстве», 24 часа, сертификат</p> <p>3. Удостоверение № 54815 о ПК «Профессиональная деятельность учителя математики в условиях ФГОС», 72 часа</p>	<p>ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» ГУ «Заб.краевой центр «Семья»</p> <p>ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»</p>
<p>Сажина Татьяна Викторовна, учитель</p>	<p>1. Курсы «Первая помощь: теория и практика», 4 часа, удостоверение</p>	<p>ФГБОУ ВО «Читинская</p>

физики	<p>2. Стажировка «Основы профилактики конфликтного поведения в образовательном пространстве», 24 часа, сертификат</p> <p>3. КПК «Как начать преподавать дистанционно», 8 часов (удостоверение)</p>	<p>государственная медицинская академия ГУ «Заб.краевой центр «Семья»</p> <p>АНО ДПО «Школа анализа данных», г. Москва, Яндекс Учебник, Я Учитель</p>
Стафеева Лариса Вячеславовна, учитель истории	«Современное образовательное пространство и управление классом», 36 ч.	Яндекс-учитель
Ульзутуева Светлана Алексеевна, учитель математики	<p>1. Удостоверение № 55409 о ПК «Профессиональная деятельность учителя математики в условиях ФГОС», 72 часа</p> <p>2. Удостоверение № 117309 по программе «Согласованные подходы к оцениванию экзаменационных работ ЕГЭ по математике», 36 часов</p> <p>3. Удостоверение № МА-8-156 о ПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Математика», 72 часа</p>	<p>ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»</p> <p>ФГБОУ ВО «ЗабГУ»</p> <p>ФГБНУ «ФИПИ»</p>
Филатова Елена Викторовна, педагог-психолог	<p>1. Курсы профессиональной переподготовки по программе «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», диплом 000000079683, № 76155</p> <p>2. 07.12.2020 -ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ППК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» 16ч.,</p>	<p>ООО «Инфоурок»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>
Ходаковская Александра Валентиновна, учитель музыки	Обновление содержания и новые технологии в преподавании предмета «Музыка», 72 часа	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
Шубина Татьяна Евгеньевна, учитель информатики	12.12.2020 ППК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» 16ч., 441-1802997	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

IV Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Учебно-методическое оснащение библиотеки	
Объём библиотечного фонда	9160
Объем учебного фонда	6835
Учебные пособия	558
Книгообеспеченность	91%
Посещаемость	578 человек в год (за 2019-2020 год)
Техническое оснащение библиотеки	
Читальный зал	4 ноутбука с подключением к сети интернет
	1 МФУ
	1 медиапроектор
	1 интерактивная доска
	25 электронных книг
	1 wi-fi антенна для подключения к сети интернет
Подключение к электронным библиотекам	АИБС Забайкальского края

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 28.12.2018 № 345.

Возможности библиотеки:

Библиотека лицея располагает читальным залом с установленными ноутбуками в количестве 4 штук, подключенными к сети интернет. Имеется возможность подключить к сети интернет любое устройство через антенну Wi-Fi.

Также библиотека оснащена:

- отдельным ноутбуком и МФУ для распечатки и набора текстов, сканирования и копирования документов;
- медиапроектором и интерактивной доской для проведения мероприятий;
- ламинатором, брошюратором.

Библиотека лицея подключена к электронной библиотеке Забайкальского края. В начале 2021 года библиотека лицея получит безвозмездный доступ к объектам Национальной электронной библиотеки.

На официальном сайте лицея отражается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея. В период эпидемиологических ограничений библиотека работала в дистанционном формате через сайт лицея, запланированные мероприятия проводились с использованием дистанционных технологий. Также были задействованы интернет-ресурсы, к которым был обеспечен бесплатный доступ на период эпидемиологических ограничений.

В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов, осуществляется проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, которая проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически (не реже одного раза в три месяца) путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально- технической базы Учреждения

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 23 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- четыре компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- в проекте монтаж кабинета индустриальных технологий для мальчиков .

На втором этаже здания имеется спортивный и актовый залы, тренажерный зал. На первом этаже - столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка на территории лицея оборудована силовыми тренажерами

Единица	Учителя	Ученики	Администрация
Ноутбук	22	42	7
Моноблок	0	8	3
Системный блок	12	16	7

Лицей оснащен 71 ноутбуком, 11 моноблоками, в наличии 54 системных блока. Каждый кабинет укомплектован персональным компьютером для учителя, 4 кабинета являются компьютерными классами, 8 и 17 кабинет укомплектованы 15 ноутбуками, 10 кабинет укомплектован 8 моноблоками, 11 кабинет укомплектован 10 системными блоками и 8 ноутбуками.

Так же в лицее имеется 19 интерактивных досок, из них 3 интерактивных комплекса, 24 проектора из них 2 интерактивных, 13 принтеров и 13 МФУ, из них 2 цветных, одна веб-камера.

Обеспечен доступ в интернет со скоростью 100 мбит/с, внутренняя локальная сеть, построенная на домашних switch устройствах. В кабинетах 10, 17 и в общежитии - модернизированная сеть, базирующаяся на коммутаторах бизнес сегмента, чего недостаточно для получения хорошей пропускной способности во внутренней сети. Также

в лицее имеется два сервера используемых в качестве файлового хранилища, Active Directory, DNS и терминального сервера.

За 2020 год в лицее был произведен монтаж, установка и настройка оборудования для компьютерных классов в 11, 17 кабинетах, кабинет робототехники, а также в учебных кабинетах общежития. Произведен монтаж локальной сети в общежитии и установка беспроводного WiFi моста между лицеем и общежитием. Заменено оборудование в кабинете 23 на современное.

Во время пандемии Covid-19 учителя научились работать с ПО для проведения дистанционных уроков, для этого была задействована вся мобильная техника, ноутбуки выдавались как учителям, так и ученикам для комфортного дистанционного обучения.

Для информационной безопасности используется:

- контентная фильтрация, предоставляемая Министерством образования и науки Забайкальского края;
- закрытый беспроводной доступ с защитой WPA2-PSK;
- встроенный антивирус «windows».

А также проводятся лекции по информационной безопасности.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в дистанционном, смешанном и традиционном формате требуют тщательного изучения потребности Учреждения в материально-технических ресурсах, для чего будет разработан план развития цифровой среды Учреждения в рамках участия лицея в национальных проектах «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка».

Охрана труда и безопасность учреждения

В 2020 году в ГОУ «Забайкальском краевом лицее-интернате» проведена СОУТ (специальная оценка условий труда) на 66 рабочих мест.

В период ограничительных мероприятий разработаны маршрутные схемы движения контингента обучающихся до начала учебных занятий в здание ГОУ «Забайкальском краевом лицее-интернате». В результате вход в учреждение осуществлялся в определенное время по классам с трех входов. Термометрия обучающихся проводилась согласно графику проведения термометрии работников и обучающихся. Результаты работников заносилась в специальный журнал.

Для минимизации контактов обучающихся расписание уроков и перемен, питание в столовой проводилось по отдельным графикам.

Контроль проводимых в лицее ограничительных мероприятий на входе и этажах осуществлялся дежурными педагогами и администрацией.

Коллектив учреждения ознакомлен с памятками по распространению новой коронавирусной инфекции, проводится добровольная вакцинация сотрудников, разработаны дополнительные инструкции по охране труда:

1. Инструкция о порядке входного контроля.
2. Инструкция по проведению дезинфекционных мероприятий в период пандемии коронавируса.
3. Инструкция о действиях в связи с распространением коронавируса

В результате проведенных ограничительных мероприятий заболеваемость в ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» минимальная.

Таким образом, деятельность ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» за календарный период, 2020 год, можно считать эффективной.